

प्रकाशक —श्रीपाद दामोदर सातवळेकर, (खाध्याय मंडलके लिये) (औंध, जि॰ साताराः)

मुद्रक-रामचंद्र येसु शेडगे, 'निर्णयसागर' छापखाना, २३, कोलमाट गली, मुंबई.



"केन" उपनिषद् का थोडासा मनन ।

(१) उपनिषद् के ज्ञानका महत्व ।

संपूर्ण आर्य जगत् के लिये "उपनिषद् ग्रंथ" अत्यंत सन्मानके ग्रंथ हैं। इस समय संपूर्ण जगत् एक मतसे कह रहा है कि, जो तत्वज्ञानका मंडार इन उपनिषदींमें कहा गया है, वहीं सबसे श्रेष्ट और माननीय है। गत शताब्दीतक कई पश्चिमीय विद्वान कहा करते थे कि, ''आर्थोंका संस्कृत प्रथसंग्रह कागजके मुख्यका भी नहीं है" परंतु अब वेही कहने छगे हैं कि. "आर्योकी सभ्यता एक श्रेष्ठ सभ्यता है, और आर्योका औपनिष-दिक तत्वज्ञान मानवी ज्ञान भंडारमें सबसे श्रेष्ठ तत्वज्ञान है!!" यूरोप और अमेरिकामें जो नूतन विचारोंकी क्रांति हो रही है, और उनकी प्रवृत्ति जो पाशवी शक्तिको छोड, आत्मिक इच्छाशक्ति बढानेकी ओर हो रही है, वह इन उपनिषदोंके मननकाही फल है! जो छोग पाशवी सम्यताकी घमंडमें थे, वेही अब मुक्त कंठसे कहने लगे हैं कि, "जिस प्रकार उपनिषदों का तत्वज्ञान जीवित दशामें हमको शांति दे रहा है. उसी प्रकार वही तत्त्वज्ञान मरनेके समय भी हमें अवद्य शांति हेगा।" निःसंदेह यह बात सत्य है, और इसमें थोडीमी अरबुक्ति नहीं है। उपनिषदोंके अंदर वे विचार हैं कि, जो हरएक भवस्वामें मनु-ध्यमात्रको सची शांति, श्रेष्ठ आनंद और असीम धेर्य देकर, हरएक मनु-प्यको कर्तव्यतत्पर करनेकी शक्ति रखते हैं । इसलिये हरएक की पाठ-विभिनें इन अमूच्य प्रंथोंको अवश्य स्थान मिछना चाहिये। विशेषतः जो वैदिक धर्मी हैं. सनातन मानवधर्मका अभिमान जिनके मनमें अविशिष्ट है और जो अपने आपको आर्य मानते तथा ऋषिसंतान समझते हैं. उनको तो इन ग्रंथोंका स्वाध्याय प्रतिदिन करना अत्यंत आवश्यक है।

(२) "उपनिषद्"का अर्थ ।

"उपनिषद्" शब्द किस निश्चित अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, यह झट-पट कह देना अत्यंत कठिन कार्य है। क्यों कि इस एक शब्दमें कई अर्थ विद्यमान हैं। "उपासना" का भाव भी इस शब्दमें है। देखिये—

उपासना=(उप+आसना)=पास बैठना । उपनिषद्=(उप+नि+षद्)=पास हो कर बैठना ।

ये दोनों शब्द प्रायः एकही भाव बता रहे हैं। उपासना "आतमा" की होती है। और उपासनामें "आतमाकी शक्तिका चितन" करना होता है। इस चिंतनके लिये स्थूळ शक्तियोंको छोड कर सूक्ष्म शक्तियोंके पास जा कर बैठना, अर्थात् "मनसे सूक्ष्म शक्तिके साथ होना", होता है। उपनिषद् शब्दका यह भाव विशेष विचार करने योग्य है, क्योंकि जो उपनिषद्में विद्या है, वही "आत्मविद्या" अर्थात् सूक्ष्मत्म-अष्ठ-शक्ति की ही विद्या है। इस सूक्ष्म शक्तिका प्रभाव स्थूळ सृष्टिमें कैसा देखना चाहिये, इस बातकाही वर्णन इन प्रंथों में है। इसी-छिये इन ग्रंथोंको अध्यात्मविद्या किंवा आत्मसंबंधी विद्याके ग्रंथ कहते हैं। इस प्रकार यद्यपि मूलतः "उपनिषद्" शब्द उपासनाकाही द्योतक था, तथापि वही शब्द अध्यात्म विद्या, ब्रह्मविद्या, आत्मविद्या, तत्त्वविद्या आदिका वाचक बन गया, और ऐसा होना स्वाभाविकभी है।

"सद्" धातुका अर्थ (to sit) बैठना है, इसिलये "उप+नि+षद्" शब्दका अर्थ "पास होकर बैठना" अर्थात् सत्संग में बैठना, होता है। "परि-षद्, सं-सद्" आदि शब्द भी उक्त कारण से "सभा, परिषद्, सत्संग, समाज, (congregation)" के वाचक हैं, इसीप्रकार "उप-नि-षद्" शब्दमें भी "सभा" का भाव है। विशेषतः "धार्मिक सत्संग" का भाव "उपनिषद्" शब्दसे प्रकट होता है। प्राचीन कालमें वानप्रस्थी लोकोंका "अर्णयों सत्संग" हुआ करता था। सालोंसाल तपसा करते करते, और सत्संगमें आत्मशक्तिका मनन करते करते, जो विचार निश्चित हो जाते थे, वेही "आर्ण्यकों"में लिखे जाते थे। इसलिये प्रायः "आर्ण्यक" प्रंथोंमें बहुतसे उपनिषद् हैं।

एकएक शाखाके श्रेष्ठ विद्वानोंका सत्संग वानप्रस्थाश्रममें अरण्यों और वनोंमें लगता था, और जब कभी तत्वज्ञानके सिद्धांत आत्मानुभवसे निश्चित हो जाते थे, तब उनको सुक्त रूपमें संगृहीत किया जाता था, और वही उस शाखाका उपनिषद् बन जाता था। इसप्रकार प्रत्येक शाखाके लिये एक अथवा अधिक उपनिषद् हुआ करते थे। परंतु इस समय न तो सब शाखायें उपलब्ध हैं और न सब शाखाओं के सब उपनिषद् विद्यमान हैं। इस समय उपनिषदों में केवल ग्यारह उपनिषद् माननीय समझे जाते हैं, तथा जो अन्य उपनिषद् उपलब्ध हैं उन के विषयमें विद्वान आचार्यों की संमतियां विभिन्न होनेसे सांप्रदायिक विवाद के कारण उन उपनिषदों की मान्यता और प्रतिष्ठा वैसी नहीं समझी जानी। परंतु सांप्रदायिक अभिमान छोडकर, तत्वज्ञानकी दृष्टिसे यदि कोई मद्रपुरुष उनका अवलोकन और मनन करेगा, तो उनमें भी बहुत भाग माननीय और आदरणीय प्राप्त हो सकता है, इसमें कोई पंदेह नहीं।

(३) सांप्रदायिक झगडे।

वास्तविक दृष्टिसे "तत्व-ज्ञान" के विचारमें सांप्रदायिक चगडे नहीं होने चाहिये, परंतु इस देशमें तथा सब अन्य देशों में, तत्व ज्ञानक साथ मतमतांतरोंका अभिमान विछक्षण बढ जानेके कारण तत्वज्ञानके भी संप्रदाय बने हैं!! जिस समय कोई तत्वज्ञान सांप्रदायिक प्रवाहमें आ जाता है, उस समय वह "स्थिर" हो जाता हे और फिर उसमें "वृद्धि" नहीं हो सकती। सरस्वती नदींके जीवनमें स्थिरता होनेसे ही बिगाड होता है। संप्रदायक पंथका अभिमान बढ जानेके कारण अपने पंथका मत ती प्राचीन प्रंथोंमें बतानेकी आवश्यकता प्रतीत होती है, और जिस समय ऐसा होता है, उस समय प्राचीन प्रंथोंका सत्य अर्थ लुप्त करने, और अपना भाव उक्त प्रंथोंमें बतानेकी ओर प्रवृत्ति हो जाती है! शोकसे कहना पडता है कि, इस अपने भारतवर्षमें भी उक्त प्रवृत्ति कई शताब्दियोंसे चली है! और इस समयमें भी लोग उससे निवृत्त नहीं हुए हैं!!!

द्वेत, अद्वेत, ग्रुद्धाद्वेत, विशिष्टाद्वेत आदि अनेक पंथके अभिमान इतने प्रबल हुए हैं कि, उनके कारण उपनिषद् जैसे प्रंथोंमें भी अपने अपने मतकी छाया बड़े बड़े धुरंधर विद्वानोंने देखी!! वास्तवमें सांप्रदायिक झगडोंको दूर रख कर उपनिषदादि माननीय सद्ग्रंथोंका मनन जिस समय किया जाता है, और जब उन के हृद्गतसे अपने मनकी एकतानता हो जाती है, तब ही सच्चा आनंद आता है। इसलिये पाठकोंसे यहां इतनी ही प्रार्थना है कि, वे परिशुद्ध अंतःकरणसे ही इस उपनिषद्के मंत्रोंका अध्ययन, मनन, और निदिभ्यासन करें और अलौकिक आनंद प्राप्त करें।

सांप्रदायिक झगडोंके विषयमें उक्त बात लिखनेसे कोई यह न समझे कि, संप्रदायोंकी सबही बातें त्याज्य हैं। वेद और वेदांतकी जो "गुप्त विद्या" है, वह गुरुशिष्यपरंपरासे चर्ला आरही है, इसलिये वह संप्र-दायोंके द्वारा ही जागृत रहती है। इसलिये हमें आवश्यक है कि, संप्रदायोंमें जो दुराप्रहने विवाद हैं उनसे दूर रहें, और उनमें जो "गुप्त आत्मविद्या" के स्तोत्र हैं, उनको प्राप्त करें। इसप्रकार सदा "हंस-क्षीर" न्यायसे चलनेसे ही "सत्य तत्वज्ञान" प्राप्त हो सकता है। आगे आनेवाली जनताको हठवादोंकी आवश्यकता नहीं है, परंतु शुद्ध वैविद्ध तत्वज्ञानकी बडी आवश्यकता है। इसलिये हम सबको इसी रीतिका अंवलंबन करना आवश्यक है।

(४) केन उपनिषद्।

सन्मान्य उपनिषद् अनेक हैं, उनमें "ईश उपनिषद्" काण्य यजुर्वेद संहितामें होनेसे, और मंत्रात्मक संहितामाग संपूर्ण धार्मिक प्रंथोंमें शिरोधार्य होनेसे, सब उपनिषदोंमें ईश उपनिषद्का पहिला मान समझा जाता है। केवल यही ईश उपनिषद् "मंत्रोपनिषद्" है, इस लिये इस दृष्टिसे यह उपनिषद् अन्य उपनिषदोंसे मिन्न और श्रेष्ठ है। जो शास्त्राके सत्संगोंका उपनिषद् ग्रंथोंके साथ संबंध पूर्व स्थलमें वर्णनिकया है, वह "ईश उपनिषद्" के लिये समझना उचित नहीं है; परंतु जो उपनिषद् बाह्मणों और आरण्यकोंमें हैं, उनके विषयमें ही उक्त वर्णन समझना योग्य है।

यह "केन उपनिषद्" साम वेद के तलवकार ब्राह्मण अथवा जैमिनीय ब्राह्मण के नवम अध्यायमें है। इसलिये इसको प्रारंभ में "तलव कार उपनिषद्" कहा जाता था, परंतु इसके प्रारंभमें "केन" शब्द होने से इसका नाम केन उपनिषद् भी प्रचलित हो गया है।

(५) "केन" शब्दका महत्व।

हरएक विचारी निरीक्षक मनमें प्रश्न उत्पन्न होते हैं कि, "यह संसार 'क्यों' चलाया जा रहा है? इसका 'कौन' चालक है? इस में प्रेरक देव 'कौन' है? इस शरीरमें अधिष्ठाता 'कौन' है? 'किस की' प्ररणासे यह शरीर चल रहा है?" इत्यादि प्रश्न मनमें उठते हैं, परंतु इसका उत्तर हरएक मनुष्य नहीं दे सकता। उक्त प्रश्नोंमें "क्यों, किसने, किसनें, किसनें, किसनें द्वारा" आदि शब्द हैं, येही माव "केन" शब्द में हैं। इस उपनिषद्के प्रारंभमें ही प्रश्न किया है कि "किस देवताकी प्रेरणासे मन मननमें प्रवृत्त होता है?" और इस एक प्रश्नके उत्तर के खिये ही यह उपनिषद् है। इसलिये कोई पाठक यह न समझें कि "केन उपनिषद्" यह नाम निरर्थक है; परंतु यही नाम बता रहा है कि हरएक विचारी मनुष्यके मनमें जो प्रश्न उत्पन्न होता है, उसी प्रश्नका उत्तर इसमें दिया गया है।

"में कीन हूं? कहांसे आया? क्यों कार्य कर रहा हूं? इसमें प्रेरक कीन है?" इन प्रश्नोंमें जो भाव है, वही उपनिषद्के "केन" शब्दद्वारा प्रकट हो रहा है। इसल्यि पाठक जान सकते हैं कि, इस उपनिषद् के विषयका प्रत्येक मनके साथ कितना घनिष्ठ संबंध है। यही कारण है कि, इसका मनन हरएकको अधिक करना चाहिये।

(६) "वेदान्त" का विषय।

उक्त प्रभोंका जो विषय है, वही वेदांतका मुख्य विषय है। "में कौन हूं? और मेरी योग्यता क्या है?" यही बात समझना बढा किन काम है। वेदमें जो ज्ञान है, उसका अंतिम पर्यवसान इन प्रभोंका उत्तर देनेमें ही होता है, इसीलिये कहते हैं कि जो वेदका अंतिम ज्ञान है, वही वेदांत है। वेद संहिताओं के सूक्तोंका यदि कोई अंतिम पर्यवसान है, तो यही है। "एक ही सत्य वस्तुका वर्णन झानी मिन्न मिन्न शब्दों- द्वारा करते हैं, उसी एक को अग्नि, यम, मातरिश्वा आदि, कहते हैं। (ऋ. १।१६४।४६)" यह वेदका कथन है। तारपर्य वेद अग्नि, इंद्र, वायु आदि शब्दोंद्वारा मुख्यतया एकही सद्वस्तुका वर्णन कर रहा है। यदापि वेदमंत्रका व्यक्त अर्थ प्रारंभमें भिन्नसा प्रतीत

होता है, तथापि उसकी अंतिम सार्थकता उस एक अद्वितीय सद्वस्तुका वर्णन करनेमें ही निश्चयसे है, इसिटिये वेदका जो अंतिम अर्थ है, वही "वेदांत" से व्यक्त होना है। वेदके स्कोंके अर्थका अंतिम भाव जिस के वर्णन पर होता है, वही वेदांत प्रतिपाद्य सद्वस्तु है।

इसी कारण वेदके अंतिम स्कभी विशेषतया सहस्तु प्रतिपादकही हुआ करते हैं और विशेषतः यह बात वाजसनेय किंवा माध्यंदिन संहिता में विशेष स्पष्ट है, क्यों कि इनका अंतिम अध्याय केवल ब्रह्मवर्णनरूप ही है। तात्पर्य वेदका अंतिम भाग किंवा ज्ञानकी अंतिम सीमा ब्रह्म-ज्ञानही है। इसलियेही "वेदांत" शब्द "ब्रह्मज्ञान" का वाचक बना है, और वह योग्य ही है। वेदांतशास्त्रकी मुख्य प्रवृत्ति जिस एक प्रश्नका उत्तर देनेके लिये है, वह इस उपनिषद् के "केन (किसके द्वारा)" शब्दद्वारा बताई जा रही है। इस उपनिषद्की शब्दयोजना ऐसी गंभीर है कि यदि इसका योग्य श्रवण, मनन और निद्ध्यासन किया जायगा, तो उक्त प्रश्लोंका पूर्ण उत्तर प्राप्त हो सकता है।

(७) उपनिपदों में ज्ञानका विकास ।

बहुत बिद्वान समझते हैं, कि वेदके संहिता और ब्राह्मण प्रंथोंकी अपेक्षा उपनिषदों में ज्ञानका विकास अधिक हुआ है। इसका विचार करनेके लिये ही "केन उपनिषद्" के साथ अथवंवेदका "केन सूक्त" इसी पुस्तकमें रख दिया है। जो पाठक दोनोंका अभ्यास तुलनात्मक दृष्टिसे करेंगे, उनको अथवंवेदीय "केन सूक्त" में ही ज्ञानका अधिक विकास प्रतीत होगा। वास्तविक बात यह है कि, जो गुप्त ज्ञान मंत्रात्मक संहिताओं सूक्तों में है, उसीको लेकर केन, कठ आदि उपनिपद् बने हैं। इसलिये ही उपनिपद् और ब्राह्मणग्रंथों को भी मंत्रात्मक संहिताओं का प्रामाण्य शिरोधार्थ है। परंतु जो विद्वान होकर मूल संहिताके मंत्र पढकर समझ नहीं सकते, वेही मानते, लिखते और कहते हैं कि संहिताके सूक्तों में वह "ब्रह्मविद्या" नहीं है, जो उपनिषदों में है। परंतु यह कथन उनके संहिताविषयक पूर्ण अज्ञानका ही द्योतक है, न कि वास्तविक वस्तुस्थिति का निदर्शक है!!

इससे हमारा यह ताल्पर्य कदापि नहीं है, कि उपनिषदोंका ज्ञान किसी प्रकार कम योग्यताका है। हमको यहां इतनाही बताना है कि "ब्रह्म-विद्याका ज्ञान जो संहिताओं के स्कों में नहीं था, वह उपनिषदों में आविष्कृत हुआ," यह कथन आंतिमूलक है। वास्तविक बात यह है कि, वेदके मंत्रोंका अथवा स्कोंका थोडासा भाग लेकर उसपर सत्संगों-इारा बहुत समयतक निरंतर मनन करने के पश्चात् जो आत्मानुभवपूर्वक सिद्धांत निश्चित होगये, वेही उपनिषद् हैं। अर्थात् वेदमंत्रोंके अमृत-कूपमें जो नहीं था, वह उपनिषद्ोंके घडों में नहीं आया है।

पाठक इस बातका अनुभव "अथर्ववेदीय केन सूक्त" की तुल्ना "केन उपनिषद्" के साथ करके प्राप्त कर सकते हैं। इस बातके लिये कोई अधिक प्रमाण देनेकी आवश्यकता नहीं है। दोनोंकी तुलना करनेसे पाठकोंको पता लग जायगा कि, जो अथर्ववेदीय केन सूक्तमें है, वहीं केन उपनिषद्में है, तथा केन उपनिषद्की अपेक्षा केन सूक्तमें ही कई बातें अधिक हैं। इन दोनों की तुलना करनेसे पूर्वोक्त अम दूर होगा।

जो विद्वान वेद संहिताओं को "अविद्या" समझते हैं और उपनिषदों को "परा विद्या" कहते हैं, और जो मानते हैं कि, वैदिक स्कों की अपेक्षा उपनिषदों में ज्ञानका विकास हो गया है, उनको थोडासा अधिक विचार करना चाहिये। यदि अप्ति आदि देवताओं के स्क ब्रह्मविद्याका प्रकाश कर रहे हैं, यह बात उनके मिल्किमें प्रविष्ट नहीं हो सकती, तो न सही। परंतु इससे उनके मिलकि स्थूलता सिद्ध हो सकती है, उसमें वेदके स्कोंका कोई कस्र नहीं है!! अंधेके आंख यदि सूर्यका दर्शन नहीं कर सकते, तो उसमें सूर्यका क्या दोष है ?

इतनी सूक्ष्म बातको छोड भी दिया जाय, तो "अथर्ववेद" काही दूसरा नाम "ब्रह्म-वेद" अर्थात् ब्रह्मका ज्ञान इस अथर्ववेद में है। ब्रह्मिवद्या इस अथर्व वेदके सूक्तोंमें है, यह बात सुप्रसिद्ध ही है। इस अथर्व वेदमें जिसप्रकार की ब्रह्मविद्या है उसका बोध इस पुस्तकमें दिये हुए "केन सूक्त" से हो सकता है। इसप्रकारके सेकडों सूक्त अथर्ववेदमें हैं। इतना होनेपर भी जो उनको देखेंगे नहीं, और कहते ही जांयगे

कि, 'विदमंत्रोंमें ब्रह्मज्ञान नहीं था, वह उपनिषदों में प्रकट हुआ है," उनको समझाना असंभवनीय ही है।

"अ-थर्वा" शब्दका ही भर्थ "निश्चल योगी" है। "स्थित-प्रश्न" का जो भाव श्रीमद्भगवद्गीतामें कहा है, वही भाव "अधर्वा" शब्द-द्वारा वेदमें कहा है। अर्थात् "अ-धर्ववेद" जो है, वह "स्थित प्रझ-योगीका वेद" है। इस वेदके इस नामसे भी इसमें ब्रह्मविद्या की संभावना अनुमानित की जा सकती है। कई छोग यहां कहेंगे कि. यद्यपि अथर्व वेदमें "ब्रह्मविद्या" की संभावना मानी जायगी, तथापि अन्य वेदोंमें तो मानी नहीं जासकती। इसके उत्तर में निवेदन है कि, यजुर्वेदके अतिम अध्याय में तो मंत्रोपनिषद् किंवा ब्रह्माध्याय अथवा आत्मसक्त अर्थात् ईशोपनिषद्ही है, इस विषयमें तो किसीको संदेह ही नहीं हो सकता । इसप्रकार अथर्षवेद और यजुर्वेदमें तो ब्रह्मविद्या निश्चयसे है। अब ऋग्वेदमें देखेंगे-

(८) अग्नि शब्दका भाव I

ऋग्वेद १।१६४।४६ में कहा है कि—

इंद्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिव्यः स सुपर्णो गरुत्मान्॥ एकं सद् विप्रा बहुधा वदन्त्यप्ति यमं मातरिश्वानमादुः॥

ऋ. १।१६४।४६

"एक ही सद्वस्तुका वर्णन विशेष ज्ञानी अनेक प्रकारसे करते हैं, उसीको अग्नि, इंद्र, मित्र, वरुण, दिव्य सुपर्ण, गरुत्मान्, यम, मातरिश्वा आदि कहते हैं।" तथा---

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चंद्रमाः॥ तदेव शक्रं तद्वह्म ता आपः स प्रजापतिः॥

यजु. अ. ३२।१

"वही अग्नि, सूर्य, वायु, चंद्र, शुक्र, ब्रह्म, आए और प्रजापित है।" इत्यादि मंत्र स्पष्टतासे कह रहे हैं कि, अग्नि आदि शब्द उसी एक अद्वितीय सद्वस्तुका बोध करते हैं। यद्यपि यह वैदिक कल्पना अस्पंत स्पष्ट है, तथापि कई विद्वानोंका आग्रह है कि, अग्नि आदि देव सिन्नही हैं। इसलिये यहां इतना कहना आवश्यक है कि, जो उक्त वैदिक परिपाटीसे परिचित हैं, वे अप्नि आदि देवतायें भिन्न मानते हुए भी अप्नि आदि शब्दोंका अर्थ एक अवस्थामें परमात्मा मानते हैं ! ईशोपनिषद् में---

अप्ने नय सुपथा राये अस्मान् विश्वानि देव वयुनानि विद्वान् ॥ युयोध्यसाजुहुराणमेनो भूयिष्ठां ते नम-उक्ति विधेम ॥

यह मंत्र है। इस मंत्रमें जो "अग्नि" शब्द है, वह परव्रवाचक ही है, और केवल भौतिक अग्निका वाचक नहीं है; क्योंकि यह संपूर्ण अध्याय "ब्रह्म अथवा आत्मा" देवताका वर्णन कर रहा है। यही मंत्र ऋ. १।१८९।१ में है। इसिलये ऋग्वेदके इस सुक्तमें अग्नि शब्द भारमाका वाचक नहीं है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। तथा-

ईंशे हाग्निरमृतस्य भूरेः॥ ऋ. ७४।६ "अनंत अमृतका स्वामी अग्नि है।" यहांका अग्नि शब्द आत्माकाही वाचक है। इस प्रकार भारमाग्नि ब्रह्माग्नि वगैरे शब्द अलंकार से वही भाव बताते हैं। इस विषयमें यद्यपि अनेक मंत्र बताये जा सकते हैं, तथापि यहां अधिक लिखनेके लिये स्थान नहीं है, जो इसविषयमें लिखना है वह "अग्रि-देवता-परिचय" नामक प्रस्तकमें लिखा है। यहां इतनाही बताना है कि. उक्त मंत्र स्पष्टतासे आध्यात्मिक आत्माग्निका भाव बता रहे हैं। जो छोग अग्निशब्दका मुख्यार्थ "आत्मा" नहीं मानते, उनको अग्निदेवताके "कवी, युवा, सत्य, ऋतस्य गोपा, पिता" आदि विशेषण भौतिक अग्निपर घटाना बडा ही मुश्किल हो जाता है। ये शब्द आध्यात्मिक आत्माग्निकेविषयमें विलकुल ठीक और सत्य प्रतीत होते हैं। इसएक बातसे ही अग्नि आदि शब्द आत्माके भी बोधक हैं, यह बात सिद्ध हो सकती है। इसप्रकार विचार करनेसे स्वयं पता लग जायगा, कि अग्नि आदि देवताओं के मिषसे ऋग्वेदमें भी आत्मविद्या बताई है। इस विष-यका थोडासा वर्णन पाठक "रुद्ध-देवता-परिचय" प्रथमें देख सकते हैं। अस्तु। इसप्रकार चारों वेदमें मुख्यतया ब्रह्मविद्याका वर्णन है, और गौण इष्टिसे अन्य पदार्थोंका वर्णन है इस विषयकी । पूर्णतासे सिद्धि किसी अन्य प्रसंगमें की जायगी, यहां केवल सूचनार्थ लिखा है।

"इंद्र, इंस, मातरिश्वा (प्राण)" आदि शब्दोंका आध्यात्मिक

अर्थ प्रसिद्ध ही आत्मापरक है, इसिलये इनके विषयमें यहां अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं है।

(९) केन उपनिषद् का सार ।

केन उपनिषद् के चार खंड हैं और उनमें निम्न उपदेश आया है—
"(१) आध्यात्मिक उपदेश—(प्रथम खंड)=मन, प्राण, वाचा
चक्षु, कणं ये इंदिय किसकी प्रेरणासे कार्य करते हैं ? इन सबकी प्रेरक
एक आत्मशक्ति है, परंतु वह मन आदि इंदियोंको अगोचर है। इंदियोंसे
उसका पोषण नहीं होता, परंतु वही संपूर्ण इंदियोंका पोषण करती है।
(द्वितीय खंड)=इस आत्मशक्तिका पूर्णतासे ज्ञान होना अत्यंत कठिन
कार्य है। जो उसको जाननेकी घमंड करता है, वह उसको बिळकुल
जानता नहीं; परंतु जो समजता है कि, मुझे उसका ज्ञान नहीं हुआ,
वही कुछ न कुछ जानता है। इसी आत्मासे सब बल प्राप्त होता है, और
इसके ज्ञानसे अमरपन प्राप्त होता है। यदि इसी जन्ममें उसका ज्ञान
हुआ तो ठीक है, नहीं तो बडी हानी होगी। जो ज्ञानी प्रत्येक पदार्थमें
इंड इंड कर उसका ज्ञान प्राप्त करते हैं वे अमर होते हैं।"

(२) आधिदैविक उपदेश—(तृतीय खंड) बहानें देवोंके लिये विजय किया, परंतु देव घमंडमें आकर समझने लगे कि, यह हमनेही विजय किया है। यह देख कर देवोंके सामने बहा प्रकट हुआ, परंतु कोई भी देव उसको न पहचान सका। अपनी शक्तिका गर्व करता हुआ अग्नि उसके पास गया, परंतु उसकी सहायताके विना वह घांस भी न जला सका! उसीप्रकार वायु घास के एक तिनकेको भी न उडा सका!! इसप्रकार देव लिजत होकर वापस गये, तब इंद्र आगे बढा। परंतु इंद्रको आते हुए देखकर वह बहा गुप्त होगया। तत्पश्चात् उस इंद्रने उसी आकाशमें हैमवती उमा नामक एक खीका दर्शन किया और उससे पूछा कि, यह क्या है? (चतुर्थ खंड)=उमाने उत्तर दिया कि, 'वह ब्रह्म है, उसीके कारण तुम्हारा विजय हुआ था' इसप्रकार इंद्रको ब्रह्मका पता लगा। संपूर्ण देवोंमें अग्नि, वायु और इंद्र ये तीन ही देव श्रेष्ठ हैं, क्यों कि इनको ही ब्रह्म किंचित् निकट हुआ था। तथा इनमें इंद्र इसलिये श्रेष्ठ है कि उसीनें ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त किया।"

"जो अधिदेवतमें 'विद्युत्' है वही अध्यात्ममें मन है, ये दोनों उसीका मार्ग बताते हैं। इसिल्ये उसी वंदनीयकी उपासना करना चाहिये। इस उपनिषद्का आश्रय 'तप-दम-कर्म' है, वेद इसके सब अंग हैं और इसको सत्यका आधार है।"

इसप्रकार इस केन उपनिषद्का सारांश है। यद्यपि यह उपनिषद् अत्यंत छोटासा है तथापि थोडे शब्दोंमें इसने अद्भुत ज्ञान दिया है। इस उपनिषद् में "(१) प्रेरक और प्रेरित, (२) आत्मा और इंद्रिय (३) ब्रह्म और देव" इनका संबंध बताया है। इनका वर्णन होनेसे दो वस्तुओंका वर्णन इस उपनिषद् में है, ऐसा कहना पडता है। प्रेरक प्रेरित, प्रेर्थ

(च्यक्तिमें) आत्मा (ब्रह्म) | इंद्रिय-(वाणी, प्राण, मन इ.) (जगत्में) ब्रह्म (परमात्मा) | देव-(अग्नि, वायु, इंद्र, इ.)

इनका विचार करना, और प्रेरितोंमें कार्य देखकर प्रेरककी शक्ति जानना" इस उपनिषद्का मुख्य विषय है। इस उपनिषद्के अंग, अवयव, आधार और आश्रय जो उपर दिये हैं उनका विचार करनेसे इस उपनिषद्का निम्न स्वरूप बनता है—



इसप्रकार उपनिषद् विधाकी स्थिति है। "सत्यनिष्ठा, कर्म और वेद इनको छोडकर उपनिषद् रहता नहीं," इस बातको ठीक ठीक प्रकार जाननेसे वेद और उपनिषदोंका वास्तविक संबंध जाना जा सकता 'है और इनमें मुख्य और गौण कीन है, इस विषयमें शंकाही नहीं होती। उपनिषदोंके सब अंग " चारों वेदोंके स्तूक " हैं, सत्य निष्ठाके सुदद आधारपर इसका अवस्थान है और " तप, द्म, कर्म" के आश्रयसे उपनिषद् विद्या रहती है। इसिलये न तो उपनिषद् का कर्मोंसे विरोध है और न वेदके साथ कोई झगडा है। जो विरोध और झगडा सडा किया है, वह सांप्रदायिक अमिमानोंके कारण सडा हुआ है। देखिये—

(१०) उपनिषद्का आधार।

तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा। वेदाः सर्वोगानि, सत्यमायतनम् ॥ (केन उ. ३३)

"(१) तप-सत्यके आग्रहसे प्राप्त कर्तव्य करनेके समय जो कष्ट होंगे, उनको आनंदसे सहन करना तप है, (२) दम-अंदरके और बाहिरके संपूर्ण इंद्रियोंको अपने स्वाधीन रखना और स्वयं इंद्रियोंके आधी-न न होना, दम कहलाता है। (३) संपूर्ण प्रशस्ततम पुरुषार्थ इस कर्म शब्दसे ज्ञात होते हैं। इन तीनों पर उपनिषद् विद्या खडी रहती है। चारों वेद इस उपनिषद् विद्याके सब अंग और अवयव हैं। और सख उसका आयतन है।"

पाठक इसका विचार करेंगे, तो उनके ध्यानमें आ सकता है कि उपनिषदोंका वेदोंसे क्या संबंध है। ऋग्वेद "सूक्तवेद" है इसमें उत्तम विचार हैं, यजुवेंद "कर्मवेद" है इसमें प्रशस्त कर्मोंका कथन है। साम-वेद "शांतिवेद" है इसमें शांति प्राप्त करनेका उपासना रूप साधन है, और अथवंवेद "ब्रह्मवेद" है इसमें ब्रह्मविद्या है। सुविचार, प्रशस्तकर्म, उपासना और ब्रह्मज्ञान यह वेदका क्रम देखनेसे वेद और वेदांतका संबंध ज्ञात हो सक्ता है। अब इसका अधिक विचार करनेके पूर्व इस वपनिषद्के शांतिमंत्रोंका विचार करना आवश्यक है, क्योंकि उससे एक नवीन बातकी सिद्धि होनी है।

(११) शांतिमंत्रका विचार।

प्रथम मंत्र ।

इस "केन" उपनिषद्के साथ दो शांतिमंत्र पढे जाते हैं, उनमें पहि-का शांतिमंत्र निम्न लिखित है—

> ॐ सह नाववतु । सह नो भुनकु । सह वीर्य करवावहै । तेजस्वि नावधीतमस्तु । मा विद्विषावहै । ते. आ. ८।१।१ : ९।१।९

"(१) हमारा (अषीतं) अध्ययन किया हुआ ज्ञान हम दोनोंका रक्षण करे, (२) वह ज्ञान हम दोनोंको भोजन देवे, (३) उस ज्ञानसे हम दोनों मिछकर पराक्रम करें, (४) वह ज्ञान तेजस्वी रहे, (५) उस ज्ञानसे हम आपसमें न झगडें।" ये पांच उपदेश उक्त शांतिमंत्रमें हैं। अध्ययनसे प्राप्त कियेहुए ज्ञानसे क्या होना चाहिये और क्या नहीं होना चाहिये, इसका निश्चित रपदेश इसमें है, (१) ज्ञानसे खसंरक्षण करनेकी शक्ति प्राप्त होनी चाहिये, (२) ज्ञानसे उदरनिर्वाहकी कठिनता अर्थात् आजीविकाकी कठिनता तूर होनी चाहिये, (३) ज्ञानसे पराक्रम करनेका उत्साह बढना चाहिये, (४) ज्ञान तेजस्वी होना चाहिये, अर्थात् ज्ञानसे तेजस्विता बढनी चाहिये, और (५) आपसमें प्रेम बढना चाहिये। ज्ञानसे ये कार्थ अवश्य होने चाहिये।

परंतु जिस अध्ययनसे (1) स्वसंरक्षण करनेकी शक्त नष्ट होती है, (२) जिससे आजीविकाका प्रश्न प्रतिदिन कठिन होता जाता है, (३) जिससे निरुत्साह बढता है, (४) जिससे निर्स्तात बढती है और (५) जिससे भापसके झगडे बढते हैं, वह सखाज्ञान नहीं है। इस उपदेशका अस्रांत महत्व है, और इस लिये सबको इस बातका विचार अवश्य करना खाहिये। विशेषतः जो लोक शिक्षणसंस्थाओं को चला रहे हैं; पाठझालायें, विश्वविद्यालय, गुरुकुल आदि संस्थाओं को चलानेका जिन्होंने जिम्मा लिया है, उनको इस मंत्रका बहुत ही विचार करना चाहिये। "शिक्षा—प्रणाली" कैसी होनी चाहिये, और कैसी नहीं होनी चाहिये, इसका

विचार उत्तम रीतिसे उक्त मंत्रमें है, इस लिये यह मंत्र संपूर्ण जगत्का मार्गदर्शक हो सकता है।

गुरुशिष्य, उच्चनीच, शिक्षित अशिक्षित, अधिकारी अनिधकारी, आहि प्रकारके द्विविध जन हुआ करते हैं। उन दोनोंका मछा होना चाहिये और किसीकाभी बुरा नहीं होना चाहिये। यह "लोक-संग्रह" का तत्व इस मंत्रमें है। इस लिये यह मंत्र "सामुदायिक प्रशस्त कर्म" का उपदेश कर रहा है। अब दूसरे शांतिमंत्रमें वैयक्तिक उन्नतिका भाव देखिये—

(१२) द्वितीय शांतिमंत्रका विचार।

अ आप्यायन्तु ममांगानि, वाक्प्राणश्चक्षः श्रोत्र-मथो बर्लामेद्रियाणि च सर्वाणि, सर्व ब्रह्मोपनिषदं, माहं ब्रह्म निराकुर्यो, मा मा ब्रह्म निराकरोद्, अनिरा करणमस्तु, अनिराकरणं मेऽस्तु, तदात्मनि निरते य उपनिषत्सु धर्मास्ते मिय सन्तु, ते मिय सन्तु॥ अ शांतिः। शांतिः। शांतिः॥

"(१) मेरे सब अंग हृष्टपुष्ट हों; मेरी वाणी, प्राण, चक्षु, श्रोत्र आदि हंदियों बलवान हों, (२) यह सब ब्रह्मका ज्ञान है, (३) में ज्ञानका विनाश नहीं करूंगा और मेरा नाश ज्ञान न करे, (४) कीसीका विनाश न हो, (५) जो उपनिषदों में धारण पोषणके नियम कहे हैं, वे मेरे अंदर स्थिर रहें।"

शरीरका बल, इंद्रियोंकी शक्ति, और भारमाका सामर्थ्य बढाने का उप-देश इसमें है। उत्तम ज्ञानका भादर और अज्ञानका निराकरण करनेकी सूचना इसमें देखने योग्य है। मनुष्यमें जो स्थूल और सूक्ष्म शक्तियां हैं, उनका "सम-विकास" करनेकी उत्तम कल्पना इसमें अस्यंत स्पष्ट शब्दोंद्वारा व्यक्त की गई है। अस्तु यह द्वितीय मंत्र वैयक्तिक उन्नतिका भ्येय पाठकोंके सन्मुख रखता है। मनुष्यकी "व्यक्तिशः उन्नति" करनेकी सूचना इस मंत्रद्वारा बताई गई है, और "संघशः उन्नति" का श्रेष्ठ भ्येय प्रथम मंत्रद्वारा बताया गया है।

(१३) तीन शांतियोंका तत्व ।

दोनों शांति मंत्रोंके पश्चात तीन वार "शांति" शब्दका 'उचार किया जाता है, वह विशेष कारणसे है । मनुष्यमात्रका ध्येय इन शब्दोंदारा व्यक्त हो रहा है। (१) "व्यक्तिमें शांति" धारण करना. (२) "जनतामें शांति" स्थापन करना, और (३) संपूर्ण "जगत्में शांति" की वृद्धि करना. मन्त्यमात्रका तथा वैदिक ज्ञानका अभीष्ट है। इन तीन शांति-योंकी मचना तीन शांतिके शब्द यहां दे रहे हैं। (१) "आध्यात्मिक ड्यांति" वह है कि जो शरीर, इंद्रिय, अवयव, मन, बुद्धि और आत्मामें होती है। दितीय शांतिमंत्रमें आध्यात्मिक शांति ही कही है। व्यक्तिकी आंतरिक शक्तिसे इस शांतिकी स्थापना होती है। उक्त अवयवों और इंडियादिकों के दोप दर करनेसे यह आध्यात्मिक शांति प्राप्त होती है। योगमाधन, भक्ति, उपासना आदिते इस शांतिका लाभ होता है। (२) "आधिभातिक शांति" वह होती है, जो प्राणियोंके परस्पर व्यवहार उत्तम होनेसे स्थापित होती है। यहां का "भूत" शब्द प्राणिवाचक है। न केवल सन्दर्शे समाजों जानियों राष्ट्रों और राज्योंमें पारस्परिक सब्यव-हारसे ज्ञांति स्थापित होनेका उच ध्येय इस मंत्रद्वारा वताया है, प्रत्युत संपूर्ण प्राणिमात्रमें पारस्परिक सुव्यवहारसे शांति रहनी चाहिये. यह मवसे श्रेष्ट ध्येय यहां बताया गया है। पाठक यहां विचार करें कि, इस वैदिक आदर्शसे आजकलकी जनता कितनी दूर है। आजकल मनुष्यों और इतर प्राणियोंकी पारस्परिक सुव्यवहारसे शांति तो दूर रही, परंतु मनुष्योंमनुष्योंमें, जातियों और संघोंमें, राष्ट्रों और राज्योंमें भी शांति नहीं स्थापित हुई है !!! आज करुके पश्चिमीय विद्वान तथा राष्ट्रधरंघर पुरुष दुसरोंका, घात करके अपनी ही केवल उन्नति करने और खार्थी व्यवहारसे हो जगतुमें शांति प्रस्थापित करनेकी चेष्टा कर रहे हैं !! परंतु यह कैसे सिद्ध होगा ? क्यों कि वेद कहता है कि "पहिले अपना हृदय शांत होना चाहिये और उसमें सार्वभौमिक मित्र दृष्टिका उदय होना चाहिये तभी शांति हो सकती है।" (देखो यजु. अ. ३६ "सा शांतिका सचा उपाय") जबतक अपने हृदयमें घात पातके भाव हैं,

तब तक वह हृदय शांतिके विचार कदापि फैला नहीं सकता। अस्तु। इस प्रकार अपनी अंतःकरण शुद्धिद्वारा शांति सिद्ध करके, अपने कुटुंब, जाति, संघ, समाज, देश, राष्ट्र, साम्राज्य, और जगत्में शांति बढानेका प्रशंसनीय कार्य कमशः होना चाहिये। यह वैदिक आदर्श है। (३) तीसरी शांति "आधिदैविक शांति" है, पूर्वोक्त दो शांतियोंकी स्थापना होनेके पश्चात् इसकी सिद्धि होती है। पृथिवी, आप्, तेज, वायु, सूर्य, चंद्र, विद्युत् आदि सब देव हैं। इनके द्वारा जो शांति स्थापित होती है वह आधिदैविक शांति है। इन अग्नि वायु आदि देवताओंको यज्ञादिसे प्रसन्न और अनुकूल करके उनसे शांति स्थापित करनेका प्रबंध इस शांतिके प्रकरणमें होना है। सब जनताके मिलकर प्रयत्नसे यह बात सिद्ध हो सकती है।

इस शांतिके विषयमें "ईशोपनिषद्" की व्याख्यामें जो लिखा है वह भी पाठक देखें। अस्तु। इन तीनों प्रकारकी शांतियोंद्वारा वैयक्तिक, सामुदायिक और सार्वदेशिक शांतिका अत्यंत उच्च और श्रेष्ठ आदर्श यहां सबके सामने वेदने रखा है। पाठक इसका खूब विचार करें, और इन विषयोंमें अपना कर्तव्य करनेके लिये सिद्ध हो जावें।

(१४) व्यक्ति, समाज और जगत्।

वेद और उपनिषदों में जो ज्ञान है, उसकी व्याप्ति "व्यक्ति समाज और जगत्" में है। उक्त तीनों स्थानों में जो सर्वसाधारण नियम हैं, वेही वेद और उपनिषदों में हैं, इसी लिये ये नियम त्रिकालाबाधित हैं। यही कारण है कि इनको "सनातन" कहा जाता है। येही वेदके "ऋत और सत्य" नियम हैं ओर येही अटल सिद्धांत हैं। वेदमंत्रोंका अथवा उपनिषद्धनोंका विचार करनेके समय उक्त वातका अवस्य अनुसंधान रखना चाहिये। प्रकृत केन उपनिषद्का विचार करनेके समय निम्न प्रकार उक्त बातका अनुसंधान हो सकता है।

वैदिक सुक्तों और उपनिपद्मचनों में हरएक स्थानमें उक्त तीनों भाव व्यक्त रीतिसे बतायेही हैं, ऐसी बात नहीं है। यदि हरएक स्थानमें बताये होते, तो इस प्रकार विचार करनेकी भी कोई आवश्यकता नहीं थी। कई स्थान-पर एक ही बातका उल्लेख है, कई स्थानोंमें दो बातोंका उल्लेख है, परंतु कई स्थानोंपर तीनोंका स्पष्ट उल्लेख है, जहां जो उल्लेख है उससे भनुक्त बातका अध्याहार करके बोध लेना चाहिये, यही वेदका "गुप्त रहस्य" है। जो इस विधिको जानेंगे वे वेदकी संगति लगा सकते हैं। अब प्रस्तुत्र, उपनिषद्के विचारके समय देखिये इसका क्या फल निकलता है—

उपनिपद्	आध्यात्मिक भाव	आधिभातिक भाव	आधिदेविक भाव
१ प्रथम शांतिमंत्र	0	उक्त	•
- २ द्वितीय शांतिमंत्र	उक्त	•	•
३ केनोपनिपद् प्रथम दो खंड	उक्त	•	0
४ अंतिम दो खंड	0	•	- उक्त

किसमें कौनसा भाव उक्त है वह ऊपरके कोष्टकमें बताया है; जो भाव उक्त नहीं है, उसको बतानेके लिये (०) ऐसा चिन्ह रखा है। उक्त विधानोंसे अनुक्त भावोंका अध्याहार करना चाहिये। उसकी रीति निम्न कोष्टकसे स्पष्ट होगी—

शांतिके मंत्र	आध्यात्मिक	भाधिभौतिक	आधिदेविक
	Individual	Social	Cosmic
प्रथम शांति- मंत्र ।	(१) श्रेष्ठ किनिष्ठ दिद्रयोका संरक्षण, (२) पोपण, (३) मिलकर पराक्रम, (४) तेजन्वीपन, और (५)अविरोध करना। इ.	संरक्षण, (२)भोजन, (३) पराक्रम, (४) तेजस्वीज्ञान, (५) अविरोध करना ।	अभि जल आदि सब शक्तियोका संरक्षण, पोषण, उनसे परा- क्रम,तेजबर्थन करके, उनको अविरोधी ब- नाना। इ.।

द्वितीय शांति— मंत्र ।

(१) सब इन्द्रियों (१) सब मनुष्यों और पृथिव्यादि सब तओर आरमशक्तियोंका वर्धन, (२) ज्ञाकी प्राप्ति और पुगंता, (३) किसीसे
ज्ञानका और ज्ञानसे
किसीका विरोध न
हो, (४) धारण पोपण और वर्धनके
पणके सब नियम पालन
सब नियमोंका योग्य
करके सब जनताकी
प्रकाशित करनी। इ. ।
प्रकाशित करनी। इ.

उपनिपद् प्रथम खंड ।

(१) सब इंद्रियां आ- (१) सब लोग राष्ट्र श-(१) सब पृथिव्यादि स्माकी शक्तिसे प्रेरित किसे अरित होते हैं। तत्व परव्रद्यक्षी शक्ति होतीं हैं। किसे अपना अपना कार्य करते हैं।

(२) जो किसी इं- (२) जो किसी व्यक्तिकी (२) जो किसी अग्नि विद्यकी सहायता सहायता नहीं चाहता, आदिकी सहायता नहीं चाहता, परंतु की अपेक्षा नहीं का जिसकी सहायतासे परंतु सब व्यक्तियां जिरता, परंतु जिसकी सब इंद्रिय अपना सकी शक्तिके आश्रयसे सहायतासे अग्नि अपना कार्य करते हैं वह्न अमूर्त परव्रह्म वह अमूर्त परव्रह्म श्राहि है।

द्वितीय खंड

(३) आत्माका ज्ञान (३) सार्वजनिक नाय (३) परब्रह्मकी कल्प ना करिन है, अंतःकरणमे उत्पन्न होना परतु उसका जितना परंतु उस ज्ञानको किटन है, परंतु उसको हो सकता है, उतना अवस्य प्राप्त करना अंतःकरणमें अवस्य ब चाहिये, नहीं तो किटन अवस्था बाहिये, नहीं तो किटन अवस्था होगी।

तृनीय खंड	(४) आत्माकी अमूर्त द्या क्तिही वाणी, प्राण और मनमें कार्य करती है।	ही ज्ञानी, ज़ूर और राजपुरुष आदिमें कार्य	ही अग्नि, वायु,
	विना वाणी, प्राण, मन	आदि पुरुष स्वकीय कार्य	क्तिके विना अग्नि, वाय, इंट आहि
चतुश्रं खंड	(६) आत्माकी शक्तिसे प्रभावित होकर सब इंद्रिय कार्य कर रहे हैं।	्(६) राष्ट्र शक्तिसे ही प्र- भावित होकर सब वीर कार्य कर रहे हैं।	(६) ब्रह्मकी श- क्तिसे ही सब देव प्रभावित होकर कार्य करते हैं।
	(७) मन	(७) तत्वज्ञानी, विद्वान्।	(७) विद्युत्
		(८) तेजस्विता, शत्रुद- मन,पुरुषार्थ, सत्यायह, ज्ञान।	
झांतिः (त्रिवार)	व्यक्तिविषयक शांति ["नर"में शांति]	["वैश्वानर"में शांति]	जगत्में शांति ["नारायण"की शांति]

जो उपदेश मंत्रमें प्रतिपादित है वह इस कोष्टकमें बडे अक्षरोंमें दिया है, और जो अध्याहारसे लिया है, वह सूक्ष्म अक्षरमें रखा है। पाठक यहां देखेंगे कि, केन उपनिषद्के प्रथम और द्वितीय खंडमें वेयक्तिक अर्थात् आध्यात्मिक उपदेश है, और तृतीय—चतुर्थ खंडोंमें आधिदैविक अर्थात् विश्वविषयक तत्वज्ञान है। इन दोनोंके विचारसे जो हमने अध्या- हार किया है, वह कितना परस्पर मिळाजुला है, यह बात सूक्ष्म रीतिसे देखने योग्य है। शांतिमंत्रोंमें जनताविषयक उपदेश स्पष्ट है, परंतु उपनि-पद्में नहीं है, तथापि पूर्वापर कथनके अनुसंधानसे वह जानना सुलम है। इस लिये जो अध्याहारसे निष्कर्ष किया जा सकता है, वह उपरले कोष्ट-कमें लिखाही है। आध्यात्मक कोष्टकमें केवल व्यक्तिकी संपूर्ण शक्तियों-का वर्णन, आधिभौतिक कोष्टकमें केवल जनताकी संपूर्ण शक्तियोंका वर्णन, और आधिदैवतमें संपूर्ण जगद्यापक परबद्ध शक्तिका वर्णन होता है। कमशः इनको संकेतसे "नर, वैश्वानर और नारायण" भी कहा जा सकता है। यह वर्णन अधिक स्पष्ट होनेके लिये केन उपनिषद् तथा उसके शांतिमंत्रोंके मुख्य शब्दोंके तीनों स्थानोंके भाव निम्न कोष्टकमें लिखे जाते हैं।

ोर्य (थातु) द्रियोका विषम विकास द्रिय, अवयव ाचा बास, उच्छास	वीर पुरुष भिन्न जातियोंका विषम विकास जाति, वर्ण ब्राह्मण, उपदेशक, ज्ञानी	- तत्व, देवता
ाचा		· ·
ष्टि वण शक्ति	वीर, शूर निरीक्षक वर्ग श्रोतृवर्ग, शिष्य (जिनको	वायु, (तीरभद्र) सूर्य
ाक्ति द्रियां वेवेक शक्ति	राज्याधिकारी	मरुद्रण देवतागण विद्युत्, चंद्र
	जनतात्मा (वैश्वानर) पंचजन। ज्ञानी, यूर,	भारक देव जगत्में परमात्मा (नारायण) देवता । अग्नि, वायु,
1	द्रेयां वेक शक्ति र्य रीरमें आत्मा (नर) द्रियां वाणी, प्राण, न इ.	द्रेयां राज्याधिकारी वेक शक्ति मंत्री, तत्वज्ञानी तथा विचारी छोग यै यैरीसंपन्न छोग रीरमें आत्मा जनतात्मा (नर) (वैश्वानर) द्रियां वाणी, प्राण, पंचजन। ज्ञानी, श्रूर,

अग्नि	प्राणशक्ति	बाह्मण	अग्नि
वायु		वीर, शूर	वायु
इंद		राजा, राजपुरुष	विद्युत्
उमा	कुंडलिनी शक्ति	प्रजाशक्ति, रक्षकशक्ति	मूलप्रकृति

इस कोष्टकसे ज्ञात होगा कि, वैदिक शब्दोंका संकेत किस प्रकार है। यद्यपि यह कोष्टक कई अंशोंमें अपूर्ण है, तथापि वह मुख्य प्रतिपाद्य विषय समझानेके लिये जितना चाहिये, उतना पूर्ण है। इस लिये पाठक इसका अधिक विचार करके इन संकेतोंको ठीक ठीक जाननेका यत करें। इससे न केवल वे उपनिषदोंका आशय पूर्णतासे जान संकेंगे, प्रत्युत संपूर्ण वैदिक भाव ध्यानमें लानेके लिये योग्य होंगे। आशा है कि, पाठक इस विपयका यहां अधिक मनन करेंगे। अस्तु। यहांतक सामान्य विवेचन हुआ, अब केन उपनिषद् और केन सूक्त, इन दोनोंकी तुलना करनी है। इस कार्यके लिये प्रथम अथवेवदीय केन सूक्तका भाव देखिये—

(१५) केन सक्तका आशय।

"(१) आध्यातिमक प्रश्न-(वैयक्तिक प्रश्न) = मनुष्यके शरीरमें एडी, टखने, अंगुलियां, इंद्रियां, पांवके तलवे, किसने बनाये हैं ? शरीरपर मांस किसने चढाया है ? धुटने और जांचे किसने बनाई ? पेट, छाती, कुल्हे आदिसे बना हुआ उत्तम धड किसका रचा हुआ है ? कितने देवोंनें मिलकर छाती और गला आदि बनाया ? बाहु, कंधे, कोहनियां, स्तन, पसलियां किसने बनाई ? आंख नाक आदि इंद्रियोंकी रचना किसने की ? जिल्हा और प्रभावशाली वाणी किससे प्रेरित होती है ? यहां कर्म करता हुआ जो ग्रस है वह कौन है ? मस्तिष्ककी रचना किसने की ? प्रिय और अप्रिय पदार्थ क्यों प्राप्त होते हैं ? शरीरमें नस नाडियोंकी योजना किसने की है ? इसमें सुंदरता और यश किसने धारण किया है ? यहां प्राणोंका संचालक कौन है ? इसका जन्म और मृत्यु कैसे होता है ? संतति उत्पन्न होने योग्य रेत इस देहमें किसनें रखा है ? (मंत्र १ से १५, १७)"

- "(२) आधिभौतिक प्रश्न-(जनता विषयक प्रश्न) = मनुष्यों में पुरुषार्थ और श्रद्धा कैसी होती हैं ? विद्वान कैसे प्राप्त होते हैं ? ज्ञानी बननेके लिये कैसे गुरु मिलते हैं ? दैवी प्रजाओं में दिव्यजन कैसे रहते हैं ! प्रजाओं में क्षात्रतेज कैसा उत्पन्न होता है ? (मंत्र २०, २२)"
- "(३) आधिदैविक प्रश्न-(जगिंद्रचयक प्रश्न)-जल, प्रकाश आदि किसके बनाये हैं? भूमि और छुलोक किसने बनाया है? पर्जन्य और चंद्रका बनानेवाला कीन है? (मंत्र १६, १८, १९)"
- "(४) सब प्रश्लोंका एक उत्तर—यह सब ब्रह्मका बनाया है। (मंत्र २१, २३, २५)"
- "(५) विशेष उपदेश—मिल्क और हृद्यको एक करके, प्राण मिल्कि कर के उपर छे जाओ। यह योगीका सिर देवोंका खजाना है। उसका प्राण मन और अब रक्षण करते हैं। पुरुष सर्वत्र व्यापक है। जो इस पुरुषकी ब्रह्मनगरीको जानता है, उसको ब्रह्म और सब इतर देव बल, आरोग्य और प्रजा देते हैं। वह अकाल मृत्युसे मरता नहीं। इस देवनगरी अयोध्यामें नौ द्वार हैं और आठ चक्र हैं, इसीमें तेजस्वी स्वर्ग है। इसमें वह यक्ष रहता है जिसको आत्मज्ञानी ही जानते हैं। (मंत्र २६ से ३३)"

(१६) केन सक्तकी विशेषता।

इस प्रकार यह केन सूक्तका ताल्पर्य है। केन उपनिषद्में मंत्र ३४ हैं और केन सूक्तमें ३३ हैं, परंतु केन सूक्तमें उपदेश अधिक है। केवल प्रश्नोंकी संख्या ही देखी जायगी तो केन उपनिषद्में केवल चार पांच प्रश्न हैं, परंतु केन सूक्तमें ७० से अधिक प्रश्न हैं। कई लोग कहेंगे कि, केवल अधिक प्रश्न होनेसे उत्तमता नहीं सिद्ध होगी। यह किसी अंशमें ठीक भी है। परंतु जो पाठक इन प्रश्नोंका ही केवल सूक्ष्म दृष्टिसे दूरतक विचार करेंगे, उनको पता लग जायगा कि, ये प्रश्न ही केवल जाननेसे कितनी विचार शक्ति और शोधक बुद्धि बढ जाति है!! ये प्रश्न यों हि नहीं किये गये हैं, परंतु चिकित्सक बुद्धि उत्पन्न होने के लिये ही इनकी योजना है।

केन स्क्रमें दूसरी विशेष बात यह है कि, इसमें जनताविषयक भी प्रश्न हैं, केन उपनिषद्में जनताविषयक प्रश्न बिलकुल नहीं हैं। मानवी बन्नतिका विचार करनेके समय जैसा व्यक्तिका विचार करना चाहिये वैसा जनताका भी विचार होना चाहिये। इस दृष्टिसे केन सुक्त अधिक पूर्ण है।

केन स्क्रकी तीसरी विशेषता "हृद्य और मस्तकको एक कर्नेके उपदेशमें है।" यह २६ वां मंत्र अमूल्य है। किसी उपनिषद्में यह नहीं है। आस्मिक उन्नतिके लिये इसकी अत्यंत आवश्यकता है, इस विषयमें केन स्क्रके विवरणके प्रसंगमें जो लिखा है, वह पाठक अवश्य पढें और उसका बहुत विचार करें।

केन सूक्तमें २६ से ३३ तक जो मंत्र हैं, उनकी विशेषता स्पष्ट है। जो आत्मशक्तिके अद्भुत सामर्थ्यका वर्णन वहां है, वह अवस्य देखने योग्य है। अपने शरीरमें, अपने ही हृदयाकाशमें स्वर्णधाम का अनुभव करनेके विषयमें जो केन सूक्तका कथन है, वह इसकी ही विशेषता है। ताल्पर्य ये सब बातें केन सूक्तमें हैं, और केन उपनिषद्में नहीं हैं। तथापि युरोपके विद्वान् और उनके ही आंखोंसे देखनेवाले एतदेशीय पंडित कहते हैं कि, वेदके मंत्रोंमें अध्यात्मविद्या नहीं है और वह उपनिषद्ोंमें विकसित होगई है!!! जिनका यह मत होगा, उनके अज्ञानकी कोई भी सीमा नहीं है। और जबतक निरमिमान वृक्तिसे वह वेद मंत्रोंका ज्ञान नहीं प्राप्त करेंगे, तवतक उनका अज्ञान दूर भी नहीं हो सकता।

हमारी दृष्टिसे उपनिपद्की योग्यता किसी अंशमें भी कम नहीं है; परंतु जो वेदके निंदक हैं; उनको उत्तर देनेके लिये ही उक्त विचार और तुलनात्मक संगति लिखना आवश्यक हुआ है। उससे कोई यह न समझे कि उपनिषद्में ज्ञानकी न्यूनता है। वास्तविक बात यह है कि, संपूर्ण वेद मंत्रोंके साथ ही उपनिषद् मिले जुले हैं। वेदमंत्र उपनिषदोंके अंग ही हैं। इस लिये वेदिक दृष्टिसे उनमें उच्चनीचता नहीं है। परंतु आजकल अज्ञानके कारण उनमें उच्चनीचता मानने लगे हैं, इस लिये उनका खंडन करनेके लिये ही यह तुलना की है।

(१७) ईश और केन उपनिषद् ।

ईश उपनिषद् ''मंत्रोपनिषद् अर्थात् वैदिक संहितांतर्गत उपनिषद्"

होनेसे सब उपनिषदों में श्रेष्ठ है; तथा अन्य उपनिषद् बाह्मण और आर-ण्यकों में होनेसे उससे फिंचित कम हैं। इतना ही केवल नहीं, परंत अन्य उपनिषद् प्रंथ ईशोपनिषद् के एक एक दुकडे पर केवल व्याख्यान रूप ही हैं। सबसे विस्तृत बृहदारण्यक उपनिषद् ईशउपनिषद्का भाष्य ही है; परंतु जो लोग इस बातको जानते नहीं, वे बृहदारण्यकको स्वतंत्र उपनिषद ही मान रहे हैं!! इसका प्रमाण देखनेके लिये बहुत अन्वेषण की भी आवश्यकता नहीं है। संपूर्ण वाजसनेयी संहितापर शतपथ ब्राह्मण "दौडती टीका" अथवा (running commentary) "इति-भाष्य" है। काण्वसंहिता के पाठानुसार काण्व शतपथ है। दोनों शाखाओं में थोडासा पाठमेद है। जो भेद ईशोपनिषद्में और वाजसनेयी यजुर्वेदके ४० वे अध्या-यमें है, वही काण्व और वाजसनेयी संहिताओं और शतपथोंमें है। काण्व वाजसनेय यजुःसंहिताका चालीसवां अध्याय ''ईशोपनिपद्'' है और शत-पथ बाह्मणका अंतिम भाग बृहदारण्यक उपनिषद है। इससे पाठकोंके ध्यानमें आ जायगा कि किस रीतिसे ईशोपनिषद्का भाष्य बृहदारण्यक है। इसी प्रकार अन्य उपनिषद् ईशोपनिषद्के एक एक दुकडेके व्याख्यान रूप हैं। प्रस्तुतका "केन" उपनिपद निम्न मंत्रभागकी व्याख्या है-

नैनद् देवा आप्रुवन्।

ईश. उप. ४; वाज. सं. अ. ४०।४; काण्व. सं. ४०।४

"देव (एनत्) इस ब्रह्मको (न आप्तुवन्) नहीं प्राप्त कर सकते।" यहां "देव" शब्दके तीन अर्थ हैं; (१) इंद्रियां, (२) पंडित, और (३) अप्ति आदि देवतायें। ये तीनों ब्रह्मको नहीं देख सकते।

इस केन उपनिपद्में कहा ही है, कि वाणी, नेन्न, श्रोत्र, प्राण, मन आदि इंद्रियोंको आर्रमाका साक्षात्कार नहीं होता; तथा अग्नि, वायु, इंद्र, आदि देवोंको भी ब्रह्मका ज्ञान नहीं होता। केन उपनिपद् में जो कहा है वह ईश उपनिपद्के एक मंत्रके चौथे हिस्से में कहा है; अथवा यों क-हिये, कि जो ईशोपनिषद्के उक्त मंत्रभाग में कहा है, अथवा यजुर्वेदके मंत्रभागमें कहा है, वही विस्तृत व्याख्यानरूपसे केन उपनिषद्में कहा है। कोई अधिक बात नहीं कही। पूर्वोक्त मंत्रमें जो और अर्थ है कि

"पंडित भी उस बहाको नहीं जानते," अर्थात् केवल प्रसक पढनेवाले बिद्रान उस ब्रह्मको जानते नहीं. यह भाव अन्य उपनिषदोंमें व्याख्यान-रूपसे बताया है। उदाहरण के लिये छांदोग्य उपनिषदमें नारट और सन-रकुमारकी कथा देखिये। (देखिये छां. अ. ७।१) पाठक यहां देखें कि वेदके मंत्रोंके अर्थकी व्यापकता कितनी है। जिस वेदके एक एक मंत्र-भागकी ब्याख्या ही अन्य प्रंथ कर रहे हैं. उस वेदके ज्ञानामतका पाग-वार क्या कहना है ? अस्त । यहां इतनाही कहना है कि. उक्त यजवेंटके मंत्रभागमें जो कहा है, उसका दो तिहाई भाग ही इस केन उपनिषदमें है। तथापि यह केन उपनिषद् आत्माके उपासकोंकी तृष्णा शांत करनेके लिये जितना चाहिये उतना परिपूर्ण है। यही आर्ष वाङ्मयकी श्रेष्टता है। इस बातको जो नहीं समझते, वे वेदसंहिताओंको हीन समझते हैं. और दसरे कई उपनिषदोंको किसी अन्य दृष्टिसे न्यून मानते हैं। परंतु वास्त-विक दृष्टिसे दोनों लोग गलती पर हैं। इस लिये पाठकोंको उचित है कि. वे उक्त आंत दृष्टिको छोडकर हमारे ग्रंथोंका स्वारस्य देखें, और अपने अभ्यदय निश्रेयसकी सिद्धिका मार्ग जानने और तदनुसार अनुभव करनेका यत करें।

(१८) "यक्ष" कौन है ?

केन उपनिषद्में कहा है कि "वह परब्रह्म यश्चरूपसे देवोंके सन्मुख प्रकट हुआ।" अर्थात् यह "यक्ष" निर्णुण ब्रह्मका सगुणरूप ही है। वास्तविक "यक्ष" का मूलभाव जाननेके लिये अथर्ववेदके केन सूक्तका ३२ वां मंत्र देखना चाहिये। "जिसमें आठ चक्र हैं, नौ दर-वाजे हैं ऐसी देवोंकी अयोध्या नगरी है, इसके तेजस्वी कोशमें प्रकाशमय स्वर्ग है। इसी तेजस्वी कोशमें आत्मवान् यक्ष है।" (अथर्व. १०।२।३१-३२) अर्थात् यह स्वर्गधाम हमारे हृदय कोशमें है, और वहां ही "आत्मवान् यक्ष" महाराज रहते हैं। यही यक्ष ब्रह्मका प्रकट स्वरूप है, मानो अलंकारसे ब्रह्मने देवोंका अहंकार दूर करनेके लिये इस कर्मभूमिपर यक्षका अवतार ही लिया है!! यहां "कर्मभूमि" शरीर ही है, और "आत्मन्वत् यक्ष" रूपसे देवोंके सामने ब्रह्म प्रकट

हुआ है। यदि पाठक केन सुक्तके ३१ और ३२ मंत्र केनोपनिपद्के १४ और १५ मंत्रोंके साथ पहेंगे, तो उनको पता छग सकता है, कि उक्त अ-लंकार की कल्पना कैसी करनी चाहिये । इस शरीररूपी कर्मभूमिमें पृथिवी, अग्नि, जल, वायु, विद्युत्, सूर्य, चंद्र आदि सब ही देवोंने अंशरूपसे अवतार लिये हैं और दृष्टोंका शमन करनेका कार्य चलाया है; परंतु यह कार्य करनेकी शक्ति इनमें ब्रह्मसे ही प्राप्त होरही है। इस कर्मभूमिपर अथवा युद्धभूमिमें जो इन देवोंका विजय हो रहा है, वह ब्रह्मके कारण ही है; परंतु यह बात देव भूल गये, और घमंड करने लगे कि, हम ही समर्थ हैं। इस घमंडको दूर करनेके लिये वह बहा प्रकट हुआ जो "आत्मन्वत् यक्ष" रूपसे देवोंके सामने आया। परंतु किसी देवने उसको जाना नहीं। यह सब कथा कितने गूढ अलंकारसे युक्त है, इसका पता उक्त विचारसे लग सकता है। अब पाठकोंको कल्पना हुई होगी, कि उक्त अलंकार कहां बना था, और इस समय भी किस देशमें बन रहा है और उसका मूळ वास्तविक स्वरूप क्या है। इतना विचार होनेके पश्चात् यक्षविषयक और थोडासा विचार करना आवश्यक है, वह अब करेंगे। वेदमें यक्षका वर्णन अथर्ववेदके निम्न मंत्रोंमें आया है, ऋग्वेद, यजुर्वेद तथा सामवेदमें कोई विशेष यक्षविषयक उल्लेख नहीं है। ऋग्वेदमें "यक्ष" शब्द "यज्ञ, पूज्य" वाचक ही है। अथर्ववेदमें ही हम इसका "आत्मा" वाचक भाव देखते हैं। देखिये निम्न मंत्र-

यां प्रच्युतामनु यक्षाः प्रच्यवन्त उपतिष्ठन्त उपतिष्ठमानाम् ॥ यस्या वते प्रसवे यक्षमेजति सा विराडुषयः परमे व्योमन् ॥ ८ ॥

अथर्वे. ८।९।८

"हे (ऋषयः) ऋषि लोगो! (यां प्रच्युतां) जिसके चलनेपर सब यज्ञ (प्रच्यवन्ते) चलते हैं, जिसके (उपतिष्ठमानां) स्थिर रहनेसे सब यज्ञ स्थिर रहते हैं, (यस्थाः) जिसके (व्रते) नियममें और (प्रसवे) सहायतामें ही (यक्षं एजति) यक्ष चलता है (सा) वह (परमे व्योमन्) महान आकाशमें 'विराज्ञ' है।" इस मंत्रमें दो पदार्थोंका उल्लेख है, एक (१) यक्ष और दूसरा (२) विराज् । मंत्रमें स्पष्ट कहा है कि, "विराज् के नियम और प्रभुत्वमें यक्ष रहता है।" अर्थात् "विराज्" महान् है और "यक्ष" छोटा है। उक्त मंत्रके वर्णनसे स्पष्ट दिखाई देता है कि, यहां का "विराज्" वा "विराज्" वा "विराज्" राब्द यद्यपि खीलिंगमें है तथापि परमात्माका वाचक है। क्यों कि "वह परम आकाशमें व्याप्त है, उसके नियमों के अनुसार ये यक्ष फिरते हैं, और उसके अनुकूछतासे यज्ञ किये जाते हैं।" "विराज्" शब्द परमात्मवाचक और "यक्ष" शब्द जीवात्मवाचक प्रतीत होता है। "विराट्" शब्द विशेष तेजिरवताका भाव बताता है, और "यक्ष" शब्द प्रचाताका अर्थ बता रहा है। जीवात्माओं की गित परमात्माके (बते, प्रसवे) नियम और सहाय्यसे हो रही है, यह बात अनुभवकीही है। इस अथववेदके मंत्रमें यक्षशब्द जीवात्मवाचक प्रतीत होता है। तथा खीलिंगी "विराद्" शब्द परमात्मवाचक है। यही कारण है कि, देवी-भागवत की कथामें खीलिंगी "देवी" शब्द उसका उल्लेख किया है। तथा और देखिये—

को जु गाः, क एक ऋषिः, किमु धाम, का आशिपः॥ यक्षं पृथिव्यामेकवृदेकर्तुः कतमो जु सः॥ २५॥ एको गारेक एक ऋषिरेकं धामेकधाशिषः॥ यक्षं पृथिव्यामेकवृदेकर्तुर्नातिरिच्यते॥ २६॥

अथर्वे. ८।९।

"प्रश्न-कोनसी एक गाय है ? कोन एक ऋषि है ? कोनसा एक स्थान है ? कोनसा आशीर्वाद है ? पृथिवीमें जो (एकवृत् यक्षं) एक व्यापक यक्ष है वह कौनसा है ? और एक ऋतु कौनसा है"?

"उत्तर—एकही गाय है, एकही ऋषि है, एक ही धाम है, और एक प्रकारकाही आशीर्वाद है। पृथ्वीमें व्यापक यक्ष एकही है, और ऋतु भी एकही है जिसमें न्यूनाधिक नहीं होता।"

इसके सबही कथन विचार करने योग्य हैं, परंतु यहां स्थान नहीं है। सर्वे ब्यापक यक्ष एकही है ऐसा यहां कहा है, अर्थात् एकही सूक्तमें (मंत्र ८ में) यक्षशब्द जीवात्मवाचक और (मंत्र २५, २६ में) सर्ष-व्यापक परमात्माका वाचक आगया है। केन उपनिषद् तथा केन स्कर्में भी "ब्रह्म" शब्द जीवात्म-परमात्माके लिये आया है। वही बात यहांके "यक्ष" शब्दके विषयमें है। तथा और देखिये—

महद्यक्षं भुवनस्य मध्ये तपसि क्रांतं सिललस्य पृष्ठे ॥ तस्मिञ्क्रयन्ते य उ के च देवा वृक्षस्य स्कंधः परित इव शाखाः ॥ अथर्व. १०१०१३८

"भुवनके मध्यमें (सिल्लिख पृष्ठे) प्रकृतिके समुद्रके पीछे (महत् यक्षं) बडा यक्ष है, (तपिस क्रांतं) तेजमें विशिष्ट है। जो कोई अन्य देव हैं (तिस्मन्) उसीमें (श्रयन्ते) रहते हैं, जैसा वृक्षका घड (शाखाः परितः इव) और चारों ओर शाखायें होती हैं।"

वृक्षका घड या पेड बीचमें होता है, और उसके चारों ओर उसकीं शाखायें फैलतीं हैं, उस प्रकार त्रिभुवनके केंद्रमें मूलप्रकृतिके पीछे वह बडा यक्ष है, और अन्य देव उसके चारों ओर उसके आश्रयसे हैं। यह मंत्र जीवात्मपरमात्माके लिये समानही है क्यों कि "देव" शब्द इंद्रिय-वाचकभी है। जीवात्माके पक्षमें इसका अर्थ निम्न प्रकार होता है— "(भुवनस्य) बनेहुए इस शरीरके बीचमें, परंतु प्रकृतिके परे, एक बडा यक्ष है, वह तेजसे विशिष्ट है। उसमेंही सब इंद्रियां आश्रित हैं, जैसी शाखायें वृक्षके घडके आश्रयसे रहतीं हैं।" ताल्प्य यहांका "यक्ष" शब्द दोनोंके लिये समान है। केन उपनिपद् में ये दोनों भाव हैं, पाठक इन मंत्रोंका विचार करते करते देखते जांय, कि उपनिपदोंमें जो जो उपदेश हैं, वे वेदमंत्रोंमें कैसे हैं। इस एकही मंत्रमें जो कहा है, वही केनो-पनिपद्में विस्तारसे इहा है। अस्तु। अब और देखिये—

महद्यक्षं भुवनस्य मध्ये तस्मै बिंह राष्ट्रभृतो भरन्ति ॥ अथर्व. १० ।८।१५

"त्रिभुवनके बीचमें जो बढा यक्ष है, उसके लिये ही राष्ट्रके मृत्य भपना बिल देते हैं।" अर्थात् जो राष्ट्रके सेवक होते हैं, जो राष्ट्रके उद्धारके लिये प्रयत्न करते हैं, वे अपना जो बिलदान करते हैं, वह उसी महान् आत्माके लिये हैं; तास्पर्य राष्ट्रीय उन्नतिके लिये जो धार्मिक प्रयत्न होते हैं, वे भी उस महान् आत्माकी एक प्रकारकी पूजाही हैं। तथा और देखिये—

पुंडरीकं नवद्वारं त्रिमिर्गुणेभिरावृतम् ॥ तस्मिन्यद्यक्षमात्मन्यत्तद्वे ब्रह्मविदो विदुः॥

अथर्व. १० ।८।४३

"(नव-द्वारं पुंढरीकं) नौ द्वारोंसे युक्त एक कमल है, जो तीन गुणों-से बंधा है, उसमें आत्मन्वत् यक्ष है, जिसको ब्रह्मज्ञानीही जानते हैं।" यहांका नौ द्वारोंका कमल इस शरीरमेंही है, और वह तीन गुणोंसे (सत्व-रज-तमसे) युक्त है। उसीमें आत्मवान् यक्ष रहता है, जिसको ब्रह्मज्ञानी जानते हैं। इस मंत्रके शब्दही केन स्कमें आये हैं। यही "आत्मयान् यक्ष" है। उक्त मंत्रोंका विचार होनेसे इस यक्षकी कल्पना पाठक कर सकते हैं।

(१९) हैमवती उमा देवी कौन है ?

केन उपनिषद्में कहा है कि "जब देवोंका राजा इंद्र उस यक्षके सन्मु-ख गया, तब वह यक्ष गुप्त हुआ। तत्पश्चात् उसी आकाशमें हैमवती उमा आगई, और उस उमाने इंद्रसे कहा कि, वह ब्रह्म था कि जिसके कारण देवोंका जय हुआथा; और जो देवोंके सन्मुख यक्षरूपसे प्रकट हुआ था।" यहां प्रश्न होता है कि, यह "हैमवती उमा" कौन है ? भाष्यकार आचार्य कहते हैं कि यह ब्रह्मविद्या है, देखिये—

(१) विद्या उमारूपिणी प्रादुरभूत् स्त्रीरूपा । स इंद्रस्तां उमां बहु शोभमानां विद्यां तदा बहु शोभमानेति विशेषणमुपपन्नं भवति । हैमवर्ती हेमकृताभरणवतीमिव बहु शोभमानामित्यर्थः । अथवा उमा एव हिमवतो दुहिता हैमवती नित्यमेव सर्वज्ञेन ईश्वरेण सह वर्तत इति ज्ञातुं समर्थेति कृत्वा तामुपजगाम ॥ (शांकरभाष्य. केन. मंत्र. २५) (२) स्त्रियमतिरूपिणीं विद्यामाजगाम । अभि-प्रायोद्घोधहेतुत्वात् रुद्गपती उमा हैमवतीव सा शोभमाना विद्येव । विरूपोऽपि विद्यावान् बहु शोभते ॥ (शांकरभाष्यः; वाक्यविवरण)

(३) हैमवतीं हिमवतः पुत्रीं।

(श्री. रामानुज ० रंगाचार्यभाष्य.)

इस प्रकार सब भाष्यकारोंने "हैमवती उमा" इन शब्दोंके निश्च-प्रकार दो अर्थ किये हैं—(१) "सुवर्णके आभूपणोंसे सुशोभित खीके समान शोभायमान ब्रह्मविद्या, तथा (२) हिमालय पर्वतकी पुत्री पार्वती उमा जो श्रीशंकर की धर्मपत्नी पुराणोंमें वर्णित है।" अब विचार करना है कि, क्या ये अर्थ ठीक हैं। यह बात ठीक ही है कि दोनों अर्थ ठीक नहीं हो सकते, इनमेंसे कोई एक अर्थ ही ठीक होगा, अब विचार करके देखना चाहिये कि, कौनसा अर्थ प्रसंगानुकूल है।

(२०) पं. श्रीधर शास्त्रीजीका मत । शांकरभाष्यमें प्रक्षेप।

श्री. पं. श्रीधरशास्त्री पाठक, डेक्कन कालेजके संस्कृताध्यापक!
महोदयजीनें केनोपनिपद्पर विस्तृत समालोचना की है, वे अपर्न
विस्तृत संस्कृत भूमिकामें "हेमचती उमा" का विचार करते हुए लिखतं.
हैं—

"हैमवतीमित्यनेन हेमकृताभरणवतीमिवेति पद्भाष्यकृतः प्रथमोऽर्थ एव श्रेयान्। " अथवा इत्यनेन प्रदर्शितस्य द्वितीयार्थस्य 'हिमवतो दुहि-ता हैमवती' इत्यस्य स्वीकारे बहुशोभमानेति विशेषणस्य निर्गलक्ष्वं संप-द्यते। अयं द्वितीयोऽर्थः पौराणिकी या हिमवतो दुहिता पार्वेतीति कल्पना तामुपजीव्य प्रवृत्तः स च भगवत्पुज्यपादैराद्यश्रीमच्छंकराचार्येर्नाङ्गीकर्त् शक्यते। आचार्यान्तरवत् पौराणिककल्पनामाद्दस्य तैः कुत्रापि ब्रह्मसूत्र् भाष्यादो श्रुत्रर्थस्य स्त्रार्थस्य वानंगीकृतत्यात्। एवं चायमर्थोऽन्यकृत्, छेखकप्रमादाद्वाष्यशरीरे प्रविष्ट इव भाति। " अतएव हैमवतीशब्दस्य पौराणार्थो न श्रेयानिति सिद्धम्।" (पृ. ७, ८)

इसका ताल्पर्य यह है कि "भगवान भाष शंकराचार्य पौराणिकोंका मत स्वीकार करनेके पक्षपाती नहींथे. इसलिये उनके भाष्यमें हैमवतीका अर्थ. हिमालय पर्वतकी पुत्री पार्वती, ऐसा जो इस समय मिलता है, वह वास्तविक उनका नहीं के किसी लेखकके दोपसे उस भाष्यमें प्रक्षिप्त हो गया है।" जो अपने मनके अनुकूछ नहीं है, वह "प्रक्रिप्त" है, ऐसा कहना सगम है: परंत प्रश्नेपको सिद्ध करनेका बोझ कहनेवालेपर है. यह बात पं. श्रीधर शास्त्रीजी भूल गये !! यदि भारतवर्षमें स्थानस्थानोंमें उप-लब्ध होनेवाले शांकर भाष्यके पुस्तकों मेंसे कई यों में उक्त अर्थ न मिलता. तो पं. श्रीधर ज्ञास्त्रीजीका कहना विचार करने योग्य भी समझा जाताः परंत जिस कारण किसी एकभी प्रसक्की साक्षी शास्त्रीजीके लिये अनुकल नहीं है, और संपूर्ण उपलब्ध प्रसाकोंके शांकरभाष्यमें "हिमवती दहिता हैमवती" ऐसा अर्थ मिलता है, उसकारण शास्त्रीजीका अनुमान विद्वा-नों में आदरणीय नहीं हो सकता। वास्तविक बात यह है कि. दोनों अर्थ आद्य शंकराचार्यजी महाराजको मान्य थे. इसलिये उन्होंने लिखे हैं. और उनमें हेतुभी है, जो श्री. श्रीधर शास्त्रीजीके ध्यानमें नहीं आया !! शोक है कि शास्त्रीजी जैसे बिद्वानुभी योग्य खोज करनेके पूर्वही मनमानी टीका ीर टिप्पणी लिखनेके लिये प्रवृत्त होते हैं !!!

(२१) पार्वती कौन है?

प्रराणों में लिखी पार्वती कौन है ? इसका अब यहां विचार करना चाहिये। हिमवान पर्वतकी पुत्री हैमवती उमा पार्वती है। उमामहेश्वर, शंकर पार्वती आदि नाम सुप्रसिद्ध हैं । इनकी कथा निम्न प्रकार प्रशाणों में भागई है। अनेक पुराणोंमें है, परंतु यहां ब्रह्मपुराण (अ. ३४-३७)से उद्धत की है। जो पाठक अन्यत्र देखना चाहें देख सकते हैं। इस कथाके प्रख्य बातोंमें सर्वत्र समता है। देखिये उमामहेश्वरकी कथा-

··· ''हिमवान पर्वतको देवोंके वरसे मेना नामक स्त्रीके गर्भसे उमा नामक क्रन्या होगई । यह उमा अपने योग्य पति प्राप्त होनेके छिये तप करने गी। इस तपसे त्रैलोक्य संतप्त होने लगा, तब ब्रह्मदेवने उस कुमारि-ासे पूछा— केन. ३

त्वया सृष्टमिदं सर्वे मा कृत्वा तद्विनाशय ॥ ९५ ॥ त्वं हि धारयसे लोकानिमान् सर्वान्स्वतेजसा ॥ बृहि किं ते जगन्मातः प्रार्थितं संप्रतीह नः ॥ ९६ ॥

ब्रह्मपु. ३४

"जगन्माता देवी! तूनेही यह जगत् उत्पन्न किया, अब इस तपसे इसका नाश न कर। तूं सब छोकोंको धारण करती है, इसिछये कह कि, अब तेरी क्या इच्छा है?" देवीनें उत्तर दिया कि,—"तूं सब जानता है फिर पूछता क्यों है?" तत्पश्चात् ब्रह्मदेवने कहा—

ततस्तामब्रवं चाहं यदर्थं तप्यसे शुभे । स त्वां स्वयमुपागम्यः इहैच वरयिष्यति ॥ ९८ ॥

ब्रह्म. ३४

"जिसके लिये तेरा तप चल रहा है वह यहांही स्वयं आकर तेरा स्वीकार करेगा।" तत्पश्चात् भयंकर रूप धारण करके रुद्र वहां आया और कहने लगा कि "में तुझे वरतां हूं।" यह सुनकर देवीनें कहा कि, "में स्वतंत्र नहीं हूं, यदि तेरी इच्छा है तो मेरे पिता पर्वतराज हिमवान्के पास जाओ, और उससे पूछो।" यह सुनकर रुद्र पर्वतराजके पास गया, और उससे वही अपनी इच्छा उसने कही। रुद्रका भयानक रूप देखकर पर्वत भयभीत होगया और बोलने लगा कि, "उस पुत्रीका स्वयंवर करना है, स्वयंवरमें जिसको चाहे वह मेरी पुत्री वर सकती है।" पश्चात् उस उमानें स्वेच्छासे शिवजीका स्वीकार किया और दोनोंका विवाह हुआ। इस प्रकार स्वयंवरके पश्चात् शिव उमापित बन गया।"

यह सारांशसे पर्वतराजपुत्री पार्वतीका वृत्तांत है। पाठक इस कथाको विस्तारपूर्वक ब्रह्मपुराणमें तथा अन्यत्र देखें और संपूर्ण कथा-ओंकी एकवाक्यता करके कथाका स्वारस्य जाननेका यत करें।

(२२) क्या पर्वतंको लडकी हो सकती है ?

हिमालय पर्वत को जो लडकी होगई उसीका नाम पार्वती है। क्या यह कथा सत्य है ? क्या पहाडकोमी लडकी हो सकती है ? पहाउ की पुत्रीके साथ रुद्रका विवाह हुआ! क्या यह आश्चर्यकारक घटना नहीं है? "पहाडने देवोंकी प्रार्थना की, देवोंने उसको वर दिया, उस बरसे पुत्री पैदा हुई, उस पर्वतपुत्रीनें पतिकी प्राप्तिके लिये भयंकर तपस्या की, ब्रह्मदेवने कहा कि यहां तेरे पास आकरही शिव तेरा स्वीकार करेंगे, अंतमें वैसा ही बना।" सबही आश्चर्य है!! आज कल कोई भी नहीं मान सकता कि, पहाड भी पुत्री उत्पन्न कर सकता है!!

उक्त आपित तूर करनेके लिये कई विद्वान कहते हैं कि, उक्त कथामें जो "पर्वत" है, वह पहाड नहीं है; परंतु वह एक "पहाडी राजा" था; जिसकी उमानामक पुत्री के साथ शिवजीका विवाह हुआ; ऐसा माननेमें कई किठनतायें हैं। पर्वतके जो नाम उक्त कथामें दिये हैं, वे निम्न हैं—"हिम-वान्, गिरिराज, पर्वतराज, नगोत्तम, पर्वत, शैलंद्र, शैलराज, शैलं," क्या ये नाम किसी एक राजाके माने जा सकते हैं? केवल "पर्वत" नाम होता, तो उक्त "पहाडी राजा" की कल्पना मानी जा सकती थी; परंतु उक्त कथा पढ़नेके समय यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि, उमा पर्वतराज हिमालय की ही पुत्री थी। उसी कथामें उमाके नाम—"हिमवन्द्युता, हिमवतो दुहिता, शैलखुता, पर्वतराजपुत्री" आदि आगये हैं। इन सबको देखने और शांतिसे विचार करनेसे कहना पढ़ता है कि, जिन्होंने पुराणोंकी रचना की उनके मनमें "पहाडी राजा" नहीं था, परंतु कोई विशिष्ट "पर्वत" ही था।

जब उक्त बात कही जाती है, तब दूसरे विद्वान आगे होते हैं, और कहते हैं कि "येही पौराणिकों के गपोड़े हैं! इनका विचार भी क्या करना है? इनको तो गप्पें मारनेका अभ्यास ही है!!" बस, गपोड़े कहने मात्रसे खंडन होगया! क्या इतने अल्प प्रयक्षसे इन सब कथा-ओंका खंडन होसकता है? यदि होता तो श्रीशंकराचार्य जैसे तस्वज्ञानी भी अपने अर्थमें "पर्वतकी दुहिता पार्वती" यह अर्थ क्यों स्वीकार करते? "गपोड़े" कहनेमात्रसे खंडन हो गया ऐसा जो मानते हैं, वे बडी ही भूलमें हैं। वास्तविक बात यह है कि उक्त कथाओंकी रचना करनेवाले यदि आजकलके विद्वानोंसे अधिक नहीं, तो उनके इतनी तो बुद्धि रस्तते

ही होंगे! यह कहना ध्यर्थ है कि वे पागल थे। केवल ऐसा कह देनेसे कुछ भी सिद्ध नहीं होता। कथा रचनेवालेने "पहाडी राजा" कहनेके स्थान-पर "पर्वत" ही क्यों कहा ? यह अद्भुतता केवल पार्वती की उत्पक्तिके विषयमें ही नहीं, प्रत्युत सीतादेवी की उत्पक्तिके विषयमें भी है। श्री-सती सीतादेवी हल चलाते समय जमीनमें प्राप्त हुई! यदि ब्रह्मपुराणका लेखक पार्वती की कथा रचनेके समय पागल होगया, तो क्या वाल्मीकी मुनिभी सीतादेवीका जन्मवृत्तांत कथन करनेके समय वैसा ही हो गया था? सब प्रथकारोंको "गण्पीदास" कहनेके पूर्व अपने ज्ञानकीही परीक्षा करना उचित है। यदि आजकलके विद्वान् दूसरोंकी परीक्षा करनेके पूर्व आस्मपरीक्षा करेंगे तो शीध उद्यति होसकती है।

(२३) पर्वत, पार्वती और रुद्र ।

पर्वत राज, गिरिराज, मेरु, मेरुपर्वत, सुमेरु आदि सब नाम मनुष्वके पृष्ठ वंशमें जो "मेरु दंड "है, उसके हैं। यह एक बात भूल जानेसे उक्त उमामहेश्वर की कथा समझनेमें कठिनता होगई है। जो 'पर्ववान' अर्थात् पर्वोंसे युक्त होता है वह (पर्व-वत्) "पर्वत" कहलाता है। पृष्ठ वंशमें अनेक पर्व हैं इसलिये यह "पर्वत" कहा जाता है। पुराणोंमें जो 'सुमेरु' कहा है वह यही है। इस गिरिराजको 'हिम-वान्' इसलिये कहते हैं कि, जैसा पहाडोंपर हिम किंवा वर्फ होता है, उसीप्रकार इस 'मेरु-शिखर' पर मजा (Brain matter) अथवा मिल्डक माग होता है। जो इस समानताको देखेंगे वे योगी जनोंके शारीर शास्त्र के विज्ञानसे निःसंदेह चिकत हो जांयगे!

इस हिमबान् पर्वत अर्थात् मेरुदंड की पुत्री पार्वती है। इस पुष्ठ वंशमें जो "कुंडलिनी राक्ति" है, वही निःसंदेह "पार्थती" है, क्यों कि यह कुंडलिनी उसी मेरुमें रहती है। गुवाके पास पृष्ठवंश समाप्त होता है, वहां "मूलाधार चक्र" है, यहां यह कुंडलिनी रहती है। मानो इस समय यह शिवजीकी प्राप्तिकी तपस्या करती है। इस कुंडलिनीके नाम निम्न प्रकार हैं— कुटिलांगी कुंडलिनी भुजंगी शक्तिरीश्वरी ॥ कुंडल्यरुंधती चैते शब्दाः पर्यायवाचकाः ॥ १०४ ॥

ह. यो. प्र. ३

"(१) कुटिछांगी, (२) कुंबिलनी, (३) भुजंगी, (४) शक्ति, (५) ईश्वरी (६) कुंबली, (७) अरुंघती ये सात शब्द पर्याय हैं, अर्थात एकही आशय बतानेवाले हैं।" इन नामों में "भुजंगी" शब्द सिपणी (सांपिणी) का बोध कराता है। महादेवके पास सर्पोंका वास्तव्य पुराणों में सुप्रसिद्ध ही है। "शक्ति, ईश्वरी" ये शब्द पार्वती के वास्तक प्रसिद्ध ही हैं। "शक्ति" के उपासक शाक्त होते हैं। शाक्तोंकी जो उपास्य देवता है वह यही है; यही "आत्माकी शक्ति" है, इसलिये इसको 'ईश्वरी' कहा है। 'ईश्वर, ईश, शिव, आत्मा, आत्मेश्वर' ये शब्द एक भाष्माकेही बोधक हैं। इसी आत्माकी शक्तिका नाम कुंडिलनी है। आत्माकी शक्तिकी उपासना करनेवाले शाक्त हैं। यह उनके धर्मका मूल है। यदि आगे जाकर उनके मतमें कोई दोष हुआ हो तो उसका विचार पृथक् किया जासकता है। मूलमें कोई बुराई नहीं थी।

सप्तऋषि और अरुंधती।

उक्त श्लोकसे सप्तऋषियोंके साथ सदा रहनेवाली भगवती अरुंधती देवीकाभी पता लग सकता है। सप्तज्ञानेंद्रियोंका नाम सप्तऋषि है—

सप्त ऋषयः प्रति हिताः शरीरे सप्त रश्नंति सद्-मप्रमादम् ॥ वा. यज्ञ. ३४।५५

"ससऋषि प्रत्येक शरीरमें हैं" इन ससऋषियोंके साथ रहनेवाली अर्ह-धती यही कुंडलिनी शक्ति है। इस विषयमें अधिक लिखनेकी यहां हमें आवश्यकता नहीं है। पार्वतीका नाम "ईश्वरी और शक्ति" है, और इसीका नाम कुंडलिनी है, यह बात यहां सिद्ध होगई। यह पार्वती पर्व-तके मूलमें अर्थात् मूलाधार चक्कके पास शिवजीके लिये तपस्या करती है। प्रत्येक मनुष्यके शरीरके पृष्ठवंशमें यह "मूलशक्ति" आदिमाया, शक्ति, शांभवी, दुर्गा, चंडिका, अंबिका" आदि विविध नामोंसे प्रसिद्ध शक्ति है। यह रुद्रमहाराजकोही वरनेकी इच्छा करती है। यह रुद्र प्राणसहित आत्माही है। रुद्र ग्यारह हैं। दस प्राण और ग्यारवां आत्मा मिलकर एकादश रुद्ध होते हैं देखिये—

कतमे रुद्रा इति । द्रा इमे पुरुषे प्राणा आत्मा एकादश ॥ वृ. उ. ३।९।४।; शत. ब्रा. १४।७।५

अर्थात् "प्राणोंके साथ आत्मा" मिलकर रहका खरूप है। यही "शिव, शंभु, महादेव, रुद्र," आदि नामोंसे प्रसिद्ध है। "मृत्युंजय, वीरभद्र, पशुपति" आदि इसीके नाम हैं,। (देखिये "वैदिक प्राण-विद्या" पुस्तकमें 'पंचमुखी महादेव')

जिन्होंने योगशास्त्रके ग्रंथ पढे होंगे, और थोडासा योगका अभ्यास किया होगा, उनको पता खगाही होगा कि, प्राणायामके अभ्याससे जो शरीरमें तेज बढता है, उसकी आंतरिक उष्णतासे यह कुंडलिनी जागृत होती है, और प्राणयुक्त आत्माके साथ साथ मेरुदंडके बीचके सुषुम्नामार्गसे जपरके एक एक उच्च स्थानका आक्रमण करती हुई जपर चढती है। इसी सुषुम्नाका नाम बंह्यरंध्र है, देखिये—

सुषुम्ना शून्यपदवी ब्रह्मरंध्रं महापथः॥ इमशानं शांभवी मध्यमार्गश्चेत्येकवाचकाः॥४॥

ह. यो. प्र. ३।

"(१) सुषुम्ना, (२) शून्यपदवी, (३) ब्रह्मरंध्र, (४) महापथ, (५) इमशानं, (६) शांभवी, (७) मध्यमार्ग, ये सात शब्द एकही अर्थ बतानं हैं।" इसमें "इमशान" शब्द है, महादेवका नाम "इमशान—वासी" प्रसिद्धही है। यही ब्रह्मरंध्र है। जब प्राणके साथ आरमा अर्थात् शिवजी महाराज कुंढलिनीके पास आते हैं, तब वह शक्ति जागृत होती है, अर्थात् तपस्थाकी अवस्थासे उठती है, और शिवजी महाराजके साथ संख्य होती है, क्यों कि शिवकीही यह मूलशक्ति है। इसप्रकार दोनोंका विवाह होता है। तरपश्चात् ये उमामहेश्वर, शंकरपार्चती, ईश और इक्ति, शिव और भवानी, ईश्वर और ईश्वरी मिल जाती हैं और उक्त

हिमालयके कैलासशिखर पर आरूढ होतीं हैं। उसी सुषुक्रासे उत्तर चढते चढते, एकएक चक्रमेंसे गुजरकर मेरुपर्वतके शिखरपर जो देवसभा है, उसमें पहुंचते हैं। यही आत्माकी उन्नतिकी परम उच्च अवस्था है।

जो केन उपनिषद् में "हैमवती उमा" कही है, वह यही है। जब इंद्र थका हुआ, घमंड छोडकर उमाके पास आता है, तब वह उसको सल ज्ञान बताती है। वास्तविक बात ही यह है। जब कुंडिलिनीकी जागृति हो जाती है, और जब मन और प्राणसे युक्त होकर आत्मा वहां जाता है, तबही बहा शिक्तका उसको ज्ञान होता है। यह अनुभवजन्य ज्ञान है। यह शब्दोंका ज्ञान नहीं है। वास्तविक बात यह है, इसलिये यह उमा हिमवान्की ही दुहिता है और इसीलिये हैमवतीका अर्थ 'सुवर्णके भूषण धारण करनेवाली' ऐसा यहां नहीं है।

(२४) उमाका पुत्र गणेश।

गणेशजीका स्थानभी गुदाकेपास मूलाधार चक्रही है। यह गणेश उमामहेश्वरके पुत्र हैं। पार्वतीके शरीरके मलसे इनकी उत्पत्ति पुराणोंमें कही है। गणपति अथवैशिषेमें कहा है कि—

त्वं मूलाधारस्थितोऽसि नित्यम्।

ग. अ. शीर्ष.

" हे गणपति ! तूं मूलाधार चक्रमें ही सदा रहता है। " पूर्व स्थानमें बतायाही है कि, मूलाधार चक्र पृष्ठवंशके अंतमें गुदाके पास है, और वहां मध्यरं अके मुखमें कुंडलिनी रहती है, वहां ही गणेशजी रहते हैं। यह सब गणोंके अधिपति हैं, इनके कारणही सब शरीरका मूल-आधार होता है। इसका सब रूपक यहां खोलने की आवश्यकता नहीं है। यहां गणेशजीका उल्लेख इसलिये किया है कि, पार्वतीका रूपक पाठकों के मनमें आजाय, और पुराण लेखकों के मनमें हैमवती उमा अर्थात् पार्वतीके रूपक में जो बात थी, वह स्पष्ट हो जाय।

यदि पाठक इन सब बातोंका विचार करेंगे, तो उनके मनमें स्पष्टता-पूर्वक यह बात आजायगी कि "हैमवती उमा" का वास्त्रविक मूल स्वरूप नया है। इसको न समझनेके कारण बडे बडे बिद्वान् भी कैसे आंत होगये और मनमानी बातें लिखनेमें कैसे प्रवृत्त होगये हैं!! वास-विक रीतिसे यह बात अर्थंत स्पष्ट थी और जो विचार करेंगे, तथा अनुभव लेंगे उनको इस समय भी स्पष्ट ही होसकती है।

(२५) सनातन कथन ।

जो हमेशा होता है उसको सनातन कहते हैं। जो एक समय हुआ करता है, वह सनातन नहीं हो सकता। उपिनचरों का कथन यि त्रिकालाबाधित है, तो (१) देवों के सामने ब्रह्मका यक्षरूपसे प्रकट होना,
(२) देवों का ब्रह्मके सामने लिजत होना, (३) इंद्रको उमाका दर्शन
होना, और (४) उससे इंद्रको सत्य ज्ञान प्राप्त होना, इत्यादि बातें आजभी
होनी चाहिये। तथा उमामहेश्वरका विवाह आजभी दिखाई देना
चाहिये। यदि पाठक प्वोंक्त रीतिसे अपने शरीरमें ही देखेंगे और प्राणायाम
करते हुए कुंडलिनीकी जागृति करनेमें तत्पर होंगे, तो मुझे निश्चय
है कि, उक्त उपनिषद् की कथा, तथा पुराणोंकी शंकरपार्वतीकी कथा वे
अपने शरीरमें ही देख सकते हैं। इसलिये उक्त कथायें सनातन हैं और
सत्य भी हैं। यद्यपि देखनेमें विलक्षणसी प्रतीत होती हैं, तथापि उनका
अलंकार दूर करनेसे उनका मूलरूप ग्रद्ध और निष्कलंक ही प्रतीत होगा।
आशा है कि पाठक इस दृष्टिसे अधिक विचार करेंगे।

(२६) इंद्र कौन है ?

केन उपनिषद्में जो 'इंद्र' शब्द है, वह किसका नाम है ? देवोंका राजा इंद्र है और देव शब्द इंद्रियवाचक शरीरमें और अग्नि आदि देवता-वाचक जगत्में है। केन उपनिषद्में ही इंद्रका विद्युत् तत्वके साथ संबंध जोडा है और विद्युत् तत्वही शरीरमें मन है, ऐसा वहांही कहा है। जो अधिदैवतमें विद्युत् है वही अध्यात्ममें मन है। जो बाद्य जगत्में विद्युत्तत्व है वही अध्यात्ममें मन है। जो बाद्य जगत्में विद्युत्तत्व है वही शरीरमें मन है। यदि बाद्य जगत्में अग्नि आदि देवोंका राजा विद्युत् (इंद्र) है। तो वाग् आदि संपूर्ण इंद्रियों (देवों) का राजा शरीरमें मनही है, क्यों कि मनकेही आधीन सब इंद्रिय गण (देव गण) हैं इसलिये मनही उनका राजा है।

अधिदेवत (जगत्में)	इंद	अध्यास्म (शरीरमें)
विद्युत्	देवराजा	मन
सूर्य	F	नेत्र
वायु	देवगण	त्राण
अप्ति	ye.	वाक्

यद्यपि इंद्र शब्दके आत्मा, परमात्मा, राजा आदि अनेक अर्थ वेदमें हैं, तथापि इस केन उपनिषद्में यह "इंद्र" शब्द उक्त कोष्टकमें कहे अर्थी- मेंही प्रयुक्त है, यह बात भूळना नहीं चाहिये। अस्तु आशा है कि पाठक इसका अधिक विचार करेंगे।

यहां शंका उत्पन्न हो सकती है कि, यदि इंद्र मन है, तो मनकी पहुंच आत्माके पास नहीं है, परंतु उपनिपद् में कहा है कि इंद्रको ब्रह्मका ज्ञान हो गया यह कैसे ? इस विषयमें विचार यह है कि 'अग्नि, चायु, इंद्र' ये तीन देव जगत्में हैं, और उनके अंग शरीरमें 'वाणी, प्राण, मन' ही हैं। वास्तविक रीतिसे इनमेंसे कोई देव, वह शरीरमें रहनेवाला हो वा जगत् में रहनेवाला हो, ब्रह्मको मूल रूपमें देखही नहीं सकता। परंतु जब ब्रह्म यक्षरूपमें प्रकट होता है तब उसका थोडासा आकलन उक्त देवोंको होता है। यक्षके पास अग्नि जाता है इसिल्ये वाणीसे उसका थोडासा वर्णन हो सकता है, इस समय भी देखिये कि वेद और उपनिषद् उसका कुछ न कुछ वर्णन करही रहे हैं, यद्यपि यथार्थ गुणवर्णन अश्वन्य है तथापि शब्दोंद्वाराही अतक्यें वस्तुका वर्णन किया जाता है। इसीप्रकार वायु अथवा प्राणभी, यद्यपि वहां नहीं पहुंच सकता, तथापि उपासकोंको बहुत समीप पहुंचाताही है।

पहिले जिसका ज्ञान शब्दों द्वारा विदित होता है, उसके पास प्राणोपासना-द्वारा पहुंचना है। परंतु एक स्थान ऐसा आता है कि उसके आगे प्राण नहीं सहायता देते। इसलिये इसके पश्चात् मनकी योजना होती है। प्राणके साथ ही मन रहता है। प्राण चंचल होनेपर मन चंचल होता है और स्थिर होनेसे स्थिर होता है, इतना प्राणके साथ मनका हट संबंध है। प्राणकी गति कुंठित होनेपर मन आगे बढ़नेका यस करता है। जब मन अपनी घमंडकी वृत्तिके साथ उस ब्रह्मको देखनेका यस करता है, तब उसको अनुभव होता है कि, जहां तक वह पहुंचता है वहांतक कोई ब्रह्म नहीं है; यही कारण है कि इंद्रके सामनेसे यक्ष ग्रस हुआ। मन जितना जितना विचार करता है उतना उतना उसको अनुभव आता है, कि 'यह ब्रह्म नहीं, वह ब्रह्म नहीं'। इस प्रकार ब्रह्म 'अतक्यं, अश्चेय, अगोचर' है, ऐसा जब मनको पूरा पूरा अनुभव आता है, तब उसकी 'पहिली घमंडकी वृत्ति' दूर होती है, मानो कि पहिली वृत्ति मरगई और वहां दूसरी घमंडहीन गुणरहित वृत्ति उत्पन्न होगई। तबही उसको उमादेवी उपदेश करने योग्य समझती है। उमादेवीका उपदेश होनेके पश्चात् इंद्रनें केवल करगनासेही जान लिया है कि ''वह ब्रह्म है,'' पश्चात् उसनें देखा नहीं है क्यों कि वह प्रस्थक्ष नहीं हो सकता। मनकी उच्छुंबल वृत्ति नष्ट होनेके पश्चात् जब मन शांत हो जाता है, तब ब्रह्मकी कुछ करपना होती है।

इस कल्पनातीत वस्तुकी कराना कैसी होती है? यहां इतनाही मनसे निश्चय होता है कि 'वह ब्रह्म निश्चयसे करूपनातीतही है।' जो नहीं जानता वही जानता है, और जिसको जाननेकी घमंड है वह अझानी है। मूक रहनेसे उसका व्याख्यान होता है और वक्ता उसका वर्णन नहीं कर सकता। यह मनकी अवस्था इस समय होकर मनके व्यापार बंद हो जाते हैं। देवी भागवतकी कथामें जो इंदकी अव-स्था लिखी है वह इस अवस्थाने अनुकूलही है।

यहां पाठक देखेंगे कि (१) एक 'प्रथम अवस्थाका मन' है जो सम-झता है कि मेरे सामने यक्ष क्या चीज है, परंतु थोडी खोजके पश्चात् यह मनकी घमंडकी वृत्ति हट जाती है, (२) यह 'द्वितीय अवस्थाका मन' है कि जो समझता है कि ब्रह्मका ज्ञान नहीं हो सकता, उसके सन्मुख हम सब देव कुंठित होते हैं। पहिले अवस्थाका मन संकुचित वृत्तिवाछा है और दूसरी अवस्थाका मन ज्यापक वृत्तिसे युक्त होता है। पहिली अवस्थामें जो 'विंदुमात्र शक्ति' के कारण घमंड कर रहाथा, वही दूसरी अवस्थामें महान विस्तृत शक्ति प्राप्त होनेपरभी अपने आपको कुंठित समझता है!! पहिला मन जागृति और स्वममें जागृत रहता है, और दूसरा सुषुप्ति और तुर्यामें जागृत रहता है। पहिलेकी जो जागृति वही दूसरेकी सुषुप्ति, और दूसरेकी जो जागृति है वह पहिलेकी सुषुप्ति है। इसी हेतुसे भग-वान् श्रीकृष्णचंद्रजीनें भगवद्गीतामें कहा है कि—''सब लोगोंकी जो रात है, उसमें स्थितपञ्च जागता है, और जब समस्त प्राणिमात्र जागते हैं वह जानी सुनिकी रात्री है।'' (भ. गी. अ. २।६९)

पाठक पूछेंगे कि क्या मनुष्यको दो मन हैं ? उत्तरमें निवेदन है वैदिक वाज्ययमें दो तत्वोंका मनके साथ संबंध वर्णन किया है, देखिये—

> चंद्रमा मनसो जातः। ऋ. १०।९०।१३ चंद्रमा मनो भूत्वा हृद्यं प्राविशत्। ऐत. उ. २।४

चंद्रमा मनका रूप धारण करके हृदयमें प्रविष्ट हुआ है।" यह चंद्र कीन है इसका यहां विचार करनेकी आवश्यकता नहीं। परंतु यह कहना आवश्यक है कि यह मन जो हृदयमें है वह 'चंद्रतत्व' का बना है। हमारे शरीरमें सूर्यतत्व और चंद्रतत्व सर्वत्र हैं। यहांतक इसकी व्याप्ति है कि सीधे नाकसे चलनेवाला श्वास 'सूर्यस्वर' कहलाता है और दूसरे नाकसे चलनेवाला श्वास 'चंद्रस्वर' कहलाता है। तात्पर्य हृद्यस्थानीय एक मन चंद्रतत्वका बना है। यह मन जागृति और सुष्ठिमें कार्य करता है। जब यह मन लीन हो जाता है तब दूसरा व्यापक मन जागने लगता है, वही व्यापक विद्युत तत्वका बना है। इसलिये कहा है कि "जो अधिदैवतमें विद्युत है वह अध्यारममें मन है।" (केन. उ.)

'चंद्र और विद्युत्' ये दोनों मध्यस्थानमें ही हैं। मध्यस्थान अंतरिक्ष है है, और जो बाद्य जगत्में अंतरिक्ष है वही शरीरमें हृदय अथवा अंतः करण है। अब विचार करना है कि, क्या चंद्र और विद्युत् ये एकही तत्व हैं या मिन्न ? अथवा एकही तत्वके अंदर ये दो विभाग हैं? यदि ऐसा माना जासकेगा, तोही वेद और उपनिपदोंकी उत्तम संगति छग सकती है। एकही मनके दो विभाग मानकर एक जागृत्स्वसमें और दूसरा सुषुप्ति तुर्यामें कार्य करता है, ऐसा माननेसे संगित छगानेकी सुगमता हो सकती है। पाठक इसका अधिक विचार करें।

(२७) अंतिम निवेदन ।

इस पुस्तकमें केन उपनिषद्, अथर्षवेदीय केन स्क, देवीभागवतकी कथा इनका परस्पर संबंध बताया है। यदि पाठक इसका विचार करेंगे तो वैदिक स्क, ब्राह्मण और उपनिषद्की गाथायें, और पुराणोंकी कथायें इनका परस्पर संबंध उनके मनमें आसकता है। यदि इस प्रकारकी विचारसरणी जागृत होगी, तो विरोधके स्थानमें एकताका अनुभव आसकता है। मेरा यह विचार कदापि नहीं है कि जहां संगति नहीं है वहां मे लगाई जावे; परंतु जहां निश्चयसे है वहां न लगानी और यौंही विरोध खडा करना भी योग्य नहीं है।

इस पुस्तकमें कई बातोंकी विशेष रीतिसे और विशेष पद्धतिसे खोज करनेका यत किया है। ऐसा करनेमें किसीका विरोध करनेका मेरा बिल-कुल हेतु नहीं है। परंतु यही हेतु है कि सत्यासत्यका निर्णय लगनेमें सुविधा हो। यदि इस प्रयक्षमें कोई अग्रुद्धियां किसी विद्वानको प्रतीत होगई, तो उनको उचित है कि, मेरे पास लिख भेजें। मैं उनका योग्य विचार द्वितीय वारके मुद्राणके समय अवस्य करूंगा और किसी प्रकारका इठ नहीं किया जायगा।

तथा किसी विद्वानको यदि कोई संगतिके अधिक विषय ज्ञात हैं तो वह भी कृपा करके मुझे लिख भेजे, में उनका हार्दिक स्वागत करूंगा। यह कार्य एक व्यक्तिका नहीं है। सबका मिलकर जो कार्य होगा, वही हमको उस स्थानपर शीघ्र पहुंचा सकता है, कि जहां पहुंचना है। आशा है कि सब विद्वान इस दृष्टिसे साहाय्यता करेंगे।

भौंध (जि॰ सातारा).) श्रीपाद दामोदर सातवळेकर. १ चैत्र सं. १९७८.) स्वाध्याय-मंडल,





सामवेदीय तलवकारोपनिषद् अथवा

केन उपनिषद्।

प्रथमः शांतिमंत्रः ॥ १ ॥

ॐ सह नाववतु, सह नौ भुनक्त, सह वीर्य करवावहै ॥ तेजस्वि नावधीतमस्तु, मा विद्विषावहै ॥ ॐ शान्तिः । शान्तिः । शान्तिः ॥

तै. आ. ८।१।१

- (१) [अधीतं] नौ सह अवतु।
- (२) [अधीतं] नौ सह भुनक्तु ।
- (३) सह वीर्य करवावहै।...
- (४) नौ अधीतं तेजस्वि अस्तु।
- (५) मा विद्विषावहै।.....
- (६) ॐ शांतिः शांतिः शांतिः।

अधीतज्ञान हम दोनोंका साथ साथ संरक्षण करे।

अधीतज्ञान हम दोनोंको साथ साथ भोजन देवे।

इस ज्ञानसे हम दोनों साथसाथ पराः क्रम करें।

हम दोनोंका यह अधीतज्ञान तेजस्वी रहे।

हम आपसमें कदापि द्वेष न करें।

इसीसे निश्चयसे व्यक्तिमें शांति, जन-तामें शांति और संपूर्ण जगत्में शांति रहेगी। थोडासा विचार—"अधीतं" शब्दका अर्थ "विद्याका अध्ययन, पठनपाठन, ज्ञान" है। विद्याका अध्ययन कैसा होना चाहिये हिस प्रश्नका उत्तर इस मंत्रने दिया है। विद्याध्ययनसे निम्न बातें सिद्ध होनी चाहिये— (१) उच्चनीच आदि दोनों प्रकारके जनोंका उक्त ज्ञानसे संरक्षण हो, (२) उक्त विद्याध्ययनसे योग्य भोग और भोजनका ठीक प्रबंध हो, (३) पराक्रम करनेकी शक्ति बढे, (४) तेजस्विताकी वृद्धि हो, (५) आपसके झगडे बंद हों और (६) व्यक्ति, समाज और जगत्में शांति बढे। ये छः उद्देश जिस अध्ययनसे परिपूर्ण हो सकते हैं, वही अध्ययन करना चाहिये, अन्य नहीं। जिस अध्ययनसे (१) उच्चनीच आदि दोनों प्रकारके छोकोंका रक्षण नहीं होता, (२) अध्ययन होनेके पश्चात् भी पेटकी चिंता ही सताती है, (३) पराक्रम करनेकी शक्ति समूछ नष्ट होती है, (४) निस्तेजता और निरुत्साह बढता है, (५) आपसके झगडे बढते हैं, और (६) व्यक्ति, समाज और जगत्में अशांति बढती है, वह अध्ययन बहुतही बुरा है, इसछिये उस से दूर होना चाहिये।

कौनसी विद्या अच्छी है और कौनसी बुरी है, इसकी कसौटी उक्त प्र-कार इस मंत्रमें कही है। पाठक इसका उत्तम विचार करें, और अपने तथा अपने बालबच्चोंके अध्ययन की परीक्षा करके, अयोग्य अध्ययनसे विमुख होकर, योग्य अध्ययनमें ही निरंतर दत्तचित्त हों।

मंत्रमें "नौ" पद है। दो वर्गोंका बोध इससे होता है। गुरु शिष्य, ज्ञानी अज्ञानी, शिक्षित अशिक्षित, आगे बढे हुए पीछे रहे हुए, अधिकारी अनिधकारी आदि दो वर्ग सब जनतामें हैं। हमेशा एकका कल्याण और दूसरेका अकल्याण होता है, एक दबाता है और दूसरेको दबना पढता है; इसलिये समाजमें विषमता रहती है। इसको दूर करनेके लिये जनतामें ज्ञानका प्रचार ऐसा होना चाहिये कि, जिससे दोनोंका ठीक ठीक संरक्षण हो जाय। ज्ञानीमें अज्ञानियोंकी सहायता करनेकी सुबुद्धि उत्पन्न होनी चाहिये, और अज्ञानियोंमें ज्ञानीके पास जाकर उसके गुरुत्वका संमान करके उससे ज्ञान लेनेकी प्रवृत्ति चाहिये। इस प्रकार ज्ञानसे प्राणिमान्नका संरक्षण होना चाहिये। उत्तम ज्ञानकी यह पहिली कसौटी है।

ज्ञानसे योग्य भोग और भोजनकी चिंता कम होनी चाहिये। अर्थात् ज्ञान ऐसा होना चाहिये कि, जो प्राप्त होनेसे मनुष्य स्वावखंबनशीख बने और परावखंबी न हो। यह उत्तम ज्ञानकी दूसरी परीक्षा है।

तीसरा लक्षण यह है कि, ज्ञान प्राप्त होनेपर पराक्रम करनेकी शक्ति बढे। वीर्य, पराक्रम, पुरुषार्थ करनेका उत्साह बढना चाहिये। जो ज्ञानी होगा वह सबसे श्रेष्ठ पुरुषार्थ करनेवाला होना चाहिये।

ज्ञानकी श्रेष्ठता का चतुर्थ लक्षण तेजस्विता है। ज्ञानसे तेजस्विता, आत्मसंमानका भाव, तथा आत्मगौरवका विश्वास बढना चाहिये। जिससे आत्मशक्तिके विषयमें शंका उत्पन्न होती है वह ज्ञानही नहीं है।

आपसके तथा संसारके कुछ झगड़े न्यून होने चाहिये, यह ज्ञान का पंचम फल है। ज्ञान बढ़नेसे परस्पर विद्रेष कम होने चाहिये। जिससे परस्पर ईंप्योंद्रेष बढ़ते हैं, वह ज्ञान नहीं परंतु अज्ञान है।

ञ्चानका छठां लक्षण शांति है। वेयक्तिक, सामाजिक, राजकीय और सांसारिक शांति बढनी चाहिये। जिससे उक्त स्थानोंमें शांति नहीं रहती, परंतु अशांति बढती है; वह ज्ञान नहीं होता, परंतु अज्ञानही उसको समझ कर, उसको दूर करना चाहिये।

सारांशसे कहना हो तो उत्तम ज्ञानसे निम्न बातें सिद्ध होतीं हैं,—(१) खसंरक्षण, (२) मोजनाच्छादन, (३) पराक्रम करनेका उत्स्राह, (४)
तेजस्विता, (५) परस्पर मित्रता और (६) सार्वत्रिक शांति । तथा अज्ञान
बढनेसे निम्न दोष बढते हैं,— (१) खसंरक्षण करनेकी असमर्थता, (२)
भोजनाच्छादनकी चिंता (३) निरुत्साह, (४) तेजोहीन अवस्था, (५)
परस्पर द्वेष, (६) अशांति । इससे पाठक देख सकते हैं कि ज्ञान कीनसा
है और अज्ञान कीनसा है ।

उपनिषदोंमें जो ज्ञान है, वह उक्त प्रकारके सद्भाव बढानेवाला है। इसिल्ये उपनिषद् पढनेके पूर्व और पश्चात् इस प्रकारके शांतिमंत्र पढे जाते हैं। जो आदि और अंतमें होता है, वही मध्यमें होता है। अस्तु। अब इसी उपनिषद्का दूसरा शांतिमंत्र देखिये— दितीयः ज्ञांतिमंत्रः ॥ २ ॥

ॐ आप्यायंतु ममांगानि वाक्प्राणश्चक्षः श्रोत्रमधो बल्मिंद्रियाणि च सर्वाणि, सर्वे ब्रह्मौपनिषदं. माऽहं ब्रह्म निराकुर्यो, मा मा ब्रह्म निराकरोट-निराकरणमस्त्वनिराकरणं मेऽस्तु, तदात्मनि निरते य उपनिषत्स धर्मास्ते मिय संत. ते मयि सन्त् ॥

ॐ जांतिः । जांतिः । जांतिः ॥

(७) मम वाकु, प्राणः, चक्षः, श्रोत्रं, अथो बलं, इन्द्रियाणि अंगानि च सर्वाणि, आप्यायंतु । (८) औपनिषदं सर्वे ब्रह्म। ...

मेरी वाणी, प्राण, नेन्न, कर्ण और बल, इंद्रिय और सब अंग हृष्ट प्रष्ट और बलवान हों। उपनिषद्में जो कहा है वह सब ज्ञा-नहीं है।

(९) अहं ब्रह्म मा निराकुर्याम्।

मेरेसे जानका विरोध न हो। (१०) ब्रह्म मां मा निराकरोत। ज्ञान मेरा विरोध न करे।

(११) अनिराकरणं अस्त । ... परस्पर अविरोध हो।

(१२) मे अनिराकरणं अस्तु।... मेरा अविरोध हो।

(१३) तत् ये उपनिषत्सु धर्माः, इसलिये जो उपनिपदोंमें धर्म कहे ते आत्मनि निरते मयि सन्त । हैं, वे आत्मरत होनेपर मुझमें रहें।

थोडासा विचार- वैयक्तिक शांतिके तत्व इस मंत्रमें कहे हैं। व्यक्तिमें शांति किस रीतिसे स्थिर रह सकती है इस प्रश्नका उत्तर इस मंत्रमें है। व्यक्तिमें शांति रहनेके लिये व्यक्तिकी शारीरिक खस्थता रहनेकी आवश्य-कता है। वाणी, प्राण, चक्षु, श्रोत्र, नासिका, मुख, हाथ, पांव, पेट आदि सब अंग और अवयव हृष्ट, पुष्ट, बखवान, कार्यक्षम और नीरोग रहने चाहिये । व्यक्तिमें शांति रहनेके लिये शारीरिक स्वास्थ्यकी अत्यंत आवश्य कता है। शारीरिक अस्वस्थता होनेपर ब्यक्तिमें शांति नहीं रह सकती यह बात अत्यंत ही स्पष्ट है।

शांति रहनेके लिये दूसरी बात यह है कि, कोई ज्ञानका बिरोध न करे, श्चानसे दूर न भागे; सत्य ज्ञानका कोई खंडन न करे, स्वार्थके कारण सत्य ज्ञानका कोई विरोध न करे। हरएक मनुष्य ज्ञान प्राप्त करनेके लिये सदा तत्पर रहे, जहांसे ज्ञान मिलता है वहांसे आतुरताके साथ ज्ञान प्रहण करनेकी तत्परता रखे। तथा हरएक मनुष्य ज्ञान प्राप्त होनेकी सुविधा करनेमें अपने प्रयक्षकी पराकाष्टा करे। इस रीतिसे सबको ज्ञान प्राप्त होनेसे सर्वत्र शांति रह सकती है।

ज्ञानसे किसीकी हानी न हो। अर्थात् ज्ञान समझकर कोईभी अज्ञानका प्रचार न करे। हठ, दंभ, धूर्तता आदिके कारण कोईभी इस प्रकार अज्ञानके जालमें लोकोंको न फसाये। क्योंकि एक समय फैलाहुआ अज्ञान सबका नाश कर सकता है।

कोई किसीको प्रतिबंध न करे, एक दूसरेको रोकनेवाला न बने, इत-नाही नहीं, परंतु जो आगे बढाहुआ है वह पीछेसे आनेवालोंका मार्ग-दर्शक बने। सब अपनी शक्तिका उपयोग करके दूसरोंके प्रतिबंध कम करनेका कार्य करें।

तथा हरएक ऐसी इच्छा मनमें धारण करे कि अपनेमें ज्ञानका आदर स्थिर रहे और कोईभी ज्ञानके विरोधी कार्य अपने द्वारा न हों। इसप्र-कार होनेसे व्यक्तिमें, राष्ट्रमें और संसारमें शांति रह सकती है। अस्तु।

ये दोनों शांतिमंत्र अत्यंत विचार करने योग्य हैं। इस द्वितीय मंत्रमें ध्यक्तिके शारीरिक, मानसिक और आत्मिक उन्नतिके तत्व कहे हैं और पिहले मंत्रमें शुद्ध ज्ञानका महत्व वर्णन किया है। जो लोग समझते हैं कि, उपनिपदोंका वेदांत व्यवहारके लिये निकम्मा है, वे यदि इन दोनों मंत्रोंका विचार करेंगे, तो उनको अपने विचारोंकी अशुद्धताका पता लग जायगा। और यह स्पष्ट ज्ञात होगा कि, वेदांतके ज्ञानसे मनुष्य ऐसा योग्य बन सकता है, कि वह संपूर्ण व्यवहार करता हुआभी निर्दोष रह सकता है। निर्दोष कर्म करनेकी विद्या इसप्रकार वेदांत ज्ञानके अंदर विद्यामान है। अस्तु। अब केन उपनिषद्का विचार करते हैं।—

यहां ही यदि ज्ञान प्राप्त किया, तो ठीक है; नहीं तो बडी हानि है।।



केन उपनिषद्।

प्रथमः खंडः।

ॐ केनेषितं पतित प्रेषितं मनः। केन प्राणः प्रथमः प्रेति युक्तः॥ केनेषितां वाचिममां वद्नित।चक्षुः श्रोत्रं क उदेवो युनिकि॥१॥

(१) केन इषितं प्रेषितं मनः किसकी इच्छासे प्रेरित हुआ मन पति ? दौडता है ?

(२) केन युक्तः प्रथमः प्राणः किससे नियुक्त हुआ पहिला प्राण प्रैति ? चलता है ?

(३) केन इषितां इमां वाचं किससे प्रेरित हुई यह वाणी बोलते वटन्ति ? हैं ?

(४) कः उ देवः चक्षुः श्रोत्रं कीनसा भला देव आखों और कानीं यनिक ? को चलाता है ?

थोडासा विचार—शरीरमें मन, प्राण, वाणी, आंख, कान, हाथ, पांव आदि इंदिय तथा अन्य अंग और अवयव बहुतसे हैं। वे अपने अपने क्यापार व्यवहार कर रहे हैं। उनके विषयमें इस मंत्रमें प्रश्न पूछा है कि, क्या अपने कार्य व्यवहारमें ये इंद्रिय, अंग और अवयव स्वतंत्र हैं, वा किसीकी प्रेरणासे प्रेरित होकर कार्य करते हैं? यद्यपि मंत्रमें दोचार इंद्रियोंके ही नाम हैं, तथापि यही प्रश्न अन्य अवयवोंके विषयमें भी पूछा जा सकता है। जैसा कि अथवें वेदीय केन सूक्तमें कई अन्य अवयवोंके विषयमें प्रश्न प्रमं प्रश्न पूछा गया है। अपने शरीरमें जो हलचल हो रही है, इसका कोई एक प्रेरक है वा अनेक हैं, अथवा कोई भी प्रेरक नहीं है, यह जाननेकी इच्छासे यह प्रश्न है। अब इसका उत्तर देखिये—

श्रोत्रस्य श्रोत्रं, मनसो मनो, यद्वाचो ह वाचं, स उ प्राणस्य प्राणश्रश्चषश्चः॥ अतिमुच्य धीराः, प्रेत्याऽसाल्लोकादमृता भवन्ति॥२॥

श्रोत्रस्य श्रोत्रं, मनसः मनः ।... यत् ह वाचः वाचं,स उ प्राणस्य प्राणः. चक्षषः चक्षः । वह कानका कान और मनका मन है। जो निश्चयसे वाणीकी वाणी है, वही प्राणका प्राण है, और आंखका आंख है।

अतिमुच्य, अस्तात् लोकात् प्रेत्य, धीराः अमृताः भ-वन्ति । अत्यंत स्वतंत्र होते हुए, इस लोकसे पृथक् होकर, बुद्धिमान लोक अमर होते हैं।

थोडासा विचार—जो प्रेरक देव शरीरमें है, उसका खरूप इस मंत्रमें वर्णन किया है। वह कानका कान, मनका मन, प्राणका प्राण, वाणीकी वाणी और आंखका आंख है। इस कथनका तात्पर्य यह है कि, यह हमारा कान जो बाहिर दीख रहा है, वह वाखवमें सच्चा कर्णेद्रिय नहीं है, न यह आंख सच्चा नेत्रेंद्रिय हैं; परंतु सच्चा कर्णेद्रिय और नेत्रेंद्रिय आत्माकी शिक्तमें विद्यमान हैं। आत्माका असली कर्णेद्रिय जीर समय बंद रहता है, उस समय यह बाहिरका कान सुन नहीं सकता, और आक्षाका असली नेत्र जिस समय बंद रहता है, उस समय यह बाहिरका के विद्यमान हैं। इस समय यह बाहिरका नेत्र देख नहीं सकता। इसीप्रकार अन्य इंद्रियोंके विषयमें समझना चाहिये। इंद्रियोंकी सब शक्तियां इस आत्मामें विद्यमान हैं, और उनसे ही वह आत्मा इस शरीरके सब व्यापार चला रहा है। हरएक इंद्रिय, अंग और अवयवमें जो शक्ति, जो किया, और जो विशेषता दिखाई दे रही है, वह सब आत्माकी शक्तिके कारण ही है। आत्माकी प्रेरणाके विना और आत्म-शक्तिके प्रभावके विना कोई इंद्रिय और अवयव कोई कार्य नहीं कर सकता। इतना इस आत्माका प्रभाव है।

इसप्रकार शक्ति शाली और अद्भुत प्रभाव वाला आत्मा है, इसी लिये वह इस शरीरमें कार्य करनेको समर्थ हुआ है। यदि इमको इस शरी- रका विचार करना है, इसका ज्ञान प्राप्त करना है, इसमें जो चमस्कार हो रहे हैं उनका कारण देखना है, तो इमको आवश्यक है कि शरीरके प्रेरक आत्माका ज्ञान हम प्राप्त करें। क्यों कि यह आत्मा खतंत्र है और शरीर उस आत्मापर अवलंबित है। परतंत्रोंके पीछे छगनेकी अपेक्षा खतंत्रका आश्रय करना हमेशा छाभदायक है। प्रभु और नौकर इनका जो संबंध है वही आत्मा और इंद्रियोंका है। प्रभुके पास सब शक्तियां होतीं हैं, इस लिये प्रभुकी मित्रता संपादन करनेसे जो छाभ होते हैं, वे उसके नौकरोंके साथ रहनेसे नहीं हो सकते। यही आत्मा प्रभु, इंद्र आदि नामोंसे प्रसिद्ध है। इस इंद्रके ही ये सब इंद्रिय हैं अर्थात् इंद्रकी ये सब शक्तियां हैं। इसलिये सब शक्तियोंके मूछ केंद्रमें पंहुचनेसे सबही शक्तियां प्राप्त हो सकतीं हैं।

आत्माको जानना चाहिये, यह बात ठीक है. परंत उसको कैसे जाना जा सकता है ? इसका उत्तर "अति-मुच्य" शब्द दे रहा है । बंधनोंको छोडना ही (मुच्य) मुक्त होना है । बंधनोंकी अत्यंत निवृत्ति करनेका नाम (अति-मुक्ति) अत्यंत मोचन है। जितने बंधन, प्रतिबंध और रुका-वटें हैं उनको दर करनेसे. आत्माकी पूर्ण स्वतंत्रता होती है। इस प्रकार उसको स्वतंत्र रूपमें देखना आवश्यक है। यहां कोई पूछेंगे कि इतना प्रभाव ज्ञाली आत्मा बंधनमें कैसे फंस गया ? और जो बंधनमें फंस गया उसमें शक्ति कैसी मानी जा सकती है ? इसके उत्तरमें निवेदन है कि. इस आत्मामें ऐसी विलक्षण शक्ति है कि, जब यह शत्रुओंका मुकाबला करनेको मिद्ध होता है, और निश्चयसे आगे बढता है, तब कोई शत्र इसके सन्मुख ठहर नहीं सकते, कोई आपत्ति इसके सन्मुख नहीं रहती, कोई प्रति-बंध उस समय इसके लिये रुकावट नहीं कर सकते। परंतु जब यह स्वयंही संशयमें रहता है अथवा पूर्ण निश्चय नहीं करता, तब इसके संदेहके भा-वही इसको प्रतिबंधक और कष्टदायक हो जाते हैं। इस बातका अनुभव पाठक स्वयं कर सकते हैं। हरएक को अपने मनके भावही गिराते हैं और उठातेभी हैं।

इसलिये जो इस अपने आत्माको "अति-मुक्त" करते हैं, अर्थात् अपने प्रभावसे सब प्रतिबंधोंको दूर करते हैं, तब आत्मा खयं अपनी श- किसेही विराजने लग जाता है। इस प्रकारके धीर अर्थात् बुद्धिमान, चतुर तथा प्रलोभनमें न फंसने वाले कर्तव्य तत्पर पुरुषार्थी सज्जन इस लोकसे पृथक् होनेके पश्चात् अमृत रूप होते हैं। आत्मा स्वयं अमृत अर्थात् मरण रहित ही है। वह कभी मरता नहीं। जब वह पूर्ण मुक्त हो जाते हैं, तक वे अपने मूल रूपमें रहते हैं, इसलिये यहां कहा है कि वे "अमृत" होते हैं। वास्तवमें आत्मा सदाही अमर है। परंतु शरीरके धर्मोंका उसपर आरोप करके उसमें जन्म मरण आदिकी कल्पना साधारण लोक करते हैं। परंतु जब विचारसे कोई ज्ञानी अपने आपको शरीरसे पृथक् अजन्मा, अजर, अमर और शरीरका प्रभु समझने लगता है, और अनुष्ठानसे वैसा अनुभव करने लगता है, तब कहा जाता है कि वह "अमृत" होगया। सबकोही यह स्थिति प्राप्त करनी चाहिये। वह आत्मा कैसा और कहां है, इसका विचार निम्न मंत्रमें किया है, उसका अब अर्थ देखेंगे—

न तत्र चक्षुर्गच्छति, न वाग्गच्छति, नो मनो, न विद्यो, न विजानीमो, यथैतद् नुशिष्याद-न्यदेव तद्विदिताद्थो अविदिताद्धि॥ इति ग्रुश्रम पूर्वेषां ये नस्तद् व्याचचक्षिरे॥ ३॥

तत्र चश्चः न गच्छति, न वाक् गच्छति, न मनः, ... न विद्यः। न विजानीमः, यथा एतद् अनु शिष्यात्।

विदितात् तत् अन्यत् एव, अथ अधि अविदितात् । इति पूर्वेषां ग्रुश्रम, ये नः तत् व्याचचक्षिरे । वहां आंख नहीं पहुंचती, न वाणी जाती है, और न मन, इसिलेये हम उसको जानते नहीं। हमें उसका ऐसा ज्ञान नहीं है कि जिससे हम उसका उपदेश कर सकें।

ज्ञात वस्तुसे वह भिन्नही है, और अज्ञातसे भी भिन्न है। ऐसा पूर्व आचार्योंसे सुनते आये हैं, जो हमको उसका उपदेश करते आये हैं।

थोडासा विचार—आंख. कान. वाचा. मन आदि जो हमारी इंद्रियां हैं, इनमेंसे कोईभी आत्माको नहीं जान सकता और न देख सकता है। नेत्र रूपका प्रहण कर सकता है. परंत आत्मा साकार न होनेके कारण नेत्र वहांसे कंठित होकर वापस आता है: क्यों कि जहां आकार अथवा रूप नहीं होता, वहां नेत्र कार्य नहीं कर सकता। वाणी शब्दों द्वारा हरएक देखे, सने और जाने हुए पदार्थीका वर्णन कर सकती है: परंत आत्मा देखा हुआ, सुना हुआ और जाना हुआ नहीं है, इस कारण वाणीसे उसका वर्णन होना सर्वथा असंभव है; इस लिये वाणी आसाका वर्णन करनेके प्रसंगमें कंठित हो जाती है। मन सबका चिंतन और मनन करता है, परंतु जिस विषयमें गुणावगुणोंका ज्ञान कुछ न कुछ होता है. उसीका मनन मन कर सकता है: परंत आत्माके गुणोंका ज्ञान मनन होने योग्य न होनेके कारण, मन उसका मनन करनेके समय स्तब्ध हो जाता है। जो अवस्था नेत्र. वाणी और मनकी होती है वही अवस्था आत्माका विचार करनेके समय कान. नाक. जिब्हा. त्वचा आदिकी होती है। वाणी उसका वर्णन कर नहीं सकती. इस लिये कानसे उसका श्रवण नहीं होता: नाकसे वह सुंगा नहीं जाता क्योंकि उसमें गंध नहीं है; जिव्हासे वह चला नहीं जाता, और वचासे उसका स्पर्शज्ञान नहीं होता । चित्त उसका चिंतन नहीं कर सकता । इस प्रकार संपूर्ण ज्ञान इंद्रियां जिसके विषयमें सब्ध और कंठित हो जातीं हैं, उसके विषयमें स्वयंमुद कमेंदियां बिचारीं क्या कर सकतीं हैं ? अर्थात जहांसे कर्मेंद्रियां और ज्ञान इंद्रियां पूर्णतासे गति कंठित होनेके कारण वापस आतीं हैं, और मन, बुद्धि, चित्त तथा अहंकार भी जिसके पास नहीं पहुंच सकते, तात्पर्य ये अंदरके इंद्रिय भी जहांसे हटकर पीछे वापस आजाते हैं, वहां आत्माका स्थान है। यही मुख्य कारण है कि, जिससे आत्माके विषयमें जानना असंभव हुआ है। क्यों कि जो जो जाननेके साधन हैं, वेह सब उसका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये अपूर्ण सिद्ध हुए हैं।

यहां कोई कहेगा कि, यदि किसी इंद्रियसे वह जाना नहीं जाता, तो "वह नहीं है" ऐसा क्यों नहीं कहते हैं ? इस शंकाके उत्तरमें निवेदन है कि, "वह नहीं है ऐसा नहीं है, वह आत्मा है, परंतु जाना मुझे जाता" उसके कारण जपर दियेही हैं, इस विषयमें उपनिषद् की बात देखने योग्य है—"स्वयंभुनें इंद्रियोंको बाहिर देखनेके लिये ही बनाया है, इस लिये इंद्रियों बाहिरके पदर्थों को देख सकतीं हैं, परंतु अंतरारमाको नहीं देख सकतीं। कोई एखाद धैयंशील बुद्धिमान मनुष्य अमृतकी इच्छा करता हुआ, आंख बंद कर, आत्माको देखता है।" (कठ उ० २।११९) यही सत्य है। इंद्रियोंका प्रवाह बाहिर चल रहा है, जब यह प्रवाह उलटा अंदर की ओर होगा, और बाहिरकी प्रवृत्ति बंद होगी, तब आत्माके अस्तित्वका ज्ञान हो सकता है। इसलिये कहा जाता है कि "उसकी हम नहीं जानते।" जब कोई शिष्य पूछता है, उससमय कहा जाता है कि "उसके समझाया जा सकता है। " यह उत्तर सुनकर शिष्य हताश होंगे, परंतु वहां कोई इलाजही नहीं है। यह आत्माकी जो बात है वह "स्व—सं—वेद्य" अर्थात् "स्वयं ही विचार करके जानने योग्य है।"

शिष्यभी आत्माके विषयमें क्या पूछेगा और गुरु भी क्या कहेगा? क्योंकि "वह आत्मा प्राप्त किये हुए ज्ञानसे परे है, और न जाने हुए ज्ञानसे भी भिन्न है।" जितना इंद्रियों और मन आदिसे ज्ञात है, वह आत्मा नहीं है; तथा जो इंद्रियों और मन आदिसे गम्य और तर्क करने योग्य परंतु अज्ञात है, उससेभी वह विलक्षण है। इसलिये उसका उपदेश हरएकके लिये नहीं हो सकता, और न हरएक उपदेश कर सकता है। अब और देखिये—

यद्वाचाऽनभ्युदितं, तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, यन्मनसा न मजुते, तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, यश्कशुषा न पश्यिति; तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, यच्छ्रोत्रेण न ग्रुणोति, तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, येन वागभ्युद्यते ॥
नेदं यदिद्मुपासते ॥ ४ ॥
येनाहुर्मनो मतम् ॥
नेदं यदिद्मुपासते ॥ ५ ॥
येन चक्षू १ पश्यित ।
नेदं यदिद्मुपासते ॥ ६ ॥
येन श्रोत्रमिदं श्रुतम् ॥
नेदं यदिद्मुपासते ॥ ७ ॥

यत्प्राणेन न प्राणिति. येन प्राणः प्रणीयते॥ तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि. नेदं यदिदम्पासते ॥ ८॥

इति प्रथमः खंदः ॥ १ ॥

(8)

शाचा यद् अनभ्यदितं, । वाणी द्वारा जिसका प्रकाश नहीं वेन वाग् अभ्युद्यते । जिससे वाणीका प्रकाश होता है, तद एव ब्रह्म त्वं विद्धि।..... यद् इदं उपासते न इदं।

होता. परंत--वही ब्रह्म है, ऐसा तू जान। जिसकी (वाणीद्वारा) उपासना की जाती है वह (ब्रह्म) नहीं है।

यत् मनसा न मनुते, जो मनसे विचार नहीं करता, परंत-येन मनः मतं, आहः।

जिससे मन विचार करता है, ऐसा कहते हैं।

तद् एव ब्रह्म त्वं विद्धि, यद् इदं उपासते, न इदं।

वही ब्रह्म है ऐसा तू समझ, जिसकी (मनद्वारा) उपासना होती है वह (बह्म) नहीं है।

(8)

यत् चक्षुषा न पदयति, येन | जो आंखसे नहीं देखता, परंतु जि-चक्षंपि पश्यति। तदु एव ब्रह्म त्वं विद्धि, यद् इदं उपासते, न इदं।

ससे आंख देखते हैं।

वही ब्रह्म है ऐसा तू जान, जिसकी (नेत्र द्वारा) उपासना होती है, वह (ब्रह्म) नहीं है।

(9)

यत् श्रोत्रेण न शूणोति, येन | जो कानसे नहीं सुनता, परंतु जिस इदं श्रोत्रं श्रतम्।

से यह कान सुन सकता है।

तद् पव ब्रह्म, त्वं विद्धि, यद् वही ब्रह्म है, ऐसा तुंसमझ, जिसकी इदं उपासते, न इदम्। (कर्णद्वारा) उपासना होती है (वह ब्रह्म) नहीं है।

(८)

यत् प्राणेन न प्राणिति, येन जो प्राणसे जीवित नहीं रहता, परंतु
प्राणः प्रणीयते । जिससे प्राण चलता रहता है।
तत् एव ब्रह्म, त्वं विद्धि, यद् वही ब्रह्म है, ऐसा तूं जान, जिसकी
इदं उपासते, न इदम् । (प्राणद्वारा) उपासना होती है,
वह (ब्रह्म) नहीं है।

॥ प्रथम खंड समाप्त ॥

थोडासा विचार—इन पांच मंत्रोंद्वारा पहिले तीन मंत्रोंमें कहा हुआ विषय ही स्पष्ट किया है। पहिले तीन मंत्रोंका सार निम्न प्रकार है— प्रश्न-(मंत्र १)—मन, प्राण, वाणी, चक्षु, श्रोत्र आदि इंदियोंका प्रेरक कीन देव हैं?

- उत्तर-(मंत्र २)—श्रोत्र, मन, वाणी, प्राण, चक्षु आदिका प्रेरक एक आत्मदेव है, उसको स्वतंत्र करके बुद्धिमान लोक अमर होते हैं।
 - (मंत्र ३)—उस आत्माके पास चक्षु, वाणी, मन आदि नहीं पहुंचते। इसलिये उसका वर्णन करने योग्य ज्ञान हमें नहीं है। वह ज्ञात और अज्ञात पदार्थों से भी विस्क्षण है।
 - इसका ही स्पष्टीकरण आगेके पांच मंत्रोंमें किया है। जिसका तारपर्थ निम्न प्रकार है—
 - (संत्र ४-८)—वाणी, मन, चक्षु,श्रोत्र, प्राण आदि इंद्रियोंसे जो कार्य नहीं करता, परंतु जिसकी प्रेरणासे ये इंद्रिय कार्य करते हैं वही ब्रह्म है। उक्त इंद्रियोंसे जिसका ज्ञान होता है वह ब्रह्म नहीं है।

सब अध्यास्म विषयका सार उक्त ४से८ मंत्रोंमें है। जो इंद्रियोंसे जाना जाता है, वह ब्रह्म किंवा आत्मा नहीं है। आंख जिसको देखती है, वह रूपका विषय है, परंतु ब्रह्मको रूप नहीं है; इसी प्रकार अन्य इंद्रियोंके विषय अन्य इंद्रियों प्राप्त करतीं है। यह उपासनाका संबंध निश्चितही है। आंख रूपकी उपासना कर सकता है, जिह्ना स्वादकी उपासना कर सकती है, नाक वासकी उपासना करता है, इस प्रकार अन्य इंद्रियों अन्य विषयोंकी उपासना कर रहीं हैं। परंतु यह आत्मा किसी प्रकार शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गंध आदि विषयोंमें न होनेके कारण उक्त इंद्रियोंकेद्वारा उसका ग्रहण नहीं होता।

इंद्रियोंकी प्रवृत्ति अपने विषयको छोडकर दूसरे विषयके प्रहणमें नहीं होती। आंख शब्द श्रवणमें असमर्थ है, और कान रूप देखनेमें असमर्थ है; इसी प्रकार अन्य विषयोंके संबंधमें समझना उचित है। परंतु अधा मनुष्य स्पर्शज्ञानसे अपने सब व्यवहार चला सकता है; उस प्रकार किसी भी इंद्रियसे, अथवा सब इंद्रियोंके संघसेभी आत्माका ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता। जो सूंघा नहीं जाता, जो चला नहीं जाता, जिसको आकार नहीं है, जिसको स्पर्श करना असंभव है, और जो सुना नहीं जाता, कोई गुण ज्ञात न होनेके कारण जिसका मननभी नहीं हो सकता, वह आत्मा है; इसलिये कोई इंद्रिय उसको नहीं प्राप्त कर सकता।

परंतु उसकी प्रेरणासे संपूर्ण इंद्रिय और अवयव अपना अपना निज कार्य करनेसें समर्थ होते हैं। यह उसकी ही शक्ती है जो इंद्रियों द्वारा प्रकट हो रही है। तात्पर्य यह आरमा अथवा ब्रह्म इंद्रियोंका प्रेरक है, परंतु इंद्रियां इसकी प्रेरक नहीं हैं। पाठको! यही आपका आत्मा है। जो आपका आत्मा है वही आपके इंद्रियोंको प्रेरणा दे रहा है। यह जो शरीर में सर्वत्र कार्य कर रही है वह आपकी आत्मशक्ति ही है। इसको यथा-वत् अनुभव करना आवश्यक है।

सब इंद्रियोंको "देव" कहते हैं। इन सब देवोंका प्रेरक "आत्मा अथवा ब्रह्म" है। आत्माकी अथवा ब्रह्मकी शक्तिके विना कोई देव अपना कार्य करनेमें सर्वथा असमर्थ है, क्योंकि आत्मशक्ति ही संपूर्ण देवोंमें व्यास होकर वहांका कार्य कर रही है। जो इस बातको समझेंगे और अनुभव करेंगे, उनको बहुतसी कथाओंकी संगति स्वयं ही लग सकती है। किसी एक देवका महत्व और अन्य देवोंका गोणत्व कई गाथाओंमें वर्णन किया है। जो मुख्य देव है वह आत्मदेव है, और अन्य देव अन्य इंदियां हैं। शरीरके अंदर देखना हो, तो "आत्मा और इंदियां" समझना चाहिये, और बाह्य जगत् में देखना हो तो "परमात्मा और अग्नि आदि देवों हैं। इस आत्मशक्तिका प्रभाव ही अन्य इंदियों और अग्नि आदि देवोंमें है। इस आत्मशक्तिको "देवी" समझकर उससे अन्य देवताओंका गोणत्व जिस कथामें बतलाया है, वह कथा इसी पुस्तक के तृतीय प्रकरणमें दी है। इस प्रकारकी अन्य कथाएं बहुतसीं हैं, उनका तात्पर्य इसी प्रकार समझना उचित है।

प्रेरक आत्मदेवकी मुख्यता और अन्य प्रेरित होनेवाले देवोंकी गौणता स्पष्ट ही है। यद्यपि "देव" शब्द यहां प्रेरक और प्रेरित इनमें समान रीतिसे प्रयुक्त हो सकता है, तथापि उस कारण घबराना नहीं चाहिये; ऐसे प्रयोग सहस्रों स्थानोंमें होते हैं। राजा और ओहदेदार ये सब मनुष्य ही होते हैं, परंतु राजस्थानका मनुष्य राष्ट्रका किंवा सब ओहदेदार मनुष्योंका प्रेरक होता है और सब ओहदेदार उससे प्रेरित होते हैं। दोनों स्थानोंमें "मनुष्य, नर" आदि शब्द समान रीतिसे प्रयुक्त होनेपर भी कोई घबरा-हट नहीं होती; उसी प्रकार दोनों स्थानोंमें "देव" शब्द प्रयुक्त होनेपर भी कोई घंदेह होना नहीं चाहिये। वस्तुस्थितिका ज्ञान न होनेसे ही संदेह होता है। वास्तविक बातोंका यथावत् ज्ञान होनेसे संदेह नहीं हो सकता। अस्तु। इस प्रकार आत्मा और इंद्रियोंका, तथा परमात्मा और अध्यादि देवोंका "प्रेरक और प्रेर्य संबंध" है यह यहां निश्रय हुआ। इस प्रकार प्रथम खंडका मनन करनेके पश्चात् द्वितीय खंडका अवलोकन कीजिए—

दितीयः खंडः।

यदि मन्यसे सुवेदेति, *दहरमेवापि नृनम्॥ त्वं वेत्थ ब्रह्मणो रूपं यदस्य, त्वं यदस्य देवेष्वथ ज मीमांस्यमेव ते मन्ये विदितम् ॥ ९ ॥(१)

यदि स-वेद इति मन्यसे।... यदि (ब्रह्म) उत्तमतासे ज्ञात हुआ है ऐसा त मानता है, तो-

दहरं एव अपि नूनम्। यद अस्य ब्रह्मणः रूपं त्वं वेत्थ. यद अस्य त्वं देवेषु [वेत्थ],

(तुझे वह) निश्चयसे अज्ञात ही है। जो इस ब्रह्मका रूप तू जानता है, और जो इस (ब्रह्मका रूप) तू देवों में देखता है, वह-

न मन्ये।

ते विदितं, मीमांस्यं एव, तेरा जाना हुआ, (पुनः) विचार करने योग्य ही है, ऐसा में मानताहं।

थोडासा विचार-गुरु कहता है कि, "हे शिष्य ! यदि तू उस ब्र-सको ठीक प्रकार जानता है, ऐसा तेरा ख्याल हुआ है; तो निश्चय समझ, कि त् उसका स्वरूप कुच्छभी नहीं जानता । इस ब्रह्मका जो रूप तेरे समझमें आगया है, और जो उस ब्रह्मका रूप तूं देवोंमें देख रहा है, वह वास्तवमें उस ब्रह्मका पूर्ण रूप नहीं है। यदि इतना ज्ञान होनेसेही तू समझने लगा है कि, तुझे ब्रह्मज्ञान हुआ है; तो निश्चयसे समझ कि तुमने कुच्छभी समझा नहीं है, और तुझे फिरसे ज्ञान प्राप्त करना चाहिये।"

तृतीय मंत्रके कथनका ही विवरण इस मंत्रमें है। इसका तात्पर्य स्पष्ट ही है कि, उस ब्रह्मका सामर्थ्य अथवा उस आत्माका स्वरूप ऐसा और उतना अगाध है कि, कोई उसका आकलन नहीं कर सकता। मनुष्यका मन उसको जानही नहीं सकता, किर इंद्रियों को तो उसका पता क्या लगना है? इसलिये उसको अचित्य, अतन्यं, अज्ञेय, अदृष्ट, अव्यवहार्य,

^{* &#}x27;'दम्नं'' इति पाठान्तरम् ''दहरं दम्नं'' अल्पं अज्ञातं वा इत्यर्थः ॥

अग्राह्म, अलक्षण, आदि शब्दोंसे बताते हैं। वह आत्मा है. परंत वह अतर्क्य है। अब और सनिये-

नाऽहं मन्ये सुवेदेति. नो न वेदेति वेद च॥ यो नस्तद्वेद तद्वेद नो, न वेदेति वेद च ॥ १० ॥ (२) यस्यामतं तस्य मतं. मतं यस्य न वेद सः॥ अविज्ञातं विजानतां. विज्ञातमविजानताम् ॥ ११ ॥ (३)

(80)

सुवेद इति, अहं न मन्ये। ... । (वह) सुगमतासे जानने योग्य है,

"न वेद" "वेद" इति च नो।

यः नः तद् वेद, तत् नो वेद। ...

न वेद इति, वेद च।

ऐसा, मैं नहीं मानता।

''में नहीं जानता'' अथवा ''में जान-ताहूं" ऐसा (भी वह ब्रह्म) नहीं है।

जो हमारेमेंसे (समझता है कि) उसको जान लिया, उसको वह नहीं समझा है। तथा— (जो समझता है कि) में नहीं स-

मझा, उसको समझा है।

(१२)

यस्य मतं, स न वेद।

विजानतां अविज्ञातं, अविजा नतां विश्वातम्।

यस्य अ-मतं, तस्य मतम् । ... | जिसको नहीं समझा है, वही जान-ता है, परंतु--

जिसको समझा है, वह नहीं जानता है। तालर्य--

ज्ञानियोंके लिये अज्ञेय और अज्ञा-नियोंके लिये विज्ञातसा प्रतीस होता है।

थोडासा विचार—ब्रह्म किसी इंद्रियसे जाना नहीं जाता, इसिलेये उसका परिपूर्ण ज्ञान होना अशक्य है। इसलिये उसको वेही ज्ञानी पुरुष जानते हैं कि, जो समझते हैं कि, "वह अतर्क्य, अज्ञेय और अचिल है।"

इम उसको पूर्णतया नहीं समझ सकते. इस बातका अंतःकरणमें पूर्ण रीतिसे अनुभव होना ही उसकी जानना है, और यही सब जानियोंका लक्षण है।

अज्ञानियोंका लक्षण भी उक्त मंत्रमें कहा है। जो समझते हैं कि "ब्रह्म म्बरूपका हमें पता लगा है, ब्रह्म हमनें यथावत् जान लिया है" वेही उसको नहीं जानते. और वेही अज्ञानी हैं।

ज्ञानकी घमंड ही अज्ञानका लक्षण है, और सचे ज्ञानसे घमंड दर होकर गंभीरता प्राप्त होती है। अस्तु। अब इस ज्ञानका फल देखिये-

प्रतिबोधविदितं मतमसृतत्वं हि विन्दते॥ आत्मना विन्दते वीर्ये. विद्यया विन्दतेऽस्तम् ॥ १२ ॥ (४) इह चेदवेदीदथ सत्यमस्ति, न चेदिहावेदीन्-महती विनष्टिः ॥ भूतेषु भूतेषु विचित्य धीराः प्रेत्यासालोकादमृता भवन्ति ॥ १३ ॥ (५)

इति द्वितीयः खंडः ॥

(१२)

प्रति-बोध-विदितं मतम् ... प्रत्येक बोध से जो विदित होता है हि अ-मृतत्वं विन्दते । निश्रयसे अमरत्व प्राप्त होता है । आत्मना वीर्य चिन्दते । आत्मासे बल प्राप्त होता है । और विद्यया अमृतं विन्दते । ज्ञानसे अमरत्व मिछता है। (१३)

वही निश्चित ज्ञान है। जिससे-

इह चेत् अवेदीत्, अथ सत्यं | यहां ही यदि ज्ञान हुआ, तो ठीक अस्ति ।---इह चेंदू न अवेदीत, महती यहां यदि ज्ञान न हुआ, तो बडी चिनष्टिः ।

धीराः भूतेषु भूतेषु विचित्य, बुद्धिमान प्रत्येक भूतमें इंड कर, अस्मात् होकात् प्रेत्य, अ-सृताः भवन्ति।

है। अन्यथा--

विपत्ति होगी।

इस लोक से चले जानेके बाद, अमर होते हैं।

दितीय खंड समाप्त ।

थोडासा विचार—प्रत्येक बोधसे जो जाना जाता है वह आत्मा है। जिस समय कोई बोध होता है, इस समय ऐसा विदित होता है कि, एक आत्मा अंदरसे ज्ञान ले रहा है। प्रत्येक बोध होने के समय इस अनुभव को देखना चाहिये। अंदरसे ज्ञाता ज्ञान ले रहा है, यह अनुभव होनेसे प्रत्येक बोध होनेके समय आत्मा का ज्ञान अनुभव में आता है। इस ज्ञानसे ही अमरपनकी प्राप्ति होती है। क्योंकि इसीप्रकार के विचारसे ''में आत्मा हूं'' यह ज्ञान प्रत्यक्ष होता है, और यही अमर होनेका कारण है।

आत्मासे ही सब बल प्राप्त होता है। शरीरका चालक आत्मा है अर्थात् शरीर से आत्माकी शक्ति अधिक है; इंद्रियोंका प्रेरक आत्मा है, इसलिये इंद्रियोंकी अपेक्षा आत्मा अधिक समर्थ है; प्राणका प्रवर्तक आत्मा है, इसलिये प्राणसे इसकी शक्ति अधिक है; मन का संचालक आत्मा है इसलिये मनसे वह अधिक शक्तिशाली है; इस प्रकार विचार करनेसे पता लगता है कि, प्रेरक होनेसे आत्मा सबसे अधिक शक्तिशाली है। यदि कोई मनुष्य अपनी शारीरिक शक्तिश गर्व करता है, तो निः-संदेह यह समझिये कि, उसकी शारीरिक शक्ति उसकी आत्मशक्तिसे कमही है; परंतु उस बिचारेको अपनी शारीरिक शक्तिश पता लगा है और आत्मशक्तिका पता नहीं। जिसको अपनी शारीरिक शक्तिका पता लगा है, उसकी सबसे श्रेष्ठ शक्तिका ज्ञान हुआ है। अल्पशक्तिका ज्ञान जिसको है, उसकी अपेक्षा वह निःसंदेह श्रेष्ठ है जिसको कि विशाल शक्तिका ज्ञान हुआ है। यही आत्मज्ञानका महत्व है। जो बात शरीर स्थित आत्माके विषयमें सहा है वही सर्वद्यापक परमात्माके विषयमें निःसंदेह सहा है।

इसिलिये कहा है कि, "आत्मा से वल प्राप्त होता है, और विद्या से अमरपन प्राप्त होता है।" आत्मशक्ति सबसे श्रेष्ठ होनेसे जो उसको ज्ञानसे प्राप्त करता है वही श्रेष्ठ बनता है। ज्ञानसे ही आत्मशक्ति प्राप्त की जाती है इसिलिये विद्याज्ञानका महत्व है और इसी हेतुसे कहाहै कि "विद्यासे अमृत प्राप्त होता है।"

"यहां ही यदि ज्ञान हुआ तो ठीक है, नहीं तो वडी हानी होगी।" अर्थात यहां इस नरदेहमें रहनेकी अवस्थामें ज्ञान हुआ तो ठीक है, क्यों कि अन्य जो पश्रपक्षियोंके देह हैं. उनमें आत्मज्ञान होना असंभव है। यह एक ही मनुष्य देह है, जिसमें रहता हुआ मनुष्य उक्तज्ञान प्राप्त कर सकता है। मनुष्ययोनी जागृतिकी योनी है, पञ्चपश्चिक्रमिकीटोंकी योनी स्वमयोनी है, बृक्षवनस्पतियोंकी योनी सुषुप्तियोनी है और पत्थर आदिकी योनी त्यायोनी है। आत्माकी चार अवस्थायें सृष्टिमें इस प्रकार हैं। अकेले मनुष्य शरीरमें तथा सब प्राणियोंके शरीरमें भी उक्त चार अवस्थाओंका अनुभव आता है. परंत कोई अन्य प्राणी इन अवस्थाओंका विचार नहीं कर सकता: अकेला मनुष्य ही इन अवस्थाओंका ठीकठीक विचार कर सकता है। उक्त चार अवस्थाओं में जागृतिकी अवस्थामें ही विद्याध्ययन, जानप्राप्ति, आत्माके अनुभव का अनुष्ठान आदि हो सकता है, वह अन्य तीन अवस्थाओं में नहीं होसकता। इसीप्रकार जागृतिपूर्ण मानवयोनीमें ही उक्तज्ञान प्राप्त करना शक्य है. अन्य योनियोंमें उसका संभवभी नहीं है। इसीलिये कहा है कि "यहां ज्ञान हुआ तो ठीक, नही तो बडा घात होगा" इस कथनका विचार हरएकको करना चाहिये ।

"प्रत्येक भूतमात्रमें आत्माको ढूंढ ढूंढ कर देखना चाहिये।" प्रत्येक स्थानमें आत्माका अस्तित्व है और प्रत्येक स्थानमें उसकी शक्तिका चमन्कारभी हो रहा है। विचारकी दृष्टिसे उसकी देखना चाहिये और उसके विषयमें अपने अंतःकरणमें जागृति रखनी चाहिये। ऐसा करनेसे वह सर्वत्र है ऐसा ज्ञान होने लगता है। वह सब भूतोंमें नहीं है। यह अनुभवयुक्त विश्वास अंतःकरणमें स्थिर होना चाहिये। ऐसा अनुभवपूर्ण विश्वास जिसके अंदर स्थिर होगा, वह आत्मरूप बनकर अमर होता है। वास्तवमें हरएक प्राणीमें आत्मा है, इसिछये हरएक आत्मरूप ही है। परंतु मनुष्योंमें भी बहुतथोड़े ऐसे हैं कि, जो अपनी आत्मशक्तिसे परिचित हैं। इसिछये अनुभवपूर्ण विश्वाससेही आत्मरूप बनना होता है। जिसको उक्त अनुभव होगा वह आत्मरूप बननेके कारण "अ—मर" बनता है। सब प्राणियोंका विश्वार ही छोड दीजिये, प्रायः सब मनुष्य

शरीररूप होते हैं; शरीरके कृश होनेसे वे अपने आपको कृश समझते हैं, और शरीरके बखवान होनेसे वे अपने आपको बखवान मानने खगते हैं!! इस प्रकार अपने आपको शरीररूप समझ कर शरीरकी सब कमजोरियां अपने ऊपर छेते हैं!!! यही अज्ञान है। इस अज्ञानको दूर करना और अपने आपको आत्मरूप और शरीरसे पृथक परंतु शरीरका संचालक समझकर, अपनी आत्मशक्तिका प्रभाव देखना और अनुभव करना आत्मविद्याका उदेश है। इसका अनुभव जब होता है, तब "मरणधर्मी शरीरसे में पृथक् हूं और में वस्तुतः अविनाशी हूं" यह अनुभव आता है। अपने अविनाशित्वका अनुभव होते ही अमर बनजाता है। अपने अविनाशित्वका अनुभव होते ही अमर बनजाता है। अपने अविनाशित्वके साथ उसको अपनी आत्मशक्तिके अन्यप्रभाव भी ज्ञात होते हैं, और यह ज्ञान होनेके पश्चात् वह फिर किसी कारणभी संशयसे प्रसा नहीं होता।

अब यही बात अछंकारसे बताई जाती है-

वृतीयः खंडः।

ब्रह्मका विजय और देवोंका गर्व।
ब्रह्म ह देवेभ्यो विजिग्ये, तस्य ह ब्रह्मणो विजये देवा अमहीयन्त, त ऐक्षन्तास्माकमेवायं विजयोऽस्माकादे एयं,
महिमेति ॥ १४ ॥ (१) तद्धैषां विजन्नो, तेभ्यो हट्या दुर्वे र्वभूव, तन्न व्यजानन्त, किमेतचक्षमिति ॥ १५ ॥ (२)
(१४)

ब्रह्म ह देवेभ्यः वि-जिग्ये। ... ब्रह्मने निश्चयसे देवोंके लिबे विजय

तस्य ब्रह्मणः इ विजये देवाः उस ब्रह्मके विजयसे सब देव बडे अमहीयन्त । होनये।

ते ऐक्षन्त, अस्माकं एव अयं वे समझने छने कि, हमारा ही विजयः, अस्माकं एव अयं यह विजय है, और हमाराही यह महिमा इति। महिमा है। (१५)

तत् ह एषां विजश्री, ...

उस (ब्रह्म)नें इन (देवों) का (भाव)

तेभ्यः ह प्रादुर्बभूव। उनके सामने वह प्रकट हुआ।
"किं इदं यक्षं" इति तत् न तब "यह पूज्य कौन है" यह वे
टयजानन्त। न जान सके।

थोडासा विचार—पूर्व दो खंडोंमें जो तत्वज्ञान कहा है वही रूपका-लंकारसे अब वर्णन किया जाता है। यहां का भाव व्यक्तिमें तथा जगत्में पूर्वोक्त रीतिसे ही देखने योग्य है। "देव" शब्दका अर्थ व्यक्तिके शरीरमें इंद्रिय है, और बाह्य जगत्में अग्नि वायु आदि देवतायें हैं। "ब्रह्म" शब्द दोनों स्थानोंमें समान अर्थमें ही प्रयुक्त होता है, परंतु विषय स्पष्ट होनेके लिये शरीरमें "आत्मा" और जगत्में "परब्रह्म, परमात्मा, परेष्ठी प्रजापति" समझना उक्तम है। अब इसका भाव निम्न प्रकार समझना चाहिये—

आध्यातिमक भाव=(व्यक्तिमें)=आत्माकी शक्तिसे शारीरिक शत्रुओंका-नाश हुआ। इस आत्मशक्तिके प्रभावसे सब इंद्रियोंका महत्व बढ गया। इस प्रभावके कारण इंद्रियोंको बढी घमंड हुई, वे समझने छगे कि हमारे पीछे कोई शक्ति नहीं है और जो यहां कार्य हो रहा है, हमारे प्रभावसे ही हो रहा है। यह इंद्रियोंका भाव आत्माने जानिलया, और वह उनके सन्मुख प्रकट हुआ। परंतु कोई भी इंद्रिय उस प्रकट हुए आत्माके खरू-पको न जान सके।

हमारे शरीरमें प्रतिक्षण आत्माकी शक्तिसे पोषक दैवी शक्तियोंका विजय और घातक आसुरी शक्तियोंका पराजय हो रहा है। यह युद इस "कुरु क्षेत्र" पर अथवा "कर्म-भूमि" पर चल्ही रहा है। इसी युद्धके कारण और आत्माके विजय प्राप्त करनेके हेतुसे हम जीवित रहते हैं। जिस समय इस युद्धसे यह "विजय आत्मा" पीछे हटता है, तब देवोंका पराभव होकर इस शरीररूपी राष्ट्रका नाश होता है। पाठक इस युद्धको जानेंगे तो उनको पता छग सकता है कि, इस प्रतिक्षणके युद्धमें आत्मा सब हंद्रियोंको कितना सहाय्य कर रहा है। वास्तवमें यह युद्ध आत्माकी शिक्त ही हो रहाहै, परंतु यह बात न समझनेके कारण हंद्रियां समझ रहीं हैं कि, हमही विजय संपादन करनेमें समर्थ हैं। जो बात भारतीय युद्धमें श्रीकृष्णभगवान् कर रहे थे, वही बात आत्मा इस देहमें कर रहा है। श्रीकृष्णकी शक्तिसेही पंचपांडवोंको जय प्राप्त हुआ, श्रीकृष्णके सिम्निश्व रहनेसेही अर्जुन का नाम "विजय" सार्थ हुआ। वही बात यहां है, पाठक विचार करेंगे तो उनको स्वयं पता छग सकता है। आत्माकी शक्तिही पंचप्राणों अथवा पंच इंद्रियोंको जय दे रही है, आत्माके साथ रहनेसे ही मनका "विजय" इस कर्मक्षेत्र पर हो रहा है और सब दुष्ट भावनाओंका नाश हो रहा है। यह युद्ध प्रत्यक्ष हो रहा है, परंतु थोडेही उसको यथावत् जानते हैं। पांडवोंकी कथाका यहां जो विखक्षण साम्य है, वह भी यहां देखने योग्य है—

(इतिहासमें) श्रीकृष्ण	वसु-देव–सुत	(जगत्में) ब्रह्म	(शरीरमें) आस्मा	प्रेरक
अर्जुन	इंद्र- पुत्र	इंद्र (विद्युत्)	मन)	
भीम	वायु–सुत	वायु	प्राण	प्रेरित
युद्धिष्ठिर	{ अग्नि-सुत } यम- पुत्र }	अग्नि	{ शब्द वाणी	त्रारत
नकुछ, सहदेव	अश्विनी–सुत	अश्विनी	दो शक्तियां	79

ऋग्वेद मं. १।६६।४ में "यम" शब्द अग्निवाचक आया है। उक्त ६६ वां अग्निक्त ही है। तथा अन्यत्रभी "यम" का अग्नि के साथ संबंध है, इस अनुसंधानसे "यम-पुत्र" युधिष्ठिरको "अग्नि पुत्र" लिखा है। पाठक इसका अधिक विचार करें। "कुरुक्षेत्र" पर जो शतविध राक्षसी भावनाओं के साथ पंच देवी शक्तियोंका युद्ध हुआ था, वह आध्यात्मिक कुरुक्षेत्रपर हर समय हो रहा है। जब पाठक इसका अनुभव करेंगे तब उनको आत्मशक्तिका ही वहां पता लगेगा।

आधिदैविक भाव = (जगत् में) = उक्त निरूपण से आधिदैविक भावभी पाठकों को ज्ञात हुआही होगा। बाह्य जगत् में अग्नि, वायु, वि- चत आदि देवतायें परवशकी शक्तिसे धेरित होकर कार्य कर रहीं हैं। परंत इनकोभी परव्रहाका पता नहीं है। इत्यादि बात स्वयं स्पष्ट हो सकती है। परब्रह्म यक्षरूपसे देवोंके सामने प्रकट हुआ, तथापि देव उसको न जान सके। इसके पश्चात जो हुआ वह निम्न मंत्रोंमें है-

अग्निका गर्वहरण ।

ते अग्निमब्रवजातवेद! एतद्विजानीहि, किमेतद यक्षमिति, तथेति ॥ १६ ॥ (३) तद्भ्यद्रवत्, तमभ्य-वदत्, कोऽसीत्यग्निर्वा अहमसीत्यब्रवीज्ञातवेदा वा अहमसीति ॥ १७ ॥ (४) तस्मि स्त्विय किं वीर्य-मित्यपीदर सर्वे दहेयं यदिदं पृथिव्यामिति ॥१८॥ (५) तसौ तृणं निद्धावेतइहेति, तदुपप्रेयाय, सर्वजवेन तम्न शशाक दुग्धुं, स तत एव निवन्नते. नैतदशकं विद्यातुं, यदेतत् यक्षमिति ॥ १९ ॥ (६)

(१६)

ते अग्नि अञ्चवन्, वे (देव) अग्निसे कहने लगे, कि जातवेद ! पतद् विज्ञानीहि किं जातवेद ! यह जानो कि यह पूज- पतत् यक्षं इति । नीय क्या है ? एतत् यक्षं इति।

(20)

तं अभ्यवदत्, कः असि इति । उसे (बद्धा) बोका, कि कौन है

अहं अग्निः वै अस्मि इति, जा- में अग्नि हूं, जातवेद निश्रयसे में हूं, तवेदाः वै अहं अस्मि इति अब्रवीत ।

तथा इति, तद् अभ्यद्रवत् ।... | ठीक है ऐसा कह कर, वह दौढता हुआ गया।

(ā)!

ऐसा उस (अग्नि) नें उत्तर विया।

केन उपनिषद ।

तस्मिन् त्वयि किं वीर्यम् ? | तुझमें क्या बरू है ? (बहाने पूछा) इति.।

यद् इदं पृथिव्यां, इदं सर्वे अपि दहेयम्। इस पृथिवीपर जो कुछ है, यह सब मैं जला तूंगा। (अग्निनें उत्तर दिया)

(१९)

इति। तदु उप-प्र-इयाय, सर्वजवेन तत् दग्धुं न शशाक। स ततः एव नि-ववृते, यद् ए-तद् यक्षं इति, एतत् विशातं न अशकम।

तसी तृणं निद्धी, एतद् दह । उसके सन्मुख घास रस दिया, (और ब्रह्मने कहा कि) इसको जलाओ। (अग्नि) उसके पास गया, (परंतु) सब बेगसे उसको जला न सका। वह (अग्नि) वहांसे ही पीछे हटा, (और उन्होंने देवोंसे कहा कि) जो यह पूज्य है, इसको जान-नेमें में असमर्थ हं

थोडासा विचार-जो बाह्य सृष्टिमें अग्नि है वही शरीरमें वाणी है। ऐतरेय उपनिषद् (१।४) में कहा है कि [आग्निवीग्मृत्वा मुखं प्रावि-शत] "अग्नि वाणी बन कर मुखमें प्रविष्ट हुआ है।" यही बात स्मरण करते हुए यहांके अग्निशब्दसे व्यक्तिकी वाकशक्ति लेनी उचित है। इसकी सूचना देनेके लियेही इस मंत्रमें अधिका पर्यायशब्द "जात-वेद" प्रयुक्त किया है। जिससे वेद बने हैं, जिससे शब्द सृष्टि बनी है वह वाग्देवी ही है। तात्पर्य अग्नि, वाणी, सरस्वती आदिका संबंध इस प्रकार है। जगत्में अग्निदेव ब्रह्मको नहीं जान सकता, ब्रह्मशक्तिके विना वह एक तिनके कोमी जला नहीं सकता, इसीलिये वह ब्रह्मशक्तिके सामने परास्त होकर वापस आगया है।

व्यक्तिकी आप्नेयशक्ति वाणी भी आत्माका वर्णन नहीं कर सकती । आत्माके सन्मुख जब वाणी पहुंचती है, तब कुंठित होकर वापस ही आती है। इसीलिये इसी उपनिषद्में कहा है कि "वहां वाणी नहीं जाती।"

(संत्र ३), तथा "जो वाणीसे प्रकाशित नहीं होता, परंतु जिससे बाणी प्रकाशित होती है।" (संत्र ४), इ०। संपूर्ण वेद शब्दरूप होनेसे इस वेदवाणीसेमी ब्रह्मका अथवा आत्माका यथार्थ और परिपूर्ण वर्णन होचुका है, ऐसा समझना उचित नहीं है। यद्यपि अन्य प्रंथोंकी अपेक्षा वेद उस ब्रह्मकी कल्पना अधिक स्पष्टतापूर्वक दे रहे हैं, तथापि जिसका वर्णन शब्दोंसे होही नहीं सकता, जहां वाचाकी गति कुंठित होती है, उसका वर्णन अविस्त, अतर्क्य आदि शब्दोंसे अधिक नहीं हो सकता। इससे वेदोंकी योग्यता कम नहीं होती, शब्दोंसे जितना व्यक्त किया जासकता है उतना वेदोंने बता दिया है, आगेकी बात अनुष्टानादिसे प्राप्त होती है। इसप्रकार जगत्में अग्निदेवके और व्यक्तिमें वाग्देवीके गर्वका निराकरण हो गया। अब वायुदेवके गर्वका परिणाम देखिये—

वायुका गर्वहरण।

अथ वायुमबुवन्, वायवेतद्विजानीहि, किमेतद्यक्ष-मिति, तथेति ॥ २० ॥ (७) तदभ्यद्रवत्तमभ्यवद्त्, कोऽसीति, वायुर्वा अहमसीत्यव्रवीन्मातिश्वा वा अहमस्मीति ॥ २१ ॥ (८) तस्मिः स्त्विय किं वीर्यमि-त्यपीदः सर्वमाद्दीयं यदिदं पृथिव्यामिति ॥ २२ ॥ (९) तस्मै तृणं निद्धावेतदादत्स्वेति, तदुपप्रेयाय, सर्वजवेन तम्न शशाकाऽऽदातुं, स तत एव निववृते, नैतद्शकं विद्यातुं, यदेतद्यक्षमिति ॥ २३ ॥ (१०)

(अथ) पश्चात् देवोंने वायुसे कहा, कि (वायो) हे वायो! यह जानो कि यह पूज्य क्या है? ठीक है ऐसा वायुने कहा ॥ २०॥ और वह दौडा। उसे ब्रह्म ने पूछा कि तू कौन है। वह बोला कि में वायु हूं, में मातिरिश्वा हूं ॥ २१॥ तेरेमें क्या बल है ऐसा पूछनेपर उसनें उत्तर दिया कि, जो कुच्छ इस पृथ्वीपर है वह सब में उठा सकता हूं ॥ २२॥ उसके सामने वास रक्षा और कहा कि इसको उठाओ। वह उसके पास गया, परंतु सब केगसेभी वह उसे उठा न सका। इसलिये वह वहांसे ही लौटा, और उसने देवोंसे कहा कि, यह कौन यक्ष है, मैं नहीं जान सकता॥ २३॥

शोजात्मा विचार-अधिकी कथामें जो जैसे शब्द हैं वैसेही शब्द इसमें हैं, इसलिये अलग अलग वाक्योंका अर्थ यहां नहीं दिया। पाठक पूर्व मंत्रोंके अनुसारही इन मंत्रोंको जान सकते हैं। बाह्य जगतमें वायदेव ब्रह्मका ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकते, इसीप्रकार शरीरके अंदरके जगत्में प्राणभी आत्माका ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकता । ऐतरेय उपनिषद (११४) में कहा है कि [वायुः प्राणो भूत्वा नासिके प्राविशत्] "वायु प्राण बनकर दोनों नासिकाछिद्रोंमें प्रविष्ट हुआ ।" बाह्य वायुका यह अंशरूपसे अवतार इस कर्मभूमिमें हुआ है। यह प्राण बडा प्रयत करता है, परंतु यह भारमाका ज्ञान नहीं जान सकता। "जो प्राणसे जीवित नहीं रहता. परंत जिससे प्राण चलाया जाता है वह बहा है।" ऐसा इसी उपनिषद (मंत्र ७) में कहा है। इससे सिद्ध है कि आत्मा "प्राण का ही प्राण" है (२ मंत्र देखो)। इसीलिये ब्रह्मके सन्मुख वह परास्त होकर वापस आगवा, क्योंकि ब्रह्मकी शक्तिसे ही प्राण और वायु ये दोनों कार्य कर रहे हैं। उस आत्मशक्तिके विना इनसे कार्य नहीं होसकता, यह बात स्पष्टही है। यद्यपि वायुमें अथवा प्राणमें बडा बल है, इसलिये देवोंमें वायुको और इंदियोंमें प्राणको भीम तथा महाबीर कहते हैं, तथापि वह ब्रह्मका जानी नहीं होसकता। उससे शारीरिक बल जितना चाहे बढ सकता है. परंत्र इस बलसे आत्माका ज्ञान नहीं होता है। इस प्रकार दोनों स्थानोंका भाव पाठक देख सकते हैं। अब इंद्रका प्रयक्ष होना है-

> इंद्रका गर्वहरण । अथेंद्रमञ्जवन्, मघवन्नेतद्विजानीहि, किमेतचक्षमिति, तथेति, तदभ्यद्रवत्,

तस्मात्तिरोद्धे ॥ २४ ॥ (११)

अथ इंद्रं अनुवन्, मघवन्! किं पश्चात् (देवोंनें) इंद्रसे कहा, कि हे एतत् यक्षं इति एतत् विजा-नीहि।

तथा इति, तद् अभ्यद्रवत्।...

तसात् तिरः-दधे।

धनसंपन्त ! कौन यह यक्ष है यह जानो।

ठीक है, (ऐसा कह कर इंद्र) उसके पास चला गया। परंत--उसके सामनेसे (बह यक्ष) गुप्त हो

गया।

थोडासा विचार—अप्ति वायु आदि देवोंका अधिपति इंद्र है, यहां शरीरमें वाणी प्राण आदिका अध्यक्ष मन है। जिस वेद्युत् तत्वका इंद्र है उसी तत्वका मन है। इसी उपनिषद् में आगे (मंत्र २९, ३० में) "जो अधिदैवतमें विद्युत् है वही आध्यात्ममें मन है" ऐसा स्चित किया है। इसलिये यहां ऐसाही समझना उचित है। यह मन आत्माकी खोज करनेकेलिये गया, परंतु वह उस आत्माको न देख सका। इसी उपनिषद् (मंत्र ३) में कहा है कि "वहां मन नहीं जा सकता" तथा (मंत्र ५ में) "जो मनसे नहीं मनन करता परंतु जिससे मन मनन करता है वह ब्रह्म हैं" ऐसा स्पष्ट कहा है। इसलिये मनभी आत्माका साक्षात्कार नहीं कर सकता, तथा इंद्रभी ब्रह्मका अनुभव नहीं प्राप्त कर सकता, यह सत्यही है। परंतु आंख, नाक, कान, जिव्हा, त्वचा आदि इंद्रियोंकी अपेक्षा मनकी शिक्ष है, इसी प्रकार अग्नि आदि देवोंकी अपेक्षा इंद्रकी शक्ति अधिक है। इसलिये येही आत्माका बोध थोडासा प्राप्त कर सकते हैं। मनभी उसका कुछ न कुछ तर्क कर सकता है। अब वह इंद्र उमादेवीकी शरण जाकर ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त करेगा, देखिये निम्न मंत्र—

इंद्रको उमा देवीका उपदेश।

स तस्मिन्नेवाऽऽकाशे स्त्रियमाजगाम बहुशोभमाना-मुमार हैमवतीं ता र होवाच, किमेतद्यक्षमिति ॥२५॥ (१२) (२५)

तिसन् एव आकाशे बहुशोभ- उसी आकाशमें भित शोभायमान मानां हैमवतीं उमां स्त्रियं स हैमवती उमा नामक स्त्रीके स- आजगाम। नमुख वह (इंद्र) आगया। किं एतत् यक्षं इति, तां ह कीन यह यक्ष है ऐसा, उस स्त्रीसे उवान्त्र। उसने पृछा।

इति तृतीयः खंडः ॥

अथ चतुर्थः खंडः

सा ब्रह्मेति होचाच, ब्रह्मणो वा एतद्विजये महीयध्व-मिति, ततो हैव विदांचकार ब्रह्मेति ॥ २६ ॥ (१) (२६)

सा ह उचाच, ब्रह्म इति।

उस (स्त्री) नें कहा कि वह महा है। और—

ब्रह्मणः वै विजये एतत् महीय- ब्रह्मकेही विजयमें इस प्रकार आप ध्वं इति । बडे हो जाइये । ततः ह एव. ब्रह्म इति विदांच- इसप्रकार, वह ब्रह्म है, ऐसा उसको

कार। ज्ञान हुआ।

थोडासा विचार—हैमवती उमाका दर्शन करनेसे इंद्रको पता लगा कि वह ब्रह्म है, जिसकी शक्तिसेही सब देवोंका विजय हुआ था और उन-का महत्व बढ गयाथा। इसलिये देवोंको उचित है कि, वे अपने संचालक ब्रह्मशक्तिको अपने जपर मानें और उसी ब्रह्म शक्तिके गौरवमें अपना गौरव समझें।

शरीरमें "पर्वत" पृष्ठवंश अथवा मेरुदंड है, इस हिमवान पर्वतके मूल में कुंडलिनी शक्ति है वही पार्वती उमा है। वह शिवजीकी प्राप्तिकेलिये तपस्या कर रही है। शिव, रुद्र, महादेव, एकादशरुद्र, प्राणसमेत आत्मा-आदि सब एकही है। प्राणके पीछे चळता हुआ मन कुंडलिनीशक्तिका दर्शन करता है, और इस कुंडलिनीका संबंध प्राणयुक्त आत्मबुद्धिमनके साथ होनेसे उसको ब्रह्मकी करपना आती है तथा उसका गर्व हरण होता है, अर्थात् वह मन शांत होकर अत्यंत स्थिर होता है। चित्तवृक्तिका इस प्रकार छय होनेसे खस्बरूपका ज्ञान यिकंचित् होजाता है। इस प्रकार अन्य इंदियोंकी अपेक्षा मनकी श्रेष्ठता सिद्ध होती है। अब इसका फल देखिये—

उक्त संबंधका फल।

तसाद्वा पते देवा अतितरामिवाऽन्यान्देवान् यदग्निर्वायुरिन्द्रस्ते होनन्नेदिष्ठं पस्पृशुस्ते होन-रप्रथमो विदांचकार ब्रह्मेति ॥ २७ ॥ (२) तसाद्वा इन्द्रोऽतितरामिबान्यान्देवान् स होन- न्नेदिष्ठं पस्पर्श स होनत्प्रथमो विदांचकार ब्रह्मेति ॥ २८ ॥ (३)

(२७)

तस्मात् वै एते देवा अन्यान् इसिलये ये देव अन्य देवोंसे अ-देवान् अतितराम् इव । भिक्ष श्रेष्ठ बने ।

यत् अग्निः वायुः इंद्रः ते हि ए- क्योंकि अग्नि, वायु, इंद्र येही (देक) नत् नेदिष्ठं पस्पृद्युः। इस समीप स्थित (ब्रह्म) को देख सके।

ते हि एनत् ब्रह्म इति प्रथमः वे ही इसको 'यह ब्रह्म है' ऐसा प-विदांचकार। हिले जान गये।

(२८)

तसात् वै इंद्रः अन्यान् देवान् इसिलिये ही इंद्र अन्य देवोंसे अधि-अतितरां इव। स हि एनत् क श्रेष्ठ बना। क्योंकि वह इस नेदिष्ठं पस्पर्श। स हि एनत् समीप स्थित (ब्रह्म) को देख ब्रह्म इति प्रथमः विदांच-कार। श्रेष्ठ जान गया!

थोडासा विचार—अग्नि, वायु, इंद्र ये तीन देव क्रमशः वाणी, प्राण और मनके रूपसे शरीरमें भवतार छेकर कार्य कर रहे हैं। इसिलये जो बात बाहिर होती है वही शरीरमें बन जाती है। वाणी, प्राण और मन ये तीन देव शरीरमेंभी ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त करनेका यह करते हैं। वाग्देवी अपनी पराकाद्य कर रही है और अनेक प्रकारसे आत्मस्वरूपका वर्णन करनेका यह कर रही है। ब्रह्म ज्ञानके सब शास्त्र इस वाग्देवीके प्रथस के ही फळ हैं। अध्यात्मशास्त्रमें उपनिषद् और वेदमंत्र सबसे अद्व प्रंश्व हैं। परंतु जैसा "मिश्री" शब्दसे ही केवल मीठास की कल्पना नहीं आती, तद्वत् ही ब्रह्मवर्णनसे ब्रह्मकी ठीक ठीक कल्पना नहीं होती। परंतु शब्दोंसे प्राप्त हुआ ज्ञानभी कोई कम योग्यता नहीं रखता। इसी दृष्टिसे इन श्ला-विद्क वर्णनोंका महस्त्र है। निःसंदेह वेदमंत्र और उपनिषदोंके वर्णन अन्ति है और कहता है कि मैं तुमको ब्रह्म दिस्ताता हूं। प्राणायामादि विद्यासे क्डी

उच्च स्थिति होती है, परंतु समाविके पूर्वही प्राण सब्ध होने छगता है, क्योंकि उसकी आगे गति नहीं है। प्राणके पश्चात् मन प्रयत्न करता है परंतु वह भी आगे कुंठित हो जाता है। तथापि ये देव अन्योंकी अपेक्षा अविक प्रभावकाली हैं। कान, जिह्ना, त्वचा आदि इंदिय ब्रह्मकी ओर जानेका प्रयत्नभी नहीं करते। इसलिये ये देव उतने श्रेष्ठ नहीं जितने वाणी प्राण मन हैं। मन इसलिये सबसे श्रेष्ठ है कि वह शक्तिका चिंतन करता हुआ ब्रह्मविषयक करपना कुछ न कुछ प्राप्त कर सकता है। इसप्रकार यद्यपि ब्रह्म अद्येय है तथापि उसका ज्ञान प्राप्त करनेका अल्पस्वल्प प्रयत्न होनेपरभी योग्यता वह जाती है। इसलिये इस ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त करनेका जो प्रयत्न करेगा वह निःसंदेह श्रेष्ठ बनेगा। अब ब्रह्मका संदेश सुनिये।

ब्रह्मका संदेश।

तस्यैष आदेशो यदेतब्रिद्यतो व्यद्यतदा ३ इतीन्यमीमिषदा ३ इत्यधिदैवतम् ॥ २९ ॥ (४)
अथाध्यात्मं यदेतद्गच्छतीव च मनोऽनेन चैतदुपस्परत्यभीक्ष्णं संकल्पः ॥ ३० ॥ (५)
तद्ध तद्वनं नाम तद्वनमित्युपासितव्यं ॥ स य
एतदेवं वेदामि हैनं सर्वाणि भूतानि सं वांछन्ति ॥३१॥ (६)
(२९)

तस्य एष आदेशः। | उसका यह संदेश है।
यद् एतत् विद्युतः व्यद्युतत् आ जो यह बिजुलीकी चमकाहट है अइति। न्यमीसिषद् आ। थवा जो आंखोंका खुलना है।
इति अधिदैवतम्। यह देवताओं में रूप है।
(३०)

अथ अध्यात्मम्। अब आत्मामें देखिये— यत् एतत् मनः गच्छति इव। जो यह मन चंचलसा है। अनेन च एतत् उप स्मरति। जिससे इसका स्मरण करता है। अभीक्ष्णं संकल्पः।........ और वारंवार संकल्प होता है। (38)

तत् ह तद्वनं नाम। ... तद्वनं इति उपासितव्यम् । ... इसिछये (वनं) उपास समझकर स य एतत् एवं वेद, एनं सर्वाणि जो यह इस प्रकार जानता है, उसकी ह भतानि अभि संवांछित । सब प्राणिमात्र चाहते हैं।

.... वह(ब्रह्म)निश्चयसे(वनं) सबका वंद-नीय अर्थात उपास्य प्रसिद्धही है। उसकी उपासना करनी चाहिये।

शोद्धास्मा विचार-ब्रह्मके खरूपकी कल्पना करनेके लिये भाप जगत्में बिजुलीकी चमकाहट देखिये। बादलोंकी घन अधकारकी रात्रीमें बिजली चमकनेसे जो प्रभा होती है, और क्षणमात्र जो अद्भत शक्तिका ज्ञान होता है: तथा शरीरमें आंखोंके खुलनेसे जो मांतरिक शक्तिका प्रभाव व्यक्त होता है, वह बता रहा है कि इस जगत्में तथा शरीरमें एक अद्भत शक्ति कार्य कर रही है। इन बातोंका विचार करने से ब्रह्मशक्तिकी कल्पना होसकती है।

व्यक्तिमें भी जो विलक्षण चंचल मन है, जो हमेशा चलरहा है, जो स्परण करता है और संकल्प भी करता है, उसका विचार करनेसे भी आत्मशक्तिकी कल्पना आसकती है।

जो जगत्में विद्युत् है वही शरीरमें मन है। विद्युत्में तेजस्विता और चंचलता है। वे दोनों गुण मनमें हैं। जैसी बिज़ली स्थिर रहना कठिन है उसी प्रकार मनकी स्थिरता संपादन करनाभी कठिन है। यहां 'मन' शब्दसे 'मन-बुद्धि-चित्त-अहंकार' लेना उचित है।

इनका संचालक जो शरीरमें आत्मा और जगतमें परमात्मा है. उसका ज्ञान क्रमशः विद्युत् और मनकी शक्तियोंका विचार करनेसे कुछ न कुछ होता है। कमसे कम इतनी तो कल्पना होती है कि, वह अद्भुत शक्तिसे युक्त है और वह (तद्वनं) सब जगत्का वंदनीय उपास्य देव है। इस-लिये उसकी उपासनाभी उसको "एकमात्र वंदनीय उपास्यदेव" समझकर करना उचित है।

जो इसप्रकार उपासना करता है. वह सबका मित्र बनता है. और सब उसके मित्र होते हैं. अर्थात उसके उपासकभी सबको बंदनीय बनते हैं। इतनी उसके ज्ञानकी श्रेष्टता है।

ब्रह्मज्ञानका आधार।

उपनिषदं भो ब्रहीत्युक्ता त उपनिषद् ब्राह्मी बाब त उपनिषदमब्रमेति॥ ३२॥ (७) तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा वेदाः सर्वोगानि सत्यमायतनम् ॥ ३३ ॥ (८) यो वा पतामेवं वेटापहत्य पाप्मानमनन्ते म्बर्गे लोके ज्येये प्रतितिष्ठति प्रतितिष्ठति ॥ ३४ ॥ (९)

इति चतुर्थः खंडः।

सहनाववतु००॥ भाष्यायंतु००॥ शांतिः ३॥ इात सामवदाय तलवकारापानवद समाप्ता ॥

(३२)

भोः उपनिषदं ब्रूहि इति । ... भाषायंजी ! उपनिषद्का उपदेश कीजिये, ऐसा (पृक्षाथा इसिट-कीजिये, ऐसा (पूछाया इसिल-

ते उपनिषद् उक्ता। ते ब्राह्मी वाच उपनिषदं अनूम तुझे नहाज्ञानमय उपनिषद्का कथन इति ।

तुशे उपनिषद्का उपदेश किया।

(33)

र्स्य आयतनम् ।

तस्यै तपः दमः कर्म इति प्रति- | उस उपनिषद्के लिवे तप दम और ष्टा । वेदाः सर्वागानि । स- | कर्म का ही आधार है। और वेद ही उसके सब अंग हैं। तथा सल ही उसका स्थान है।

(३४)

यः वै पतां पवं वेद । पाप्मानं | जो इस (विद्या)को इसप्रकार अपहत्य. अनंते ज्येये स्वर्गे लोके प्रतितिप्रति।

जानता है। वह सब पापोंको दूर कर, अनंत श्रेष्ठ प्राप्तव्य स्वर्ग लोकमें निवास करता है।

थोडासा विचार - यह बहाज्ञानकी उपनिषद है। इसका विचार करनेसे ब्रह्मकी कल्पना होती है। इस ब्रह्मज्ञानकी स्थिति तप, दम और कर्म पर है । धर्माचरणके कष्ट सहन करना तप है. सब प्रकारका संयम दम है और पुरुषार्थ करना कर्म है: इन पर यह विद्या रहती है। अर्थात् इस बहाविद्याके साथ इनका विरोध नहीं है। इस बहाविद्याके संपूर्ण अंग वेडके मंत्रही हैं और सत्यकी निष्ठाही इस विद्याका वसतिस्थान है। जो इस विद्याको जानता है वह अनंत और श्रेष्ठ स्वर्गमें पहंचकर वहांही निवास करता है। स्वर्गलोक आनंदपूर्ण लोक है। इसलिये वहां उसको परम आनंद प्राप्त होता है और किसी प्रकारका प्रतिबंध न रहनेके कारण वह पूर्ण स्वतंत्र और प्रतिबंधरहित होनेसे सदा आनंदमय स्थितिसेंही रहता है।

ॐ ज्ञांतिः ज्ञांतिः ज्ञांतिः।

@€	@ 222222222222 @
88	ब्रह्मज्ञानका फल ।
(
("अमृतसे परिपूर्ण ब्रह्मनगरीको जो जानता 🚇
(है, उसके लिये ब्रह्म और इतर देव चक्ष प्राण
(
(और प्रजा देते हैं।"
(अथर्व. १०।२।२९
\mathbb{Q}	(
₩€	 CCCCCCCCCCCCCCC





अथर्व-वेदीय-केन-सूक्तम्।

(अथर्व० १०।२)

(१) स्थूल शरीरके अवयवोंके संबंधमें प्रश्न ।

केन पाण्णां आर्शृते पूरुषस्य केन मांसं संर्शृतं केन गुल्फो ॥ केनांगुलीः पेश्निः केन खानि केनीच्छ्लंखों मध्यतः कः प्रतिष्ठाम् ॥ १ ॥ करमाञ्च गुल्फावधरावकृण्वञ्चष्टीवन्तावुत्तरी पूरुषस्य ॥ जंधे निर्ऋत्य न्यदधुः के स्विज्ञानुंनोः संधी क छ तिर्धिकेत ॥ २ ॥ चतुंष्टयं युज्यते संहितान्तं जानुंभ्यामूर्ध्वं शिथिरं कर्वंधम् ॥
श्रोणी यदूरू क छ तर्जाजान याभ्यां कुर्सिधं सुदृढं बुभूवं
॥ ३ ॥ कित देवाः केतमे त अस्मिन् य उरो ग्रीवाश्चिक्युः पूरुषस्य ॥ कित स्तनौ च्यंदधुः कः केफोडी कित
स्कुंधान् कित पृष्टीरंचिन्वन् ॥ ४ ॥ को अस्य बाह सर्मभरद् वीर्थ करवादिति ॥ असौ को अस्य तहेवः कुर्सिधे
अध्या देधी ॥ ५ ॥

(1	₹)					
(१) पूरुषस्य पार्ग्णी केन आभृते?	मनुष्य की एडियां किसने बनाई ?					
(२) केन मांसं संभृतं ?	किसने मांस भर दिया ?					
(३) केन गुल्फो ?	किसने टखने बनाये ?					
(४) केन पेशनीः अंगुलीः ?	किसने सुंदर अंगुलियां बनाईं ?					
(५) केन खानि ?	किसने इंद्रियोंके सुराख बनाये ?					
(६) केन उच्छलंखौ?	किसने पांवके तलवे जोड दिये ?					
(७) मध्यतः केः प्रतिष्ठाम् ?	बीचमें कौन आधार देता है ?					
(8)						
(८) जु कस्मात् अधरौ गुल्फौ	भला किससे नीचेके टकने बनाये					
अकृण्वन् ?	हैं ? और					
(९) पूरुषस्य उत्तरी अष्टीवन्ती ?	मनुष्यके ऊपरके घुटने ?					
(१०) जंघे निर्ऋत्य क स्वित् न्य-	जांघें अलग अलग बनाकर कहां					
दधुः ?	भला जमा दीं हैं ?					
(११) जानुनोः संघी क उतत्	जानुओंके संघीका किसने भला					
चिकेत ?	ढांचा बनाया ?					
(3)						
(१२)चतुष्टयं संहितान्तं शिथिरं।	चार प्रकारसे अंतमें जोडाहुआ					
कबंधं जानुभ्यां ऊर्ध्वं यु-	शिथिल (ढीला) धड (पेट) घुट-					
ज्यते!	नोंके जपर जोडा गया है!					
(१३) श्रोणी, यत् ऊरू, क उतत्	कुल्हे, और जांघे, किसने भला यह					
जजान ? याभ्यां कुसिंघं	बनाया है ? जिससे धड वडा					
सुद्दढं बभूव!	दृढ हुआ है!					
(8)						
(१४) ते कति कतमे देवाः आ-	वे कितने और कौनसे देव थे,					
स्न् ये पृरुषस्य उरः ग्रीवाः	जिन्होनें मनुष्यकी छाति और,					
चिक्यः ?	गलेको एकत्र किया ?					
(१५) कति स्तनौ व्यद्धुः ? (१६) कः कफोडो ?	कितनोंनें स्तनोंको बनाया ?					
(१६) कः कफोडो ?	किसने कोहनियां बनाईं ?					
(१७) कति स्कंधान् ?	कितनोंनें कंधोंको बनाया ?					
(१८) कृति प्रधीः अभिन्त्रत ?	कितनोंने प्रमुलियोंको जोड दिया?					

(4)

(१९) वीर्य करवात् इति, अस्य । यह पराक्रम करे इसलिये, इसके बाह कः समभरत ? (२०) कः देवः अस्य तद् अंसी किस देवने इसके उन कंधोंको कर्सिधे अध्यादधो ? धडमें धर दिया है ?

बाहू किसने भर दिये ?

थोडासा विचार-चतुर्थ मंत्रमें "कति देवाः" देव कितने हैं. जो मनुष्यके भवयव बनानेवाले हैं ? यह प्रश्न भाता है । इससे पूर्व तथा उत्तर मंत्रोंमें भी "देव" शब्दका अनुसंधान करके अर्थ करना चाहिये। "मनुष्यकी एडियां किस देवने बनायीं हैं ?" इत्यादी प्रकार सर्वत्र अर्थ समझना उचित है। मनुष्यका शरीर बनानेवाले देव एक हैं वा अनेक हैं ओर किस देवनें कौनसा भाग, अवयव तथा इंद्रिय बनाया है ? यह प्रश्लोंका तात्पर्य है। इसी प्रकार आगेभी समझना चाहिये।

(२) ज्ञानेंद्रियों और मानसिक भावनाओंके संबंधमें प्रश्न ।

कः सप्त खानि वितंतर्द शीर्षणि कर्णीविमौ नासिक चक्षंणी मुर्लम् ॥ येषां पुरुत्रा विजयस्यं महानि चतुंष्पादो द्विपदो यंति यामम् ॥ ६ ॥ हन्वोर्हि जिह्वामद्धात् पुरूचीमधौ महीमधि शिश्राय वाचंम् ॥ स आ वैरीवर्ति भुवनेष्वन्तरपो वसानः क उ तिचिकेत।। ७॥ मस्तिष्के-मस्य यतमो ललार्टं ककार्टिकां प्रथमो यः कपार्लम् ॥ चित्वा चित्युं हन्वोः पूर्रंपस्य दिवं रुरोह कतुमः स देवः ॥ ८ ॥ प्रियाऽप्रियाणि बहुला स्वप्नं संबाध-तुन्द्रचेः ॥ आनंदानुत्रो नंदाश्च कस्माद्धहति पूरुंषः॥१॥ आर्त्तिरर्वर्ति-र्निर्ऋतिः कुतो नु पुरुषेऽमंतिः ॥ राद्धिः समृद्धिरव्यृद्धिर्म-तिरुद्तियः कुर्तः ॥ १० ॥

(६)

कर्णी, नासिके, चंक्षणी, मुखं, सप्त खानि शीर्षणि कः वि ततर्द ? येषां विजयस्य महानि चतुष्पादः द्विपदः यामं पुरुत्रा यंति।

ये दो कान, दो नाक, दो आंख और एक मुख मिलकर सात सुराख सिर में किसने खोडे हैं ?

जिनके विजयकी महिमामें चतुष्पाद और द्विपाद अपना मार्ग बहुत प्रकार आक्रमण करते हैं।

(9)

हि पुरूचीं जिह्नां हन्वोः अद-धात्।-अध महीं वाचं अधि शिश्राय !

अपः वसानः सः भुवनेषु अन्तः आ वरीवर्ति ! (२२) क उ तत् चिकेत ?

बहुत चलनेवाली जीभको दोनों जबडों के बीचमें रखदिया है-और प्रभावशाली वाणीको उसमें आश्रित किया है !

कर्मोंको धारण करनेवाला वह सब भुवनोंके अंदर गुप्त रहा है ! कौन भला उसको जानता है?

(८)

(२३) अस्य पूरुषस्य मस्तिष्कं, । इस मनुष्यका मस्तिष्क, ललाटं, ककाटिकां, कपालं, हन्वोः चित्यं, यः यतमः प्रथमः चित्वा, दिवं रुरोह, स देवः कतमः?

सिरका पिछला भाग, कपाल, और जाबडोंका संचय, आदिको जिस पहिले देवने बनाया. और जो द्युलोकमें चढ गया; वह देव कौनसा है ?

(ৎ)

प्रियाऽप्रियाणि, (२४) बहुला स्वप्नं, संबाध-तन्द्रथः, आनं-दान्, नंदान् च, उग्रः पुरुषः कसाद वहति?

बहुत प्रिय और अप्रिय बातों, निद्रा, बाधाओं और थकावटों, आनंदों, और हर्षींको प्रचंड पुरुष किस कारण पाता है ?

(१o)

(२५) आर्तिः, अवर्तिः, निर्ऋतिः, पीडा, दरिइता, बीमारी, कुमित अमितः पुरुषे कुतः नु ? (२६) राद्धिः, समृद्धिः अ-वि-ऋद्धिः,मितः,उदितयःकुतः? पूर्णता, समृद्धि, अ-हीनता, बुद्धि, और उदयकी प्रवृत्ति कहांसे होती है ?

थोडासा विचार-मंत्र छः में सात इंद्रियोंके नाम कहे हैं। दो कान, दो नाक, दो आंख और एक मुख। ये सात ज्ञानके इंद्रिय हैं। वेदमें अन्यत्र इनको ही (१) सप्त ऋषि, (२) सप्त अश्व, (३) सप्त किरण, (४) सप्त अग्नि, (५) सप्त जिह्वा, (६) सप्त प्राण आदि नामों से वर्णन किया है। उस उस स्थानमें यही अर्थ जानकर मंत्रका अर्थ करना चाहिये। गुदा और मूत्रद्वारके और दो सुराख हैं। सब मिलकर नौ सुराख होते हैं। ये ही इस रारीररूपी नगरीके नौ महाद्वार हैं। मुख पूर्वद्वार है, गुदा पश्चिमद्वार है, अन्यद्वार इनसे छोटे हैं। (इसी सुकका मंत्र ३१ देखिये)

यद्यपि "पूरुष" शब्द (पुर्-वस) उक्त नगरीमें वसनेवालेका बोध कराता है, इसलिये सर्व साधारण प्राणिमात्रका वाचक होता है, तथापि यहांका वर्णन विशेषतः मनुष्यके शरीरकाही समझना उचित है। "चतु-ष्पाद और द्विपाद" शब्दोंसे संपूर्ण प्राणिमात्रका बोध मंत्र ६ में लेना आवश्यक ही है, इसप्रकार अन्य मंत्रोंमें लेनेसे कोई हानी नहीं है, तथापि मंत्र ७ में जो वाणीका वर्णन है वह मनुष्यकी वाणीका ही है, क्योंकि सब प्राणियोंमें यह वाक्शक्ति वैसी नहीं है, जैसी मनुष्यप्राणीमें पूर्ण विकसित होगई है। मंत्र ९,१० में "मित, अमित" आदि शब्द मनुष्यका ही वर्णन कर रहे हैं। इसप्रकार यद्यपि मुख्यतः सब वर्णन मनुष्यका है, तथापि प्रसंगविशेषमें जो मंत्र सामान्य अर्थके बोधक हैं, वे सर्व सामान्य प्राणिजातीके विषयमें समझनेमें कोई हानी नहीं है।

मंत्र आठमें ''स्वर्ग पर चढनेवाला देव कौनसा है ?'' यह प्रभ अत्यंत महत्वपूर्ण है। यह मंत्र जीवात्माका मार्ग बता रहा है। इस प्रभका दूसरा एक अनुक्त भाग है वह यह है कि, "नरक में कौन गिर जाता है?" तारपर्य जीव स्वर्गमें क्यों जाता है? और नरकमें क्यों गिरता है?

मंत्र ९ और १० में अच्छे और बुरे दोनों पेलुओं के प्रश्न हैं। (१) अप्रिय, स्वम, संबाध, तंद्री, आर्ति, अवर्ति, निर्ऋति, अमित ये शब्द हीन अवस्था बता रहे हैं (२) और प्रिय, आनंद, नंद, राद्धि, समृद्धि, अन्यृद्धि, मित, उदिति ये शब्द उच्च अवस्था बता रहे हैं। दोनों स्थानों में आठ आठ शब्द हैं और उनका परस्पर संबंध भी है। पाठक विचार करनेपर उस संबंध को जान सकते हैं। तथा—

(३) रुधिर, त्राण, चारित्र्य, अमरत्व आदिके विषयमें प्रश्न ।

को अस्मिन्नापो व्यद्धाद् विषृत्तः पुरुत्तः सिंधु
सत्याय जाताः ॥ तीत्रा अरुणा लोहिनीस्तामधूमा ऊर्ध्वा
अवि पुरुषे तिरश्चीः ॥ ११ ॥ को अस्मिन्रूपमंद्धात्
को मुद्धानं च नामं च ॥ गातुं को अस्मिन् कः केतुं
कश्चरित्राणि पूरुषे ॥ १२ ॥ को अस्मिन् प्राणमंवयत्
को अपानं व्यानमुं ॥ सुमानमंस्मिन् को देवो ऽधि
शिश्राय पूरुषे ॥ १३ ॥ को अस्मिन्युज्ञमंद्धादेको देवोऽधि पूरुषे ॥ १३ ॥ को अस्मिन्युज्ञमंद्धादेको देवोऽधि पूरुषे ॥ को अस्मिन्त्मत्यं कोऽनृतं कुतो मृत्युः
कुतोऽमृतम् ॥ १४ ॥ को अस्मै वासः पर्यद्धात् को
अस्यायुरकल्पयत् ॥ वलुं को अस्मै प्रायंच्छत् को अस्याकल्पयज्ञवम् ॥ १५ ॥

(११)

(२७) अस्मिन् पुरुषे वि-सु- इस मनुष्यमें विशेष वृमनेवाले, वृतः, पुरु-वृतः, सिंधु-स्-त्याय जाताः, अरुणाः, लोहि-नीः, ताम्रधूम्राः, ऊर्ध्वाः, अवाचीः, तिरश्चीः, तीवाः अपः कः व्यदधात ?

सर्वत्र घूमनेवाले, नदीके समान बहनेकेलिये बने हये, छाल रंग-वाले, छोहेको साथ ले जानेवाले. तांबेके धयेंके समान रंगवाले. उपर, नीचे, और तिरछे, वेगसे चलनेवाले जलप्रवाह (अर्थात् रक्तके प्रवाह) किसने बनाये हैं?

(१२)

(२८) अस्मिन् रूपं कः अद्धात्? इसमें रूप किसनें रखा है ? (२९) मह्मानं च नाम च कः । महिमा और नाम (यश) किसनें अद्धात् ? (३०) अस्मिन् गातुं कः? (३१) कः केतुं? (३२) पूरुषे चरित्राणि कः अद-धात ?

रखा है ? इसमें गति किसने रखी है ? किसने ज्ञान रखा है ? और मनुष्यमें चरित्र किसने रखे हैं ?

(१३)

(३४) कः अपानं व्यानं उ ? ... किसने अपान और व्यानको लगाया है (३५) अस्मिन् पूरुषे कः देवः समानं अधि शिथाय ? ...

(३३) अस्मिन् कः प्राणं अवयत्? | इसमें किसने प्राण चलाया है ? इस पुरुपमें किस देवनें समानको ठहराया है ?

(१४)

(३६) कः एकः देवः अस्मिन् किस एक देवने इस पुरुषमें यज्ञ पृरुषे यज्ञं अधि अद्धत्? (३७) कः अस्मिन् सत्यं ? ... कौन इसमें सत्य रखता है ?

(३८) कः अन्-ऋतम् ? कौन असत्य रस्तता है ?

(४०) कुतः अमृतम् ? कहांसे अमरपन मिस्रता है !

रख दिया है?

(३९) कुतः मृत्युः ? कहांसे मृत्यु होता है ? और-

(१५)

(४१) असी वासः कः परि-अदं इसकेलिये कपडे किसने पहनाये धात् ? हैं ? (कपडे=शरीर)

(४२) अस्य आयुः कः अकल्प- इसकी आयु किसने संकल्पित की? यत्?

(४३) अस्मे बलं कः प्रायच्छत्? इसको बल किसने दिया? और— (४४) अस्य जवं कः अकल्पयत्? इसका वेग किसने निश्चित किया है?

थोडासा विचार—मंत्र ११ में शरीरमें रक्तका प्रवाह किसनें संचारित किया है? यह प्रश्न है। प्रायः छोग समझते हैं कि शरीरमें रुधिरामिसरण का तत्व युरोपके डाक्टरोंनें निकाला है। परंतु इस अथर्ववेदके मंत्रोंमें वह स्पष्ट ही है। रुधिरका नाम इस मंत्रमें "लोहिनीः आएः" है, इसका अर्थ "(लोह—नीः) लोहेको अपने साथ ले जानेवाला (आएः) जलः" ऐसा होता है। अर्थात् रुधिरमें जल है और उसके साथ लोहाभी है। लोहा होनेके कारण उसका यह लाल रंग है। लोह जिसमें है वही "लोहित" (लोह+इत) होता है। दो प्रकारका रक्त होता है एक "अरुणाः आएः" अर्थात् लाल रंगवाला और दूसरा "ताम्र-धूम्राः आएः" तांबेके जंगके समान मलिन रंगवाला। पहिला ग्रुद्ध रक्त है जो हृद्यसे बाहिर जाता है और सब शरीरमें ऊपर नीचे और चारों ओर व्यापता है। दूसरा मलिन रंगका रक्त है, जो शरीरमें भ्रमण करके और वहांकी शुद्धता करनेके पश्चात् हृदयकी ओर वापस आता है। इस प्रकारकी यह आश्चर्यकारक रुधिरामिसरण की योजना किसने की है, यह प्रभ यहां किया है। किस देवताका यह कार्थ है? पाठको सोचिये।

मंत्र १२ में प्रश्न पूछा है कि, "मनुष्यमें सोंदर्थ, महत्व, यश, प्रयत, शक्ति, ज्ञान और चारित्र्य किस देवताके प्रभावसे दिखाई देता है?" इस मंत्रके "चरित्र" शब्दका अर्थ कई लोग "पांव" ऐसा समझते हैं, परंतु इस मंत्रके पूर्वापर संबंधसे यह अर्थ ठीक नहीं दिखाई देता। क्यों कि स्थूल पांवका वर्णन पहिले मंत्रमें होचुका है। यहां सूक्ष्म गुणधर्मोंका वर्णन चला है। तथा महिमा, यश, ज्ञान आदिके साथ चारित्र्य (character) ही अर्थ ठीक दिखाई देता है।

मंत्र १५ में "वासः" शब्द "कपडों" का वाचक है। यहां जीवातमा के जपर जो शरीररूपी कपडे हैं, उनका संबंध है, धोती आदिका नहीं श्रीमद्भगवद्गीतामें कहा है कि—"जिसप्रकार मनुष्य पुराने वस्त्रोंको छोड-कर नये प्रहण करता है उसीप्रकार शरीरका स्वामी आत्मा पुराने शरीर त्याग कर नये शरीर धारण करता है (गीता २।२२)" इसमें शरीर की तुल्ना कपडोंके साथ की है। इस गीताके श्लोकमें "वासांसि" अर्थात् "वासः" यही शब्द है, इसलिये गीताकी यह कल्पना इस अथवंवेदके मंत्रसे ली हुई है। कई विद्वान् यहां इस मंत्रमें "वासः" का अर्थ "निवास" करते हैं, परंतु "परि— अद्धात् (पहनाया)" यह क्रिया बता रही है कि यहां कपडोंका पहनाना अभीष्ट है। इस आत्मापर शरीररूपी कपडे किसने पहनाये ? यह इस प्रश्नका सीधा तात्पर्य है।

(४) मन, वाणी, कर्म, मेधा, श्रद्धा तथा बाह्य जगत् के विषयमें प्रश्न ।

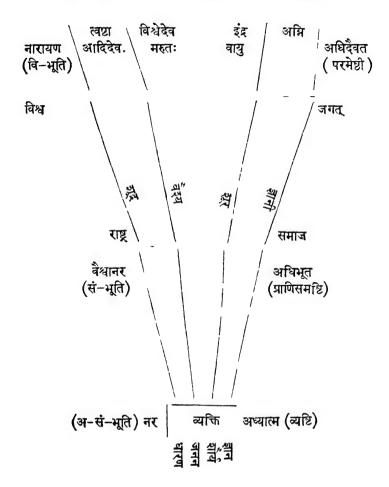
(समप्रि चिष्का संबंध)

केनापो अन्वतनुत केनाहरकरोद् रुचे ॥ उषमुं केनान्वेंद्ध केनं सायंभवं दंदे ॥ १६ ॥ को अस्मिन् रेतो न्यंदधात् तन्तुरातांयतामिति ॥ मेधां को अस्मिन्न-ध्योंहृत् को बाणं को नृतों दधौ ॥ १७ ॥ केनेमां भूमि-मौणोंत् केन पर्यभवदिवंम् ॥ केनाभि महा पर्वतान् केन कर्माणि पूर्वषः ॥ १८ ॥ केनं पूर्जन्यमन्वेति केन सोभं विचक्षणम् ॥ केनं युज्ञं चे श्रद्धां च केनांसिमिन्निहितं मनंः ॥ १९ ॥

(१६)						
(४५) केन आपः अन्वतनुत ?						
(७६) केन अनः हमे अहरोत ?	किसने दिन प्रकाशकेलिये बनाया ?					
(४७) केन उषसं अनु ऐंद्ध ?	किसने उपाको चमकाया ?					
(४८) केन सायंभवं ददे ?	किसने सायंकाल दिया है?					
(89)						
	प्रजातंतु चलता रहे इसलिये, इसमें					
अस्मिन् रेतः कः नि-अद-						
धात् ?						
(५०) अस्मिन् मेघां कः अधि-	इसमें बुद्धि किसनें लगा दी है ?					
औहत् ?						
(५१) कः बाणं ? ू	किसने वाणी रखी है ?					
(५२) कः नृतः दधौ ?						
(8.						
(५३) केन इमां भूमि आणीत्?	किसने इस भूमिको आच्छादित किया है ?					
(५४) केन दिवं पर्यभवत् ?	किसने द्युलोक को घेरा है ?					
(५५) केन महा पर्वतान् अभि?	किसने महत्वसे पहाडोंको ढंका है ?					
(५६) पूरुषः केन कर्माणि?	पुरुप किससे कर्मीको करता है ?					
(१९)						
(५७) पर्जन्यं केन अन्वेति ?	पर्जन्यको किससे प्राप्त करता है ?					
(५८) विचक्षणं सोमं केन ?	विरुक्षण सोमको किससे पाता है ?					
(५९) केन यक्षं चश्रद्धां च?	किससे यज्ञ और श्रद्धाको प्राप्त करता है ?					
(६०) अस्मिन् मनः केन निहितं?						
थोडासा विचार—मंत्र १५ तक व्यक्तिके शरीरके संबंधमें विविध						
प्रभ हो रहेथे, परंतु अब मंत्र १६ से जगत् के विषयमें प्रभ पूछे जा रहे						
हैं, इसके आगे मंत्र २१ और २२ में समाज और राष्ट्रके विषयमें भी प्रश्न						
आ जांयगे। तारपर्य इससे वेदकी शैली का पता लगता है, (१) अध्यारममें						
जा जायगातात्वय इसस वदका शला कापता लगता है, (१) अध्यात्मम						

व्यक्तिका संबंध, (२) अधिभूतमें प्राणिसमष्टिका अर्थात् समाजका संबंध,

और (३) अधिदैवतमें संपूर्ण जगत्का संबंध है। वेद व्यक्तिसे प्रारंभ करता है और चलते चलते संपूर्ण जगत्का ज्ञान यथाक्रम देता है। यही वेदकी शैली है। जो इसको नहीं समझते, उनके ध्यानमें उक्त प्रभोंकी संगति नहीं आती। इस लिये इस शैलीको समझना चाहिये।



वेद समझता है, कि, जैसा एक अवयव हाथ पांव आदि शरीर के साथ जुड़ा है, उसीप्रकार एक शरीर समाजके साथ संयुक्त हुआ है और समाज संपूर्ण जगत के साथ मिला है। "व्यक्ति समाज और जगत्" ये अलग नहीं हो सकते। हाथपांव आदि अवयव जैसे शरीर में हैं, उसी प्रकार व्यक्ति और कुटुंब समाजके साथ लगे हैं और सब प्राणियोंकी समष्टि संपूर्ण जगत्में संलग्न होगई है। इसलिये तीनों स्थानोंमें नियम एक जैसे ही हैं।

सोळहवे मंत्रमें "आप्, अहः, उषा, सायंभव" ये चार शब्द क्रमशः बाह्य जगत् में "जल, दिन, उषःकाल और सायंकाल" के वाचक हैं, तथा व्यक्तिके शरीरमें "जीवन, जागृति, इच्छा और विश्रांति" के सूचक हैं। इसलिये इस सोलहवे मंत्रका भाव दोनों प्रकार समझना उचित है। ये चार भाव समाज और राष्ट्रके विषयमें भी होते हैं, सामाजिक जीवन, राष्ट्रीय जागृति, जनताकी इच्छा और लोकोंका आराम, ये भाव सामुदायिक जीवनमें हैं। पाठक इसप्रकार इस मंत्रका भाव समझें।

मंत्र १७ में फिर वैयक्तिक बातका उल्लेख है। प्रजातंतु अर्थात् संतितका तांता (धागा) टूट न जाय, इसिलये शरीरमें वीर्य है। यह बात यहां स्पष्ट कही है। तैत्तिरीय उपनिषद् में "प्रजातंतुं मा व्यवच्छेत्सीः। (ते. १११११)" संतितका तांता न तोड। यह उपदेश है। वही भाव यहां स्वित किया है। यहां दूसरी बात स्वित होती है कि वीर्य थोंही खोनेके लिये नहीं है, परंतु उत्तम संतित उत्पन्न करने के लियेही है। इसिलये कामोपभोगके अतिरेकमें वीर्यका नाश नहीं करना चाहिये, प्रत्युत उसको सुरक्षित करके उत्तम संतित उत्पन्न करनेमें ही खर्च करना चाहिये। इसीस्क्रमें आगे जाकर मंत्र २९ में कहेंगें कि "जो ब्रह्मकी नगरीको जानता है उसको ब्रह्म और इतर देव उत्तम इंद्रिय, दीर्घ जीवन और उत्तम संतित देते हैं।" उस मंत्रके अनुसंधानमें इस मंत्रके प्रश्नको देखना चाहिये। वंश अथवा कुलका क्षय नहीं होना चाहिये, और संतितका क्रम चलता रहना चाहिये; इतनाही नहीं परंतु 'उत्तरोत्तर संतितमें शुभगुणों की वृद्धि होनी चाहिये।'इसिलये उक्त स्वनादी है।अज्ञानी

लोक वीर्यका नाश दुर्व्यसनोंमें कर देते हैं, और उससे अपना और कुलका घात करते हैं; परंतु ज्ञानीलोक वीर्यका संरक्षण करते हैं और सुसंतति निर्माण करने द्वारा अपना और कुलका संवर्धन करते हैं। यही धार्मिकों और अधार्मिकों में भेद है।

इसी मंत्र में "बाण" शब्द "वाणी" का वाचक और "नृतः" शब्द "नाट्य" का वाचक है। मनुष्य जिस समय बोलता है उस समय हात पांवसे अंगोंके विक्षेप तथा विशेष प्रकारके आविर्भाव करता है। यही "नृत्"है। भाषण के साथ मनके भाव व्यक्त करनेके लिये अंगोंके विशेष आविर्भाव होने चाहिये, यह आशय यहां स्पष्ट व्यक्त होरहा है।

मंत्र १८ में जगत्के विषयमें प्रश्न है। भूमि, द्युलोक और पर्वत किसने व्यापे हैं? अर्थात् व्यापक परमात्मा सब जगत्में व्याप्त हो रहा है, यह इसका उत्तर आगे मिलना है। व्यक्तिमें जैसा आत्मा है, वैसा संपूर्ण जगत्में परमात्मा विद्यमान है। पुरुष शब्दसे दोनोंका बोध होता है। व्यक्तिमें जीवात्मा पुरुष है और जगत्में परमात्मा पुरुष है। यह आत्मा कमें क्यों करता है? यह प्रश्न इस मंत्रमें हुवा है।

मंत्र १९ में यज्ञ करनेका भाव तथा श्रद्धाका श्रेष्ठ भाव मनुष्य में कैसा आता है, यह प्रश्न है। पाठकभी इसका बहुत विचार करें, क्यों कि इन गुणोंके कारण ही मनुष्यका श्रेष्ठत्व है। ये भाव मनमें रहते हैं, और मनके प्रभावके कारण ही मनुष्य श्रेष्ठ होता है। तथा—

(५) ज्ञान और ज्ञानी।

केन श्रोत्रियमाप्तोति केनेमं परमेष्ठिनेम् ॥ केनेम-मृग्निं पूर्रुषः केने संवत्सरं सेमे ॥ २०॥ ब्रह्म श्रोत्रियमा-प्रोति ब्रह्मेमं परमेष्ठिनेम् ॥ ब्रह्मेममृग्निं पूर्रुषो ब्रह्मं संव-त्सरं मेमे ॥ २१ ॥ (२०)
(६१) केन श्रोत्रियं आप्नोति?
(६२) केन इमं परमेष्ठिनम्? ...
(६३) पूरुषः केन इमं आंग्नं?...
(६३) पूरुषः केन इमं आंग्नं?...
(६३) केन संवत्सरं ममे? ...
(६४) केन संवत्सरं ममे? ...
(२१)
ब्रह्म श्रोत्रियं आप्नोति।
इहा इमं परमेष्टिनम्।

ब्रह्म संवत्सरं ममे । ज्ञान ही कालको मापता है।

पुरुषः ब्रह्म इमं अग्निम्।

थोडासा विचार—मंत्र २० में चार प्रश्न हैं और उनका उत्तर मंत्र २१ में दिया है। श्रोत्रियको कैसा प्राप्त किया जाता है? गुरुको किस रीतिसे प्राप्त करना है? इसका उत्तर "ज्ञानसे ही प्राप्त करना चाहिये।" अर्थात् गुरु पहचाननेका ज्ञान शिष्यमें चाहिये। अन्यथा ढोंगी धूर्तके जालमें फंस जाना असंभव नहीं है।

मनुष्य ज्ञानसे इस अग्निको प्राप्त

करता है ?

परमारमाको कैसे प्राप्त किया जाता है ? इस प्रश्नका उत्तरभी "ज्ञानसे" ही है, ज्ञानसे ही परमारमाका ज्ञान होता है। "परमेष्टी" शब्दका अर्थ "परम स्थानमें रहनेवाला आत्मा" ऐसा है। परेसे परे जो स्थान है, उसमें जो रहता है, वह परमेष्टी परमात्मा है। (१) स्थूल, (२) सूक्ष्म, (३) कारण और (४) महाकरण, इससे परे वह है, इसलिये उसको "परमेष्टी" किंवा "पर-तमे-ष्टी" परमात्मा कहते हैं। इसका पता ज्ञानसे ही लगता है। सबसे पहिले अपने ज्ञानसे सद्धुरु को प्राप्त करना है, तत्पश्चात् उस सद्धुरुसे दिव्यज्ञान प्राप्त करके परमेष्टी परमात्माको जानना है।

तीसरा प्रश्न "अग्नि कैसा प्राप्त होता है" यह है, यहां "अग्नि" शब्दसे सामान्य "आग्नेय भाव" लेना उचित है। ज्ञानाग्नि, प्राणाग्नि, आत्माग्नि,

ब्रह्माप्ति भादि जो सांकेतिक अग्नि हैं, उनका यहां बोध लेना चाहिये। क्यों कि गुरुका उपदेश और परमात्मज्ञानके साथ संबंध रखनेवाले तेजके भाव ही यहां अपेक्षित हैं। वे सब गुरुके उपदेशसे प्राप्त होने वाले ज्ञानसे ही प्राप्त होते हैं।

चौथा प्रश्न संवरसरकी गिनतीके विषयमें है। संवरसर "वर्ष" का नाम है। इससे "काल" का बोध होता है। इसके अतिरिक्त "सं—वत्सर" का अर्थ ऐसा होता है कि—(सं सम्यक् वसित वासयित वा स सं—वत्सरः) जो उत्तम प्रकार सर्वत्र रहता है और सबको उत्तम रितिसे वसाता है वह संवरसर कहलाता है। विष्णुसहस्र नाममें संवरसरका अर्थ सर्वव्यापक परमात्मा किया है। "सम्यक् निवास" इतना ही अर्थ यहां अपेक्षित है। सम्यक् निवास अर्थात् उत्तम प्रकारसे रहना सहना किससे होता है? यह प्रश्न है। उसका उत्तर "ज्ञानसे ही उत्तम निवास हो सकता है" अर्थात् ज्ञानसे ही मनुष्य अपना वैयक्तिक और सामुदायिक कर्तव्य ज्ञानता है, और ज्ञानसे ही उस कर्तव्यक्षा पालन करता है, तारपर्य व्यक्ति, समाज और जगत्में उत्तम शांतिकी स्थापना उत्तम ज्ञानसे ही होती है। ज्ञान ही सब की सुस्थितिका हेतु है। इस प्रकार इन मंत्रों द्वारा ज्ञानका महस्व वर्णन किया है।

ज्ञान गुण आत्माका होनेसे यहां ब्रह्म शब्दसे आत्माकाभी बोध होता है, और आत्माके ज्ञानसे यह सब होता है, ऐसा भाव व्यक्त होता है। क्यों कि ज्ञान आत्मासे पृथक् नहीं है। इसीलिये ब्रह्म शब्दके ज्ञान, आत्मा, परमात्मा, पर ब्रह्म आदि अर्थ हैं।

(६) देव और देवजन।

केने देवाँ अर्नु क्षियति केन दैवेजनीविंशः॥ केनेदमन्यन्नक्षेत्रं केन सत् क्षत्रमेच्यते॥ २२॥ ब्रह्मं देवाँ अर्नु क्षियति ब्रह्म दैवेजनीविंशः॥ ब्रह्मेदमन्यन्नक्षेत्रं ब्रह्म सत्क्षत्रमेच्यते॥ २३॥ (२२)

(६५) केन देवान् अनु क्षियति? किससे देवोंको अनुकूछ बनाकर वसाया जाता है?

(६६) केन देव-जनीः विदाः? किससे दिव्यजन रूप प्रजाको अनु-कुछ बनाकर वसाया जाता है ?

(६७) केन सत् क्षत्रं उच्यते? किससे उत्तम क्षात्र कहा जाता है?

(६८) केन इदं अन्यत् न-क्षत्रम्? किससे यह दूसरा न-क्षत्र है ऐसा कहते हैं ?

(२३)

ब्रह्म देवान् अनु क्षियति । ... ज्ञान ही देवोंको अनुकूल बनाकर वसाता है।

ब्रह्म देव-जनीः विशः। ज्ञान ही दिव्यजन रूप प्रजाको अनु-कृल बनाकर वसाता है।

ब्रह्म सत् क्षत्रं उच्यते । ज्ञान ही उत्तम क्षात्र है ऐसा कहा जाता है।

ब्रह्म इदं अन्यत् न-क्षत्रम्। ... जान यह दूसरा न-क्षत्र है।

थोडासा विचार—मंत्र २२ में "देव" शब्दके तीन अर्थ हैं—(१) इंद्रियां, (२) ज्ञानी झूर आदि सज्जन, (३) और अग्नि इंद्र आदि देवतायें। ये अर्थ लेकर पहिले प्रश्नका अर्थ करना चाहिये। देवोंको अनुकूल बनाना और उनको उत्तम स्थान देना, यह किससे होता है यह प्रश्न है। इसका निम्न प्रकार ताल्पर्य है। (१) अध्यात्मिक भाव=(व्यक्तिके देहमें)= किससे इंद्रियों अवयवों और सब अंगोंको अनुकूल बनाया जाता है ? अंगिर किससे उनका उत्तम प्रकारसे स्वास्थ्यपूर्वक निवास होता है? इसका उत्तर ज्ञानसे इंद्रियोंको अनुकूल बनाया जाता है और उनका निवास उत्तर ज्ञानसे इंद्रियोंको अनुकूल बनाया जाता है और उनका निवास उत्तर ज्ञानसे इंद्रियोंको अनुकूल बनाया जाता है और उनका निवास उत्तर ज्ञानसे इंद्रियोंको अनुकूल बनाया जाता है। (२) आधिमौतिक भाव=(राष्ट्रके देहमें)=राष्ट्रमें देवोंका पंचायतन होता है। एक "ज्ञान-देव" ब्राह्मण होते हैं, वूसरे "बल—देव" क्षत्रिय होते हैं, तीसरे "धन—देव" ब्राह्मण होते हैं, चीथे "कर्म—देव" श्रुह्म होते हैं, पांचवे "वन—देव" क्षत्रिय होते हैं, पांचवे "वन—

देव" नगरोंसे बाहिर रहनेवाले होते हैं। इन पांचोंके प्रतिनिधि जिस सभामें होते हैं. उस सभाको "पंचायत" अथवा पंचायतन कहते हैं और उस सभाके सभासदों को "पंच" कहते हैं। ये पांचों प्रकारके देव राष्ट्रपुरुषके शरीरमें अनुकुछ बनकर किससे रहते हैं ? यह प्रश्नका तालुर्य है। "ज्ञानसे ही सब जन अनुकूछ व्यवहार करते हैं, और ज्ञानसे ही सबका योग्य निवास होता हैं।" यह उक्त प्रश्नका उत्तर है। राष्ट्रमें जा-नका प्रचार होनेसे सबका ठीक व्यवहार होता है। इन दोनों मंत्रोंमें "दैच-जनीः विद्याः" येह शब्द हैं, इनका अर्थ "देवसे जन्मी हुई प्रजा" ऐसा होता है। अर्थात सब प्रजाजनोंकी उत्पत्तिका हेत देव है। यह सब संतान देवकी है। तात्पर्य कोईभी अपने आपको नीच न समझे और दसरेको भी हीन दीन न माने; क्यों कि सब लोग देवतासे उत्पन्न हये हैं, इसलिये श्रेष्ठ हैं और समान हैं। इनकी उन्नति ज्ञानसे होती है। (३) आधिदैविक भाव=(जगत् में)=अग्नि, विद्युत्, वायु, सूर्य आदि सब देवताओंको अनुकुल बनाना किससे होता है ? और निवासकेलिये उनसे सहायता किससे मिलती है। इस प्रश्नका उत्तर भी "ज्ञानसे यह सब होता है." यही है। ज्ञानसेही भूमि, जल, तेज, वायु, सूर्य आदि देवता-ओंकी अनुकूलता संपादन की जाती है और ज्ञानसेही अपने सुखमय निवासके लिये उनकी सहायता ली जाती है। अथवा जो ज्ञान स्वरूप परब्रह्म है वही सब करता है। उक्त प्रश्नका तीनों स्थानोंमें अर्थ इसप्रकार होता है।यहां भी "ब्रह्म" शब्दसे ज्ञान, आत्मा, परमात्मा आदि अर्थ माने जा सकते हैं, क्यों कि केवल ज्ञान आत्मासे भिन्न नहीं रहता है।

दूसरे प्रश्नमें ''दैव जनीः विदाः'' अर्थात् दिच्यप्रजा परस्पर अनुकूल वनकर किस रीतिसे सुखपूर्ण निवास करती है, यह भाव है। इसविषयमें पूर्व स्थलमें लिखाही है। इस प्रश्नका उत्तर भी 'झानसे यह सब होता है,' यही है।

तीसरे प्रश्नमें पूछा है कि "सत् क्ष-त्र" उत्तम क्षात्र किससे होता है ? क्षतों अर्थात् दुःखोंसे जो त्राण अर्थात् रक्षण किया जाता है, उसको क्षत्र कहते हैं। दुःख, कष्ट, आपत्ति, हानी, अवनति आदिसे बचाव करनेकी शक्ति किससे प्राप्त होती है, यह प्रश्न है। इसका उत्तर "श्लानसे चह शक्ति आती है" यही है। ज्ञानसे सब कष्ट तूर होते हैं, यह बात जैसी व्यक्तिमें वैसीही समाजमें और राष्ट्रमें विख्कुछ सत्य है।

"दूसरा न-क्षत्र किससे होता है ?" यह चौथा प्रश्न है। यहां "न-क्षत्र" शब्द विशेष अर्थसे प्रयुक्त हुआ है। आकाश में जो तारागण हैं उनको "नक्षत्र" कहते हैं, इसिलये कि वे (न क्षरिन्त) अपने स्थानसे पितत नहीं होते। अर्थात् अपने स्थानसे पितत न होनेका भाव जो "न-क्षत्र" शब्दमें है वह यहां अभीष्ट है। यह अर्थ लेनेसे उक्त प्रभका तात्पर्थ निम्न प्रकार हो जाता है, "किससे यह दूसरा न गिरनेका सहुण प्राप्त होता है" इसका उत्तर "ज्ञानसे न गिरनेका सहुण प्राप्त होता है" यह है। जिसके पास ज्ञान होता है वह अपने स्थानसे कभी गिरता नहीं। यह जैसा एक व्यक्तिमें सत्य है वैसाही समाजमें और राष्ट्रमें भी है। अर्थात् ज्ञानके कारण एक व्यक्तिमें ऐसा विलक्षण सामर्थ्य प्राप्त होता है कि वह व्यक्ति कभी स्वकीय उच्च अवस्थासे गिर नहीं सकती। तथा जिस समाज और राष्ट्रमें ज्ञान भरपूर रहेगा वह समाज भी कभी अवनत नहीं हो सकता।

इन मंत्रों में व्यक्ति और समाजकी उन्नतिके तत्व उत्तम प्रकारसे कहे हैं। ज्ञानके कारण व्यक्तिके इंद्रिय, राष्ट्रके पांच ही जन उत्तम अवस्थामें रहते हैं, प्रजाओंका अभ्युद्य होता है, उनमें दुःख दूर करनेका सामर्थ्य आता है और ज्ञानके कारण वे कभी अपनी श्रेष्ठ अवस्थासे गिरते नहीं। यहां ज्ञान वाचक ब्रह्म शब्द है, यह पूर्वोक्त प्रकारही "ज्ञान, आत्मा, परमात्मा, परब्रह्म" का वाचक है, क्यों कि सत्य ज्ञान इनमें ही रहता है।

(७) अधिदैवत ।

केनेयं भूमिविहिता केन द्यौरुत्तरा हिता ॥ केनेद-मुर्ध्वं तिर्थक्चान्तरिक्षं व्यची हितम् ॥ २४ ॥ ब्रह्मणा भूमिविहिता ब्रह्म द्यौरुत्तरा हिता ॥ ब्रह्मेदमूर्ध्वं तिर्थ-क्चान्तरिक्षं व्यची हितम् ॥ २५ ॥ (28)

(६९) केन इयं भूमिः विहिता? किसने यह भूमी विशेष रीतिसे

रखी है ?

(७०) केन द्यौः उत्तरा हिता? किसने बुढ़ोक उत्तर रखा है ?

(७१) केन इटं अंतरिक्षं ऊर्ध्व. किसने यह अंतरिक्ष ऊपर, तिरछा, तिर्यक, व्यचः, च हितम?

और फैला हुआ रखा है ?

(२५)

ब्रह्मणा भूमिः विहिता। | ब्रह्मने भूमि विशेष प्रकार रखी है। ब्रह्म द्यौः उत्तरा हिता।

ब्रह्मने चुलोक ऊपर रखा है। ब्रह्म इदं अंतरिक्षं ऊर्ध्वे. तिर्यक् ब्रह्मने ही यह अंतरिक्ष उपर, व्यचः च हितम । तिरछा, और फैला हभा रखा है।

थोडासा विचार-इस प्रश्नोत्तरमें त्रिलोकीका विषय आगया है. इसका विचार थोडासा सुक्ष्म दृष्टिसे करना चाहिये। भुलोक, अंतरिक्ष लोक और चुलोक मिलकर त्रिलोकी होती है। यह व्यक्तिमें भी है और जगत में भी है। देखिये-

लोक	व्यक्तिमें रूप	राष्ट्रमें रूप	जगत्में रूप
भूः	नाभिसे गुदा तकका प्रदेश, पांव	(विशः) जनता प्रजा धनी और कारीगर लोग	पृथ्वी (अग्नि)
भुवः	छाति और हृदय	(क्षत्रं) ग्रूर लोग लोक मभा समिति	अंतरिक्ष (वायु) इंद्र
स्त्रः स्त्रर्ग	सिर मस्तिप्क	(ब्रह्म) ज्ञानी छोग मंत्रिमंडल	द्युलोक नभोमंडल (सूर्य)

मंत्र २४ में पूछा है कि, पृथिवी, अंतिरिक्ष, और घुछोकोंको अपने अपने स्थानमें किसने रखा है? उत्तरमें निवेदन किया है कि उक्त तीनों छोकोंको ब्रह्मनें अपने अपने स्थानमें रख दिया है। उक्त कोष्टकसे तीनों छोक ब्यक्तिमें, राष्ट्रमें और जगत्में कहां रहते हैं, इसका पता छग सकता है। ब्यक्तिमें सिर, हृदय और नामिके निचछा भाग ये तीन छोक हैं, इनका धारण आत्मा कर रहा है। शरीरमें अधिष्ठाता जो अमूर्त आत्मा है वह शरीरस्थ इन तीनों केंद्रोंको धारण करता है और वहांका सब कार्य चछाता है। अमूर्त राजशक्ति राष्ट्रीय त्रिछोकीकी सुरक्षितता करती है। तथा अमूर्त ब्यापक ब्रह्म जगत्की त्रिछोकीकी धारणा कर रहा है।

इस २४ वे मंत्रके प्रश्नमें पूर्व मंत्रोंमें किये सब ही प्रश्न संगृहीत हो गये हैं। यह बात यहां विशेष रीतिसे ध्यानमें धरना चाहिये कि पहिले दो मंत्रोंमें नाभिके निचले भागोंके विषयमें प्रश्न हैं, मंत्र ३ से ५ तक मध्यभाग और छातिके संबंधके प्रश्न हैं. मंत्र ६ से ८ तक सिरके विपयमें प्रश्न हैं। इस प्रकार ये प्रश्न व्यक्तिकी त्रिलोकी के विषयमें स्थल शरीरके संबंधमें हैं। मंत्र ९. १० में मनकी शक्ति और भावनाके प्रश्न हैं, मंत्र ११ में सर्व शरीरमें व्यापक रक्तके विषयका प्रश्न है, मंत्र १२ में नाम, रूप, यश, जान. और चारित्र्यके प्रश्न हैं. मंत्र १३ में प्राणके संबंधके प्रश्न हैं. मंत्र १४ और १५ में जन्म मृत्यु आदिक विषयमें प्रश्न हैं। मंत्र १७ में संतति बीयं आदिके प्रश्न हैं। ये सब मंत्र व्यक्तिके शरीरमें जो त्रिलोकी है उसके सबंधमें हैं। उक्त मंत्रोंका विचार करनेसे उक्त बात स्पष्ट हो जाती है। इन मंत्रोंके प्रश्लोंका ऋम देखनेसे पता लग जायगा कि वेदने स्थूलसे स्थूल पांवसे प्रारंभ करके कैसे सुक्ष्म आत्मशक्तिके विचार पाठकोंके मनमें उत्तम रीतिसे जमा दीये हैं। जड शरीरके मोटे भागसे प्रारंभ करके चेतन आत्मातक अनायाससे पाठक आगये हैं !! केवल प्रश्न पछ-नेसे हि पाठकोंमें इतना अद्भत ज्ञान उत्पन्न हुआ है। यह खुबी केवल प्रश्न पछनेकी और प्रश्नोंके क्रमकी है।

चोवीसवे मंत्रमें प्रश्न किये हैं कि, यह त्रिलोकी किसने धारण की है। इसका उत्तर २५ वे मंत्रमें है कि, ''ब्रह्मही इस त्रिलोकीका धारण करता है।'' अर्थात् शरीरकी त्रिलोकी शरीरके अधिष्ठाता आत्माने धारण की है, यह "आध्यात्मिक भाव" यहां स्पष्ट होगया है। इस प्रकार पचास प्रश्लोंका उत्तर इस एकही मंत्रनें दिया है

अन्य मंत्रोंमें (मंत्र १६, १८ से २४ तक) जितने प्रश्न पूछे हैं उनके "आधिमौतिक" और "आधिदैविक" ऐसे दो ही विभाग होते हैं, इनका वैय्यक्तिक भाग पूर्व विभागमें आ गया है। इनका उत्तरमी २५ वा मंत्र ही दे रहा है। अर्थात् सबका धारण "ब्रह्म" ही कर रहा है। तार्त्पर्थ संपूर्ण ७१ प्रश्नोंका उत्तर एक ही "ब्रह्म" शब्दमें समाया है। प्रश्नके अनुसार "ब्रह्म" शब्दके अर्थ "ज्ञान, आत्मा, परमारमा, परब्रह्म" आदि हो सकते हैं। इसका संबंध पूर्व स्थानमें बतायाही है।

व्यक्तिमें और जगत् में जो "प्रेरक" है, उसका "ब्रह्म" शब्दसे इस प्रकार बोध होगया। परंतु यह केवल शब्दकाही बोध है, प्रत्यक्ष अनुभव नहीं है। शब्दसे बोध होनेपर मनमें चिंता उत्पन्न होती है कि, इसका प्रत्यक्ष ज्ञान किस रीतिसे प्राप्त किया जा सकता है? हमें शरीरका ज्ञान होता है, और बाह्म जगत्को भी प्रत्यक्ष करते हैं, परंतु उसके अंतर्यामी प्रेरक को नहीं जानते!! उसको जाननेका उपाय निम्न मंत्रमें कहा है—

(८) ब्रह्म प्राप्तिका उपाय।

मूर्धानंमस्य संसीव्यार्थर्वी हर्दयं च यत्॥ मुस्ति-ष्कोद्रुर्ध्वः प्रैरेयत् पर्वमानोऽधि शीर्षतः॥ २६॥

(२६)

अथर्वा अस्य मूर्धानं, यत् च अ-थर्वा अर्थात् निश्चल योगी अपना हृद्यं, संसीव्यः सिर, और जो हृद्य है, उसको आपसमें सीकरः—

पचमानः शीर्षतः अधि, मस्ति- प्राण सिरके बीचमें, परंतु मस्तिष्क ष्कात् ऊर्ध्वः प्रैरयत्। के ऊपर, प्रेरित करता है।

थोडासा विचार—इस मंत्रमें अनुष्टानकी विद्या कही है। यही अनुष्टान है जो कि, आत्मरूपका दर्शन कराता है। सबसे पहिली बात है "अथवां" बननेकी। "अ-धर्वा" का अर्थ है निश्चल। थर्व का अर्थ है गित्र अथवा चंचलता। यह सब प्राणियोंमें होती है। शरीर चंचल है, उससे इंद्रियां चंचल हैं, किसी एक स्थानपर नहीं ठहरतीं। उनसे भी मन चंचल है, इस मनकी चंचलताकी तो कोई हद्दी नहीं है। इसप्रकार जो चंचलता है उसके कारण आत्मशक्तिका आविभाव नहीं होता। जब मन, इंद्रियां और शरीर स्थिर होता है, तब आत्माकी शक्ति विकसित होकर प्रकट होती है।

आसनोंके अभ्याससे शरीरकी स्थिरता होती है, और शारीरिक आरोग्य प्राप्त होनेके कारण सुख मिलता है। ध्यानसे इंद्रियोंकी स्थिरता होती है और भक्तिसे मन शांत होता है। इसप्रकार योगी अपनी चंचलताका निरोध करता है। इसलिये इस योगीको "अ-थर्वा" अर्थात् "निश्रल" कहते हैं। यह निश्रलता प्राप्त करना बढेही अभ्यासका कार्य है। सुगमतासे साध्य नहीं होती। सालोंसाल निरंतर और एक निष्ठासे प्रयक्त करनेपर मनुष्य "अ-थर्वा" बन सकता है। इस अथवांका जो वेद है वह अथवं वेद कहलाता है। हरएक मनुष्य योगी नहीं होता, इसलिये हरप्रकं कामकाभी अथवंवेद नहीं है। परंतु इतर तीन वेद "सद्बोध—स्वर्कि कामकाभी अथवंवेद नहीं है। परंतु इतर तीन वेद "सद्बोध—स्वर्कि को "त्रयी विद्या" कहते हैं। चतुर्थ "अथवं वेद" किंवा "बद्यवेद" विशिष्ट अवस्थामें पहुंचनेका प्रयक्ष करनेवाले विशेष पुरुषोंके लिये होनेसे उसको "त्रयी" में नहीं गिनते। तात्पर्य इस दृष्टिसे देखने पर भी "अथवीं" की विशेषता स्पष्ट दिखाई देती है।

इसप्रकार "अ—थवां" अर्थात् निश्चल बननेके पश्चात् सिर और हृद्य को सीना चाहिये। सीनेका ताल्पर्य एक करना अथवा एकही कार्यमें लगाना है। सिर विचार का कार्य करता है, और हृद्य भक्ति में तल्लीन होता है। सिर के तर्क जब चलते हैं, तब वहां हृद्य की भक्ति नहीं रहती; तथा जब हृद्य भक्तिसे परिपूर्ण हो जाता है तब वहां तर्क बंद होजाता है। केवल तर्क बढनेपर नास्तिकता और केवल भक्ति बढने पर अंधविश्वास होना स्वाभाविक है। इसलिये वेदने इस मंत्रमें कहा है कि, सिर और हृदयको सी दो। ऐसा करनेसे सिर अपने तर्क भक्ति के साथ रहते हुए करेगा और नास्तिक बनेगा नहीं, तथा भक्ति करते करते हृद्य अधा बनने छगेगा, तो सिर उसको ज्ञानके नेन्न देगा। इस प्रकार दोनोंका लाभ है। सिरमें ज्ञान नेन्न है और हृद्यकी भक्तिमें बड़ा बड़ है। इसलिये दोनोंके एकत्रित होनेसे बड़ाही लाभ है।

राष्ट्रीयशिक्षा का विचार करनेवालोंको इस मंत्रसे बढाही बोध मिल सकता है। शिक्षाकी व्यवस्था ऐसी होनी चाहिये की, जिससे पढनेवालोंके सिरकी विचार शक्ति वढे और साथ साथ हृदयकी भक्ति भी वढें। जिस शिक्षा प्रणालीसे केवल तर्कना शक्ति बढती है, अथवा केवल भक्ति बढती है वह बडी घातक शिक्षा है।

सिर और हृदयको एक मार्गमें छाकर उनको साथ साथ चळानेका जो स्पष्ट उपदेश इस मंत्रमें है, वह किसी अन्य स्थानमें नहीं है। किसी अन्य शास्त्रमें यह बात नहीं है। वेदके ज्ञानकी विशेषता इस मंत्रसे ही सिद्ध होती है। उपासना की सिद्धि इसीसे होती है। पाठक इस मंत्रमें वेदके ज्ञानकी सचाई देख सकते हैं।

पहिली अवस्था "अ-थर्वा" बनना है, तरपश्चात् सिर और हृदय को सीकर एक करना चाहिए। जब दोनों एक ही मार्गसे चलने लगेंगे तब बडी प्रगित होती है। इतनी योग्यता आने के लिये बडे दृढ अभ्यास की आवश्यकता है। इसके पश्चात् प्राणको सिरके अंदर परंतु मस्तिष्क परे प्रेरित करना है। सिरमें मस्तिष्क के उच्चतम भागमें ब्रह्मलोक है। इस ब्रह्मलोक में प्राणके साथ आत्मा जाता है। यह योगसे साध्य अंतिम उच्चतम अवस्था है। यहां प्राण कैसा जाता है? ऐसा प्रश्न यहां पृष्ठा जा सकता है। गृदाके पास मूलाधार स्थान हे, वहांसे प्राण पृष्ठवंशके वीचमेंसे उपर चढने लगता है। मूलाधार स्थान हे, वहांसे प्राण पृष्ठवंशके वीचमेंसे उपर चढने लगता है। मूलाधार स्थान होता हुआ, जैसा जैसा अभ्यास होता है वैसा वैसा, प्राण उपर चढता है और अंतमें ब्रह्मलोकमें किंवा सिरमें परंतु मस्तिष्क के उपर प्राण पहुंचता है। यहां जाकर उस उपासक को ब्रह्म स्वरूपका साक्षात् ज्ञान होता है। तात्पर्य जो सबका प्रेरक ब्रह्म है वह यहां पहुंचनेके पश्चात् अनुभवमें आता है। पूर्व पचीस

मंत्रों हारा जिसका वर्णन हुआ, उसको जाननेका यह मार्ग है। सिरकी तर्कशिक परे ब्रह्मका स्थान है, इसिलये जबतक तर्क चलते रहते हैं तबतक ब्रह्मका अनुभव नहीं होता। परंतु जिस समय तर्कसे परे जाना होता है, उस समय उस तत्वका अनुभव आता है। इस अनुष्टानका फल अगले चार मंत्रों में कहा है—

(९) अथर्वा का सिर।

तद्वा अर्थर्वणः सिरों देवकोशः सर्मुब्जितः ॥ तत्प्राणो अभि रक्षिति शिरो अन्नमथो मर्नः॥ २७॥ (२७)

तद् वा अथर्वणः सिरः समु-। वह निश्चयसे योगीका सिर देवोंका बिजतः देव-कोदाः। सुरक्षित खजाना है। तत् सिरः प्राणः, अन्नं, अथो उस सिरका रक्षण प्राण, अन्न और मनः अभि रक्षति। ... मन करते हैं।

थोडासा विचार—इस मंत्रमें अथवांके सिरकी योग्यता कही है। स्थिर चित्त योगीका नाम "अ-थवां" है। इस योगीका सिर देवोंका सुरक्षित भण्डार है। अर्थात् देवोंका जो देवपन है वह इसके सिरमें सुरक्षित होता है। शरीरमें ये सब इंद्रिय-ज्ञान और कर्म इंद्रिय-देव हैं; तथा पृथिवी, आप, तेज, वायु, विद्युत, सूर्य आदि देवोंके अंश जो शरीरमें अन्य स्थानों में हैं, वे भी देव हैं। इन सब देवोंका संबंध सिरमें होता है, मानो सब देवताओंकी मुख्य सभा सिरमें होती है। सब देव अपना सत्व सिरमें रखदेते हैं। सब देवोंके सत्वांशसे यह सिर बना है और सिरका यह मस्तिष्कका भाग बड़ा ही सुरक्षित है। इसकी सुरक्षितता "प्राण अन्न और मन" के कारण होती है। अर्थात् प्राणायामसे, सात्विक अन्नके सेवनसे और मनकी शांतिसे देवोंका उक्त खजाना सुरक्षित रहता है। प्राणायामसे सब दोष जळ जाते हैं, सात्विक अन्नसे ग्रुद्ध परमाणुओंका संचय होता है और मनकी शांतिसे समता रहती है। अर्थात् प्राणायाम न करनेसे मसक में दोष बीज जैसे के वैसे ही रहते हैं, बुरा अन्न सेवन

करनेसे रोग बीज बढते हैं, और मनकी अशांतिसे पागलपन बढ जाता है। इस कारण देवोंका खजाना नष्ट अष्ट हो जाता है।

इस मंत्रमें योगीके सिरकी योग्यता बताई है। और आरोग्यकी कूंजी प्रकट की है। (१) विधिपूर्वक प्राणायाम, (२) गुद्ध सात्विक अन्न का सेवन और (३) मनकी परिगुद्ध शांति, ये आरोग्यके मूल कारण हैं। योगसाधन की सिद्धता के लिये तथा बहुत अंशमें पूर्ण खास्थके लिये सदा सर्वदा इनकी आवश्यकता है।

अपना सिर देवोंका कोश बनाने केलिये हरएकको प्रयक्ष करना चाहिये। अन्यथा वह राक्षसोंका निवास स्थान बनेगा और फिर कष्टोंकी कोई सीमाही नहीं रहेगी। राक्षस सदा हमला करनेके लिये तत्पर रहते हैं, उनका बलमी बडा होता है। इसलिये सदा तत्परताके साथ दक्षता धारण करके स्वसंरक्षण करना चाहिये। तथा देवीभावनाका विकास करके राक्षसी भावनाको समूल हटाना चाहिये। ऐसी देवीभावनाकी स्थिति होनेके पश्चात् जो अनुभव होता है वह निम्न मंत्रमें लिखा है—

(१०) सर्वत्र पुरुष ।

क्रध्वों तु सृष्टा ३ स्तिर्यङ् तु सृष्टा ३: सर्वा दिशः पुरुष आ बंभूवाँ ३ ॥ पुरं यो ब्रह्मणो वेद यस्याः पुरुष उच्यते ॥ २८ ॥

(२८)

पुरुषः अध्वः नु सृष्टाः ।ं पुरुष अपर निश्चयसे फैला है ।
तिर्यक् नु सृष्टा । निश्चयसे तिरक्षा फैला है । तात्पर्यपुरुषः सर्वाः दिदाः आबभूव । पुरुष सब दिशाओं में है ।
यः ब्रह्मणः पुरं वेद । जो ब्रह्मकी नगरी जानता है ।
यस्याः पुरुष उच्यते । जिस नगरीके कारण ही उसको पुरुष
कहा जाता है ।

थोडासा विचार — जब मंत्र २६ के अनुसार अनुष्टान किया जाता है और मंत्र २७ के अनुसार "दैवी-संपत्ति" की सुरक्षा की जाती है,

तब मंत्र २८ का फल अनुमव में आता है। "ऊपर, नीचे, तिरछा सभी स्थानमें यह पुरुष व्यापक है" ऐसा अनुमव आता है। इसके विना कोई स्थान रिक्त नहीं है। परमात्माकी सर्व व्यापकता इस प्रकार ज्ञात होती है। प्रीमें वसनेके कारण (प्रि+वस; पुर्+उस; पुरुषः) आत्माको पुरुष कहते हैं। यह पुरुष जैसा बाहिर है वैसा इस शरिरमें भी है। इसलिये बाहिर ढूंडनेकी अपेक्षा इसको शरीरमें देखना बडा सुगम है। गोपथ बाह्मणमें "अथर्वा" शब्दकी ब्युत्पित्त इसी दृष्टिसे निम्नप्रकार की है— "अथ अर्वाक् एनं एतासु अपसु अन्विच्छ इति॥ गो. १।४॥" (अब इदर ही इसको तूं इस जलमें ढूंड) तात्पर्य बाहिर ढूंडनेसे यह आत्मा प्राप्त नहीं होगा, अंदर ढूंडनेसे ही प्राप्त होगा। यहां अथर्व वेदका कार्य बताया है—

अथ+(अ)र्वा(क्)=अथर्वा

अपने अंदर आत्माको ढूंढनेकी विद्या जिसने बता दी है वही अथवंवेद है। सब अथवंवेद की यही विद्या है। अथवं वेद अन्य वेदोंसे पृथक् और वह वेदन्नयीसे बाहिर क्यों है, इसका पता यहां लग सकता है। संपूर्ण जनता अपने अंदर आत्माका अनुभव नहीं कर सकती, इसलिये जो विशेष सज्जन योगमार्गमें प्रगति करना चाहते हैं, उनकेलिये तथा जो सिद्ध पुरुष होते हैं उनकेलिये यह वेद है।

जो जहां रहता है उसको वहां देखना चाहिये। चूंकी यह आत्मा पुरिमें रहता है, इसिलिये इसको पुरिमें ही ढूंढना चाहिये। इस शरीरको पुरि कहते हैं क्यों कि यह सप्त धातुओंसे तथा अन्यान्य उपयोगी शक्तियोंसे परिपूर्ण है। इस पुरिमें जो वसता है उसको पुरुष कहते हैं। पुरुष किंवा पूरुष ये दोनों शब्द हैं और दोनोंका अर्थ एक ही है।

आगे मंत्र ३१ में इस पुरिका वर्णन आजायगा। पाठक वहां ही पुरिका वर्णन देख सकते हैं। इस ब्रह्मपुरी, ब्रह्मनगरि, अमरावरती, देवनगरी, अयोध्यानगरी आदिको यथावत् जाननेसे जो फल प्राप्त होता है उसको इस मंत्र २८ ने बताया है। ब्रह्मनगरिको जो उत्तम प्रकारसे जानता है उसको सर्वास्म भावं का अनुभव आता है। जो पुरुष अपने आत्मामें

अपने हृदयाकाशमें है वह उत्पर नीचे तिरछा सब दिशाओं में पूर्णतया व्यापक है। वह किसी स्थानपर नहीं ऐसा एकभी स्थान नहीं है। यह अनुभव उपासकको यहां होता है। "अपने आपको आत्मामें और आत्माको अपनेमें वह देखने लगता है" (ईश. उ. ६)। जो इस प्रकार देखता है उसको शोक मोह नहीं होते, और उससे कोई अपवित्र कार्यभी नहीं होता।

इस मंत्रमें "सृष्ट" शब्द विशेष अर्थमें प्रयुक्त हुआ है। (Poured out, connected, abundant, ornamented) फेला हुआ, संबंधित रहा हुआ, विपुल, सुशोमित ये "सृष्ट" शब्दके यहां अर्थ हैं। (१) जिस प्रकार जल झरनेसे बहता हुआ चारों ओर फेलता है, उस प्रकार आत्मा सर्वत्र फेला है, आत्माको सबका मूल "स्रोत" कहते ही हैं। स्रोतसे जलका निकलना ओर फेलना होता है। इसलिये यह अर्थ यहां है। (२) फेलनेसे उसका सबके साथ संबंध आता है, (३) वह विपुल होनेके कारणही चारों तर्फ फेल रहा है, (४) सबकी शोभा उसी कारण होती है, इसलिये वह सुशोभित भी है। ये "सृष्ट्" शब्दके अर्थ सब कोशोंमें हैं, और इस प्रसंगमें बडे योग्य हैं। परंतु इसका विचार न करते हुए कईयोंने "उत्पन्न हुआ" ऐसा प्रसिद्ध अर्थ लेकर इस मंत्रका अर्थ करनेका यह किया है। इसका विचार पाठक ही कर सकते हैं।

इस मंत्रमें "सृष्टा— ३ः" तथा "वभूवाँ— ३" शब्द छुत हैं। छुत स्वरका उचार तीन गुणा लंबा करना चाहिये। छुत शब्दका उचारण अत्यंत आनंदके समय प्रेमातिशयमें होता है। इसके अन्यभी प्रसंग हैं, परंतु यहां आनंदातिशयके प्रसंगमें इसका उपयोग किया है। ब्रह्मपुरीको जानने से अत्यंत आनंद होता है और परमात्माकी सर्वव्यापकता प्रस्थक्ष अनुभव में आनेसे उस आनंदका पारावार ही क्या कहना है? इस परम आनंदको शब्दोंमें व्यक्त करनेके लिये छुत स्वरका प्रयोग इस मंत्रमें हुआ है।

जिस पुरुषको परमात्मसाक्षात्कारका अनुभव उक्त प्रकार था जाता है, वह आनंदसे नाचने लगता है, वह उस आनंदमें मग्न हो जाता है, वह प्रेमसे ओतप्रोत भर जाता है, वह शोक मोहसे रहित अतएव अत्यंत आनंदमय हो जाता है। अब ब्रह्मज्ञानका और एक फल देखिये—

(११) ब्रह्मज्ञानका फल।

यो वै तां ब्रह्मणो वेदाऽमृतेनार्वृतां पुरम् ॥ तस्मै ब्रह्मं च ब्राह्माश्च चर्श्वः प्राणं प्रजां देदुः ॥ २९ ॥

(२९)

यः वै अमृतेन आवृतां तां व्र- जो निश्चयसे अमृतसे परिपूर्ण उस ह्मणः पुरं वेद्। ... ब्रह्मकी नगरीको जानता है। तस्मै ब्रह्म ब्राह्माः च चक्षुः, उसको ब्रह्म और इतर देव चक्षु, प्राणं, प्रजां, च द्दुः। ... प्राण और प्रजा देते आये हैं।

थोडासा विचार—बह्मनगरीका थोडासा अधिक वर्णन इस मंत्रमें है। "अमृतेन आवृता ब्रह्मणः पुरिः" अर्थात् "अमृतसे आवृत ब्रह्म की नगरी है।" यहां "अ—मृत" शब्दसे अज, अमर, अजरामर आत्मा हेना उचित है। इस ब्रह्म पुरिमें आत्मा परिपूर्ण है। आत्मा अ—मृत रूप होनेसे जो उसको प्राप्त करता है वह अमर बन जाता है। इसलिये हर-एक को यथाशक्ति इस मार्गमें प्रयत्न करना चाहिये। यह ब्रह्मकी नगरी कहां है, उस स्थानका पता मंत्र ३१ में पाठक देखेंगे।

ब्रह्म नगरीको यथावत् जाननेसे ब्रह्म और ब्राह्म प्रसन्न होते हैं और उपासक को चक्षु, प्राण और प्रजा देते हैं। "ब्रह्म" शब्दसे "आत्मा, परमात्मा, पर ब्रह्म"का बोध होता है, और "ब्राह्माः" शब्दसे "ब्रह्मसे बने हुए इतर देव, अर्थात् अप्नि, वायु, रिव, विद्युत, इंद्र, वरूण आदि देव बोधित होते हैं।" ब्रह्मनगरीको जाननेसे ब्रह्मकी प्रसन्नता होती है और संपूर्ण इतर देवोंकी भी प्रसन्नता होती है। प्रसन्न होनेसे ये सब देव और सब देवोंका मूल प्रेरक ब्रह्म इस उपासक को तीन पदार्थों का अर्पण करते हैं। ये तीन पदार्थे "चक्षु, प्राण और प्रजा" नामसे इस मंत्रमें कहे हैं।

"चश्रु" शब्दसे इंदियोंका बोध होता है, सब इंदियोंमें चश्चु मुल्ब होनेसे, मुख्यका प्रहण करनेसे गौणोंका खर्य बोध होता है। "प्राण" शब्दसे भायुका बोध होता है। क्यों कि प्राणही भायु है। "प्रजा" शब्दसे "अपनी ओरस संतित" ली जाती है। तात्पर्य "चश्च, प्राण और प्रजा" शब्दोंसे क्रमशः (१) संपूर्ण इंद्रियोंका स्वास्थ्य, (२) दीर्घ आयुष्य और (३) उत्तम संतितका बोध होता है। उपासनासे प्रसन्न हुए ब्रह्म और देव उक्त तीन बातें अपण करते हैं। ब्रह्म ज्ञानका यह फल है।

(१) शरीरका उत्तम बल और आरोग्य, (२) अतिदीर्घ आयुष्य और (३) सुप्रजानिर्माण की शक्ति ब्रह्म ज्ञानसे प्राप्त होती है। इनमें मनकी शांति, बुद्धिकी समता और आस्मिक बलकी संपन्नता अंतर्भूत है, यह बात पाठक न भूलें। इनके अतिरिक्त उक्त सिद्धि हो नहीं सकती। मानिस्तिक शांतिके अभावमें, बौद्धिक समता न होनेपर तथा आस्मिक निर्बंखता की अवस्थामें, न तो शरीरिक स्वास्थ्य प्राप्त होनेकी संभावना है और न दीर्घायुष्य तथा सुप्रजानिर्माण की शक्यता है! ये सद्धण तथा इनके सिवाय अन्य सब ग्रुभगुण ब्रह्मज्ञानसे सहज प्राप्त होते हैं।

बहाकी कृपा और देवोंकी प्रसन्नता होनेसे जो उत्तम फल मिल सकता है वह यही है। हमारे आर्थ राष्ट्रमें प्राचीन कालके लोग अति दीर्घ आयुष्यसे संपन्न थे, बलिष्ठ थे और अपनी इच्छानुसार खीपुरुष संतानकी उत्पत्ति तथा विद्वान क्रूर आदि जिस चाहे उस प्रवृत्तिकी संतित उत्पन्न करते थे। इस विषयमें शतपथ ब्राह्मण के अंतिम अध्यायमें अथवा बृहदारण्यक उपनिपद् के अंतिमविभागमें प्रयोग ही स्पष्ट शब्दोंमें लिखे हैं। इतिहास प्रंथोंमें इस विषयकी बहुत सीं साक्षियां हैं। पाठक वहां इस बातको देख सकते हैं। उसका यहां उद्धरण करने के लिये स्थान नहीं है। यहां इतना ही बताना है कि, ब्रह्मज्ञान होनेसे अपना शारीरिक स्वास्थ्य संपादन करके अतिदीर्घ आयुष्य प्राप्त करनेके साथ साथ अपनी इच्छाके अनुसार उत्तम संतति की उत्पत्ति की जा सकती है; जिस काल में जिस देशमें जिन लोकोंको यह विद्या साध्य होगी वे लोक ही धन्य हो सकते हैं। एक कालमें आयोंको यह विद्या प्राप्त थी, आगेभी प्रयत्न करनेपर इस विद्याकी प्राप्ति हो सकती है।

संतान उत्पत्तिकी संभावना होनेकी आयुमें ही ब्रह्मज्ञान होने योग्य शिक्षा प्रणाली होनी चाहिये। आठ वर्षकी आयुमें उपनयन करके उत्तम गुरुके पास योगादि अभ्यासका प्रारंभ करनेसे २०, २५ वर्ष की अविधमें महासाक्षात्कार होना असंभव नहीं है। अष्टावक्र, शुकाचार्य, सनत्कुमार आदिकोंको वीस वर्षके पूर्व ही तत्वज्ञान हुआ था। इससे बडी जमरमें जिनको तत्वज्ञान होगया था ऐसे सत्पुरुष भरतखंडके इतिहासमें बहुतही हैं। तात्पर्य विशेष योग्यतावाले पुरुष जो कार्य अल्प आयुमें कर सकते हैं, वहीं कार्य मध्यम योग्यता वालोंको अधिक काल में सिद्ध होगा, और किनष्ट योग्यता वालोंको बहुतही काल लगेगा। इसलिये यहां सर्व साधा-रण रीतिसे इतनाही कहा जा सकता है कि ब्रह्मचर्य समाप्ति तक उक्त योग्यता प्राप्त हो सकती है, और तत्पश्चात् गृहस्थाश्रममें सुयोग्य संतान उरपक्ष करनेकी संमावना कोई अशक्य कोटीकी बात नहीं।

आज कल ब्रह्मज्ञानका विषय वृद्धोंकाही है ऐसा समझा जाता है, उनके मतका निराकरण इस मंत्रके कथनसे होगया है। ब्रह्मज्ञानका विषय बास्तविक रीतिसे "ब्रह्म—चारि" योंका ही है। वनमें गुरुकुलोंमें रहते हुए ये "ब्रह्म—चारि" ही ब्रह्म प्राप्तिका उपाय कर सकते हैं और ब्रह्मचर्य आश्रम की समाप्तितक "ब्रह्म—पुरी" का पता लगा सकते हैं। तथा इसी आयुमें (१) शारीरिक स्वास्थ्य, (२) दीर्घ आयुष्य और (३) सुप्रजा निर्माण की शक्ति, आदिकी नींव डाल सकते हैं। इस रीतिसे सचे ब्रह्मचारी, ब्रह्मपुरीमें जाकर, ब्रह्मज्ञानी बनकर ब्रह्मनिष्ठ रहते हुए उत्तर तीनों आश्रमोंमें शांतिके साथ त्यागपूर्वक भोग करते हुए भी कमलपत्रके समान निर्लेष और निर्दोष जीवन व्यतीत कर सकते हैं। इस विषयके आदर्श विसष्ठ, याज्ञवल्वय, जनक, श्रीकृष्ण आदि हैं।

हरएक आयुमें बह्यज्ञानके िलये प्रयत्न होना ही चाहिये। यहां उक्त बात इसिलये लिखी है कि यदि नवयुवकोंकी प्रवृत्ति इस दिशामें हो गई तो उनको अपना जीवन पित्रत्र बनाकर उत्तम नागरिक बननेद्वारा सब जगत्में सच्ची शांति स्थापन करनेके महत्कार्यमें अपना जीवन समर्पण कर-नेका बढा सौभाग्य प्राप्त हो सकता है। अस्तु। यह मंत्र और भी बहुत बातोंका बोध कर रहा है, परंतु यहां स्थान न होनेसे अधिक स्पष्टीकरण यहां नहीं हो सकता। आशा है कि पाठक उक्त दृष्टिसे इस मंत्रका अधिक विचार करेंगे। इसी मंत्रका और स्पष्टीकरण निम्न मंत्रमें है, देखिये— न वै तं चक्षुर्जहाति न प्राणो जरसः पुरा ॥ पुरं यो ब्रह्मणो वेद यस्याः पुरुष उच्यते ॥ ३०॥

(३०)

यस्याः पुरुष उच्यते, ब्रह्मणः जिसके कारण (आत्माको) पुरुष क-पुरं यः वेद । ... हते हैं, उस ब्रह्मकी नगरी को जो जानता है.

तं जरसः पुरा चक्षुः न जहाति, उसको वृद्धावस्थाके पूर्व चक्षु छोडता न वै प्राणः। ... नहीं, और न प्राण छोडता है।

थोडासा विचार—मंत्र २९ में जो कथन है उसीका स्पष्टीकरण इस मंत्रमें है। ब्रह्मपुरिका ज्ञान प्राप्त होनेपर जो अपूर्व लाभ होता है उसका वर्णन इस मंत्रमें है। (१) अति वृद्ध अवस्थाके पूर्व उसके चक्षु आदि इंद्रिय उसको छोडते नहीं, (२) और न प्राण उसको उस वृद्ध अवस्थाके पूर्वही छोडता है। प्राण जलदी चला गया तो अकालमें मृत्यु होता है, और अल्प आयुमें इंद्रिय नष्ट होनेसे अधापन आदि शारीरिक न्यूनता कष्ट देती है। ब्रह्मज्ञानीको ये कष्ट नहीं होते।

आठ वर्षकी आयुत्तक कुमार अवस्था,

सोलह ,, ,, बाल्य ,, सत्तर ,, ,, तारुण्यकी ,, सो ,, ,, वृद्ध ,,

एकसोवीस,, ,, जीर्ण ,, । पश्चात् मृत्यु ।

ब्रह्मज्ञानीका प्राण जरा अवस्थाके पूर्व नहीं जाता। इस अवस्थातक वह आरोग्य और शांतिका उपभोग लेता है और तत्पश्चात् अपनी इच्छासे शरीरका त्याग करता है। जैसा कि भीष्मिपतामह आदिकोंने किया था। (इस विषयमें "मानवी आयुष्य" नामक पुस्तक देखिये)

तात्पर्य यह ब्रह्मविद्या इस प्रकार लाभदायक है। ये लाभ प्रत्यक्ष हैं। इसके अतिरिक्त जो अभौतिक अमृतका लाभ होता है तथा आत्मिक शक्तियों के विकासका अनुभव होता है वह अलगही है। पाठक इसका विचार करें। अगले मंत्रमें देवोंकी नगरीका खरूप बताया है, देखिये—

(१२) ब्रह्मकी नगरी । अयोध्या नगरी ।

अष्टाचेका नर्वद्वारा देवानां पूरेयोध्या ॥ तस्याँ हिर्ण्ययः कोशः स्वर्गो ज्योतिषावृतः ॥ ६१ ॥ तस्मिन् हिर्ण्यये कोशे त्र्यरे त्रिप्रतिष्ठिते ॥ तस्मिन् यद् युक्ष-मीत्मन्वत् तद्वे ब्रह्मविदो विदुः ॥ ३२ ॥

(38)

अप्टा-चक्रा, नव-द्वारा, अ- जिसमें भाठ चक्र हैं, और नी द्वार योध्या देवानां पूः। ... हैं, ऐसी यह अयोध्या, देवोंकी नगरी है।

तस्यां हिरण्ययः कोशः, ज्यो- उसमें तेजस्वी कोश है, जो तेजसे तिया आबृतः स्वर्गः। परिपूर्ण स्वर्ग है।

(३२)

त्रि-अरे, त्रि-प्रतिष्ठिते, तस्मिन् तीन भारोंसे युक्त, तीन केंद्रों में तस्मिन् हिरण्यये कोशे, यत् स्थिर, ऐसे उसी उसी तेजस्वी आत्मन्-वत् यक्षं, तद् वै कोशमें, जो आत्मवान् यक्ष है, ब्रह्म-विदः विदुः उसको निश्चयसे ब्रह्मज्ञानी जा-नते हैं।

थोडासा विचार—यह मनुष्यशरीरही "देवोंकी अयोध्या नगरी" है। इसको नौ द्वार हैं। दो आंख, दो कान, दो नाक, एक मुख, एक मुश्रद्वार और एक गुदद्वार मिलकर नौ दरवाजे हैं। पूर्वद्वार मुख है और पश्चिमद्वार गुदा है। पूर्वद्वार से अंदर प्रवेश होता है और पश्चिमद्वारसे बाहर गमन होता है। अन्यद्वार छोटे हैं और उनसे करनेके कार्य निश्चित ही हैं। प्रत्येक द्वारमें रक्षक देव मौजूद हैं और वे कभी अपना नियोजित कार्य छोडकर अन्य कार्य नहीं करते। इन नौ द्वारोंके विषयमें श्रीमद्वार गवद्गीतामें निम्न प्रकार कहा है—"जो ब्रह्ममें अर्पण कर आसक्ति बिरहित कमें करता है, उसको वैसेही पाप नहीं लगता, जैसे कि कमलके पत्तेको पानी नहीं लगता। अतप्रव कमेंयोगी शरीरसे, मनसे, बुद्धिसे और इंद्रि-

योंसेभी, आसिक छोडकर आत्मशुद्धि के लिये कमें किया करते हैं ॥ जो योगयुक्त होगया, वह कमेंफल छोडकर अंतकी पूर्णशांति पाता है, परंतु जो योगयुक्त नहीं है वह वासनासे फलके विषयमें सक्त होकर बद्ध हो जाता है। सब कमोंका मनसे संन्यास कर, जितेंद्रिय देहवान् पुरुष नी द्वारोंके इस देहल्पी नगरमें न कुच्छ करता और न कराता हुआ आनंदसे रहता है॥ (गीता ५।१०-१३)" अर्थात् सब कुछ करता हुआ न करने-वाले के समान शांत रहता है। यह श्रेष्ठ सिद्धि इस देहमें रहते हुए प्रवत्न से प्राप्त हो सकती है।

नो द्वारोंके अतिरिक्त इस देहमें किंवा इस ब्रह्मपुरिमें आठ चक्र हैं। (१) मूलाधार चक्र-गुदाके पास पृष्ठवंशसमाप्तिके स्थानमें है, यही इस नगरीका मूल आधार है। (२) स्वाधिष्ठान चक्र-उसके जपर है। (३) मणिपूरक चक्र-नाभिस्थानमें है। (४) अनाहत चक्र-हृदय स्थानमें है। (५) विशुद्धि चक्र—कंटस्थानमें है। (६) ललना चक्र-जिह्नामूलमें है। (७) आज्ञाचक्र—दोनों भौहोंके बीचमें है। (८) सहस्रार चक्र-मिलकमें है। इसके अतिरिक्त और भी चक्र हैं, परंतु ये सुख्य हैं। इनमेंसे एक एक चक्रका महत्व योगसाधनके मार्गर्से अत्यंत है, क्यों कि प्रत्येक चक्रमें प्राण पहुंचनेसे यहांसे अद्भत शक्तिका आविष्कार होता है। इन आठ चक्रोंके कारण यह नगरी बढी शक्तिशाली हुई है। जैसे कीलेपर शत्रु निवारण के लिये शस्त्रास्त्र रहते हैं, वैसे ही इस नगरीके संरक्षण के लिये इन आठ चकोंमें संपूर्ण शक्तियां श्रसासीं-समेत रखी हैं। इन चक्रोंके द्वारा ही हमारा आरोग्य है और बुद्धि, मन, इंद्रियां और शरीरकी सब शक्ति है। जो मनुष्य ये सब शक्तियोंके आठ केंद्र अपने आधीन कर लेता है, उसकी शारीरिक आरोग्य, दीर्घ आयुष्य, सुप्रजानिर्माणकी शक्ति, इंद्रियोंकी स्वाधीनता, मनकी शांति, बुद्धिकी समता और आध्मिक बल सहज प्राप्त होते हैं।

इसमें जो हृदयकोश है, उस कोशमें "आत्मन्वत् यक्ष" रहता है, इस यक्षको ब्रह्मज्ञानीही जानते हैं। यही यक्ष केन उपनिषद् में है और देवीभागवत की कथामें भी है। यह यक्षही सब का प्रेरक है, बह "आत्मवान् यक्ष" है। यह सब इंदियों, और प्राणोंको प्रेरणा करके सबसे कार्य कराता है। यही अन्य देवोंका अधिदेव है; शरीरमें जो देवोंके अंश हैं, उन सब देवोंकी नियंत्रणा करनेवाला यही आत्मदेव है। यही आत्माराम है। इस "राम" की यह दिव्य नगरी "अयोध्या" नामसे समिस है।

इस नगरीमें तेजोमय खर्ग है। खर्गधाम यहां ही है, खर्गप्राप्ति के लिये बाहिर जानेकी जरूरत नहीं है। इस पुरीमें ही खर्ग है, जो इसको देखना चाहते हैं यहां ही देखें। सात्विक भावना, राजस भावना और तामस भावना ये तीन इसके आरे हैं। इसके कारण इसमें तीन गतियां उत्पन्न होतीं हैं। इसको देखनेसे इसकी अद्भुत रचना का पता लग सकता है। इन तीनों गतियोंको शांत करके त्रिगुणोंके परे जानेसे उस "आत्मवान् यक्ष" का दर्शन होता है।

यह जैसी ब्रह्मकी नगरी (ब्रह्मणः पूः) है, उसी प्रकार यही (देवानां पूः) देवोंकी नगरी भी है। जैसी यह ब्रह्मसे पिरपूर्ण है वैसीही यह देवोंसे पिरपूर्ण है। पृथिव्यादि सब देव और देवतायें इसमें रहतीं हैं, और उनको आकर्षण करनेवाला यह आत्मदेव इसमें अधिष्ठाता रहता है। यह आत्मवान् यक्ष "आत्मा" शब्दके पुलिंग होनेपर न पुरुष है, "देवी" शब्दके स्त्रीलिंग होनेपर न स्त्री है, और "यक्षं" शब्द नपुंसक हिंग होनेसे न वह नपुंसक है। तीनों लिंगोंसे भिन्न वह शुद्ध तेजस्वी "केवल आत्मा" है। यही दर्शनीय है। उक्त ब्रह्मपुरीमें जाकर इसका दर्शन कैसा किया जाता है, यह बात निम्न मंत्रमें कही है—

(१३) अपनी राजधानीमें ब्रह्मका प्रवेश । प्र श्रार्जमानां हरिणीं यश्चेसा सुं परीवृताम् ॥ पुरं हिर्ण्ययीं ब्रह्मा विवेशापराजिताम् ॥ ३३ ॥ (३३)

प्रभ्राजमानां, हरिणीं, यदासां सं तेजसी, दुःख हरण करनेवाली, परिवृतां, अपराजितां, हिर- यशसे परिपूर्ण, कभी पराजित ण्ययीं पुरं, ब्रह्म आविवेदा। न हुई, ऐसी प्रकाशमय पुरीमें, ब्रह्म आविष्ट होता है।

थोडासा विचार —यह ब्रह्मपुरी तेजस्वी है और (हरिणी) दुःखोंका हरण करनेवाली है। इसको प्राप्त करनेसे तथा पूर्णतासे वशीभूत करनेसे सबही दुःख दूर हो जाते हैं। इसीलिये इसको "पुरि" कहते हैं क्यों कि इसमें पूर्णता है। जो पूर्ण होती है वही "पुरि" कहलाती है। पूर्ण होनाही यशस्वी बनना है। जो परिपूर्ण बनता है वही यशस्वी होता है। अपूर्णताके साथ यशका संबंध नहीं होता, परंतु सदा पूर्णताके साथही यशका संबंध होता है।

जो तेजस्वी, दुःखहारक, पूर्ण और यशस्वी होता है वह कभी पराजित नहीं होता, अर्थात् सदा विजयी होता है। "(१) तेज, (२)
निर्दोषता, (३) पूर्णता, (४) यश और (५) विजय" ये पांच गुण
एक दूसरेके साथ मिले जुले रहते हैं। (१) आज, (२) हरण, (३) पुरी,
(४) यश, (५) अपराजित ये मंत्रके पांच शब्द उक्त पांच गुणोंके सूचक
हैं। पाठक इन शब्दोंको स्मरण रखें और उक्त पांच गुणोंको अपनेमें स्थिर
करने और बढानेका यल करें। जहां ये पांच गुण होंगे, वहां (हिरण्य)
थन रहेगा इसमें कोई संदेहही नहीं है। धन्यता जिससे मिलती है वही
थन होता है और उक्त पांचगुणोंके साथ धन्यता अवश्यही रहेगी।

उक्त पांच गुणोंसे युक्त बहा-नगरीमें बहा प्रविष्ट होता है। पाठक प्रत्यक्ष अनुभव कर सकते हैं कि अपने अंदर व्यापक यह बहा हृदयाकाशमें है। जब अपना मन बाहिरके कामधंदे छोड कर एकाप्र हो जाता है तब आत्माका ज्ञान होनेकी संभावना होती है और तभी ब्रह्मका पता लगना संभव है। क्योंकि वेदमें अन्यत्र कहा है कि "जो पुरुषमें ब्रह्मको देखते हैं वेही परमेष्टीको जान सकते हैं। (अथर्व. १०।७।१७)" अर्थात् जो अपने हृदयमें ब्रह्मका आवेश अनुभव करते हैं, वेही परमेष्टी प्रजा-पतिको जान सकते हैं।

श्रिय पाठको ! यहांतक आपका मार्ग है। आप कहांतक चले आये हैं और आपके स्थानसे यह अयोध्या नगरी कितनी दूर है, इसका विचार कीजिये। इस अयोध्या नगरीमें पहुंचतेही रामराजाका दर्शन नहीं होगा, क्योंकि राजधानीमें जाते ही महाराजाकी मुखाकात नहीं हो सकती। वहां रहकर तथा वहां के स्थानिक अधिकारी सत्य अद्धा आदिकोंकी मसस्रता संपादन करके महाराजाके दरबारमें पहुंचना होता है। इसिल्ये आशा है कि आप जरा शीघ गतिसे चलेंगे और वहां जलदी पहुंचेंगे। आपके साथी ये ईंच्यां द्वेप आदि हैं, ये आपको जलदी चलने नहीं देते; प्रतिक्षण इनके कारण आपकी शक्ति श्लीण हो रही है, इसका विचार कीजिये। और सब झंझाटोंको दूर कर एकही उद्देशसे अयोध्याजीके मार्गका आफ्रमण कीजिये। फिर आपको उसी "यक्ष" का दर्शन होगा कि जिसका दर्शन एकवार इंद्रने किया था। आपको मार्गमें "हैमवती उमादेवी" दिखाई देगी। उसको मिलकर आप आगे बढ जाईये। वह देवी आपको ठीक मार्ग बता देगी। इस प्रकार आप भक्तिकी शांत रोश-नीमें सुविचारोंके साथ मार्ग आफ्रमण कीजिये, तो बढा दूरका मार्गभी आपकेलिये छोटा हो सकता है। आशा है कि आप ऐसाही करेंगे और फिर मूळकर भटकेंगे नहीं।

ॐ ॥ शांतिः । शांतिः । शांतिः ॥





केनोपनिषद् की कथा।

(देवीभागवतान्तर्गता)

देवता-गर्व-हरणम्।

जनमेजय उवाच ।

भगवन् सर्वधर्मन्न सर्वशास्त्रवतां वर ॥
द्विजातीनां तु सर्वेषां शक्तपुपास्तिः श्रुतीरिता ॥ १ ॥
संध्याकालत्रयेऽन्यस्मिन् काले नित्यतया विभो ॥
तां विद्याय द्विजाः कसाद् गृह्णीयुश्चान्यदेवताः ॥ २ ॥
दृश्यंते वैष्णवाः केचिद्गाणपत्यास्तथा परे ॥
कापालिकाश्चीनमार्गरता वल्कलधारिणः ॥ ३ ॥
दिगंबरास्तथा बौद्धाश्चार्वाका एवमाद्यः ॥
दृश्यंते बहुवो लोके वेद्यश्रद्धाविवर्जिताः ॥ ४ ॥

जनमेजयने पूछा—हे सब धर्म जाननेवाले, सब शास्त्र जानने-वालोंमें श्रेष्ठ ! सब द्विजोंके लिये श्रुतिमें शक्तिकी उपासना कही है. (१), हे प्रभो ! तीनों संध्यासमयोंमें तथा अन्य समयमें भी यह शक्ति-उपासना नित्य होनेपर, इसको छोडकर, द्विज अन्य देवताओंको क्यों स्वीकारते हैं? (२), कई विष्णुके भक्त हैं, कई गणपितके उपासक हैं, तथा कई अन्य कापालिक, चीनमार्गमें तत्पर, तथा कई वहकलधारीभी हैं (३) दिगंबर, बौद्ध, तथा चार्वाक आदि बहोत लोग वेदश्रद्धारहितही दिखाई देते हैं (४), हे ब्रह्मन् ! इसमें कारण क्या है, कहो । बुद्धिमान्, पंडित, नाना किमत्र कारणं ब्रह्मंस्तद्भवान् वक्तमर्हसि ॥
बुद्धिमंतः पंडिताश्च नानातर्कविचक्षणाः ॥ ५ ॥
अपि संत्येव देवेषु श्रद्धया तु विवर्जिताः ॥
निह कश्चित् स्वकल्याणं बुद्धा हातुमिहेच्छति ॥ ६ ॥
किमत्र कारणं तसाद्धद् वेद्विदां वर ॥
मणिद्वीपस्य महिमा वर्णितो भवता पुरा ॥ ७ ॥
कीदक् तद्स्ति यद्देच्याः परं स्थानं महत्तरम् ॥
तच्चापि वद भक्ताय श्रद्धधानाय मेऽनघ ॥ ८ ॥
प्रसन्नास्तु वदंत्येव गुरवो गुह्यमण्युत ॥

सूत उवाच॥

इति राक्षो वचः श्रुत्वा भगवान् वादरायणः॥९॥ निजगाद् ततः सर्वे क्रमेणैव मुनीश्वराः॥ यच्छुत्वा तु द्विजातीनां वेदश्रद्धा विवर्धते॥१०॥

व्यास उवाच ।

सम्यक् पृष्टं त्वया राजन् समये समयोचितं ॥ वुद्धिमानसि वेदेषु श्रद्धावांश्चैव लक्ष्यसे ॥ ११ ॥

प्रकारके तर्क करनेमें चतुर होते हुएभी वेदमें श्रद्धा नहीं रखते! कोई भी अपना कल्याण जानवृक्ष कर तूर फेंकनेके लिये तैयार नहीं होता है (६), हे वेदवेत्ताओं में श्रेष्ठ! इसका कारण कहो। मणिद्वीपका महिमा आपने पहिले कहाही है (७), जो देवीका परम श्रेष्ठ स्थान है सो कैसा है? हे निष्पाप! मैं श्रद्धाल हूं इसलिये वह मुझे कहो। गुरु प्रसन्न होनेपर सब ही गुझ बातें बता देते हैं।

सूतने कहा—हे मुनिश्रेष्ठो ! इसमकार राजाका भाषण श्रवण करके भगवान् बादरायणने वह सब क्रमपूर्वक कहा, जिसको सुननेसे द्विजोंकी श्रद्धा वेदमें बढ जाती है। (१०)

व्यासजी बोलें—हे राजन् ! आपने योग्य समयमें अत्यंत उचित प्रश्न पूछा है, आप बुद्धिमान् हें और आपकी श्रद्धा वेदोंमें है ऐसा इससे स्पष्ट दिखाई देता है। पहिले एक समय महागर्विष्ट दैत्योंने देवोंके साथ पूर्व मदोद्धता दैसा देवैर्युद्धं तु चिकरे ॥
शतवर्ष महाराज महाविस्मयकारकम् ॥ १२ ॥
नानाशस्त्रप्रहरणं नानामायाविचित्रितम् ॥
जगत्क्षयकरं नूनं तेषां युद्धमभूष्ट्रप ॥ १३ ॥
पराशिकक्रपावेशाहेवैदैत्या जिता युधि ॥
सुवं स्वर्ग परित्यज्य गताः पातालवेश्मनि ॥ १४ ॥
ततः प्रहर्षिता देवाः स्वपराक्रम-वर्णनम् ॥
चक्तः परस्परं मोहात् साभिमानाः समंततः ॥ १५ ॥
जयोऽसाकं कुतो न स्याद्साकं महिमा यतः ॥
सवोंत्तराः कुत्र दैत्याः पामरा निष्पराक्रमाः ॥ १६ ॥
स्रष्टि-स्थिति-क्षयकरा वयं सर्वे यशस्त्रिनः ॥
अस्मद्रे पामराणां दैत्यानां चैव का कथा ॥ १७ ॥
पराशक्तिप्रभावं ते न क्षात्वा मोहमागताः ॥
तेषामनुग्रहं कर्तुं तदैव जगदंविका ॥ १८ ॥

युद्ध किया। हे महाराज! वह अत्यंत विस्मयकारक युद्ध सौ वर्ष चलता रहा (१२) उसमें नाना प्रकारके शखास्त्र, विविध प्रकारके कपटप्रयोग वर्ते गये, इसलिये, हे राजन्! निःसंदेह वह युद्ध जगत् का क्षय करने-वाला ही होगया था। श्रेष्ठ शक्ति-देवीकी कृपा होनेसे उस युद्धमें देवोंने देखों पर विजय प्राप्त किया। तब भूमि और स्वर्ग को छोडकर वे दैख पातालमें भाग गये। (१४) इससे देवोंको हर्प हुआ और वे मोहसे घमंडमें आकर अपने प्रभाव का वर्णन परस्परोंमें कहने लगे! (१५) अजी! हमारा जय क्यों न होगा? हमारा महिमाही वैसा है, सबसे नीच शक्तिहीन देख कहां और हम कहां? हम सब सृष्टिकी उत्पत्ति, रक्षा और प्रलय करनेवाले यशस्त्री देव हैं! हमारे सामने नीच दैखोंकी कथा ही क्या है? (१७) श्रेष्ठ शक्ति—देवीके प्रभावको न जानकर वे सब देव मोहित होगये। उन पर दया करनेके लिये पूर्णकृपासे युक्त जगन्माता यक्षक्पसे प्रकट होगई। हे भूपति! उस देवीका तेज कोटि सूर्योंके समान प्रकाशमय और कोटि चंद्रोंकी चंद्रिकाके समान शीतल था।

प्रादुरासीत् कृपापूर्णा यक्षरूपेण भूमिप ॥ कोटिस्यप्रतीकारां चंद्रकोटिस्रशीतलम् ॥ १९॥ विद्युत्कोटिसमानाभं इस्तपादादिवर्जितम् ॥ अदृष्टपूर्वे तदृष्टा तेजः परमसुंदरम् ॥ २० ॥ सविस्पयास्तदा प्रोचः किमिदं किमिदं त्विति॥ वैत्यानां चेष्टितं किंवा माया कापि महीयसी ॥ २१ ॥ केनचिश्विमिता वाथ देवानां सायकारिणी ॥ संभय ते तदा सर्वे विचारं चक्ररुत्तमम्॥ २२॥ यक्षस्य निकटे गत्वा प्रष्टव्यं कस्त्वसित्यपि ॥ बलाबलं ततो ज्ञात्वा कर्तव्या त प्रतिक्रिया ॥ २३ ॥ ततो वहिं समाइय प्रोवाचेंद्रः सुराधिपः ॥ गच्छ वहे त्वमसाकं यतोऽसि मुखमुत्तमम् ॥ २४ ॥ ततो गत्वाऽथ जानीहि किमिदं यश्रमित्यपि॥ सहस्राक्षवचः श्रत्वा स्वपराक्रमगर्भितम् ॥ २५ ॥ वेगात्स निर्गतो वह्निर्ययौ यक्षस्य सिन्नधौ॥ तदा प्रोवाच यक्षस्तं त्वं कोऽसीति इतारानम् ॥ २६ ॥

⁽१९) कोटिशः बिजुलियोंके समान चमकीला, इस्तपाद आदि अवयवोंसे रहित वह स्वरूप था। पहिले कभी न देखा हुआ वह परम सुंदर तेजस्वी रूप देख कर, विस्मित होते हुए वे देव आपसमें पूछने लगे कि "यह क्या है? यह क्या है? क्या यह दैसोंका कर्तृत है वा कोई बडी माया सब देवोंको आश्चर्य करानेके लिये बनाई है ?" वे सब देव इक हे होकर विचार करने लगे, सब देवों ने उत्तम विचार किया कि, उसी यक्षके समीप जाकर उसी से पूछना कि, "तू कौन है ?" पश्चात् अपने और उसके वल का विचार करके उसका प्रतिकार किया जा सकता है। (२६) नंतर अग्निको बुलाकर देवराज इंद्रदेवनें कहा कि "हे अग्ने! तू हम सबका उत्तम मुख है, इसलिये वहां जाओ और पता लगाओ कि यह कौन यक्ष है ?" इंद्रका यह भाषण श्रवण करके वह अग्नि वेगसे यक्षके पास पहुंच गया, तब यक्षने उससे पूछा कि "तू

वीर्यं च त्विय किं यत्तद्वद् सर्वं ममाग्रतः ॥
अग्निरिस तथा जातवेदा असीति सोऽब्रवीत् ॥ २७ ॥
सर्वस्य दहने शिक्तमीय विश्वस्य तिष्ठति ॥
तदा यक्षं परं तेजस्तद्ग्रे निद्धे तृणम् ॥ २८ ॥
दहैनं यदि ते शिक्तिविश्वस्य दहनेऽस्ति हि ॥
तदा सर्वबलेनैवाऽकरोद्यतं हुताशनः ॥ २९ ॥
न शशाक तृणं दग्धुं लिज्जतोऽगात्सुरान् प्रति ॥
पृष्टे देवैस्तु वृत्तांते सर्वं प्रोवाच हव्यभुक् ॥ ३० ॥
वृथाऽभिमानो ह्यसाकं सर्वेशत्वादिके सुराः ॥
ततस्तु वृत्रहा यायुं समाह्रयेदमब्रवीत् ॥ ३१ ॥
त्विय प्रोतं जगत्सर्वं त्वचेष्टाभिश्च चेष्टितं ॥
त्वं प्राणरूपः सर्वेषां सर्वशिक्तिविधारकः ॥ ३२ ॥
त्वमेव गत्वा जानीहि किमिदं यक्षमित्यपि ॥
नान्यः कोऽपि समर्थोऽस्ति क्षातुं यक्षं परं महः ॥ ३३ ॥

कीन है ? और तेरा पराक्रम नया है वह सब मुझे कही।" वह बोला कि
"मैं अग्नि हूं, मुझे जातवेद कहते हैं।" (२७) "जो कुछ इस विश्वमें
पदार्थमात्र है उसको जलानेकी शक्ति मेरे अंदर है।" तब उस श्रेष्ठ
तेजस्वी यक्षने उसके आगे घास रखा और कहा कि यदि तुझमें विश्व जलानेकी शक्ति है तो इस तिनकेको जलाओ। तत्पश्चात् अपने संपूर्ण बलके
साथ उस अग्निने यल किया, परंतु वह उस तिनकेको न जला सका!
इसलिये वह लजित होकर देवोंके पास भागा। देवोंके पूळनेपर इस
अग्निनें सब बृत्तांत कह दिया, और अंतमें कहा कि "हे देवो! सर्व
सामर्थ्य घारण करनेके विषयमें हमारा अमिमान व्यर्थही है।" पश्चात् इंद्रनें
बायुको बुलाकर कहा। (३१)" "कि तेरे अंदर सब जगत् प्रोया है, तेरी
प्रेरणासे सब हलचल हो रही है, तू सबका प्राण है और सर्व शक्तियोंका
धारक तू ही है। इसलिये तू ही जाकर जान कि यह कीन यक्ष है। तेरे
सिवाय अन्य कोई भी इस परम महान् यक्षका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये

सहस्राक्षवचः श्रुत्वा गुणगौरवगुंफितम्॥ साभिमानो जगामाश्च यत्र यक्षं विराजते ॥ ३४ ॥ यक्षं दृष्टा ततो वायुं प्रोवाच मृद्भाषया॥ कोऽसि त्वं त्विय का शक्तिवेद सर्व ममाग्रतः॥ ३५॥ ततो यक्षवचः श्रत्वा गर्वेण मरुदव्रवीत ॥ मातरिश्वाऽहमसीति वायुरसीति चाऽब्रवीत् ॥ ३६ ॥ वीर्यं त मिय सर्वस्य चालने ग्रहणेऽस्ति हि॥ मश्रेष्ट्या जगत्सर्वे सर्वव्यापारवद्भवेत् ॥ ३७ ॥ इति श्रुत्वा वायुवाणीं निजगाद परं महः॥ तुणमेतत्तवाऽग्रे यत्तचालय यथेप्सितम् ॥ ३८॥ नो चेद्रवं विहायैनं लिजातो गच्छ वासवम ॥ श्रुत्वा यक्षवचो वायुः सर्वशक्तिसमन्वितः ॥ ३९ ॥ उद्योगमकरोत् तच स्वस्थानान्न चचाल ह ॥ लिजातोऽगाहेव-पार्श्वे हित्वा गर्वे स चानिलः ॥ ४० ॥ वृत्तांतमवदृत्सर्वं गर्वनिर्वापकारणम्॥ नैतत् ज्ञातं समर्थाः स मिथ्यागर्वाभिमानिनः ॥ ४१ ॥

समर्थ नहीं है।" (३३), इंद्रका उक्त भाषण, जो स्वकीय गुणोंका गौरव करनेवाला था, श्रवण करके अभिमानके साथ वह वायु सत्वर वहां चला गया जहां वह यक्ष था। यक्ष वायुको देख कर मृदुताके साथ बोला कि "तू कौन है, तुझमें क्या शक्ति है, वह सब मेरे सन्मुख कहो।" (३५) यक्षका भाषण श्रवण करके वायु गर्वके साथ बोला "में वायु हूं, मुझे मातिश्वा कहते हैं। सबको गित देनेकी शक्ति मुझमें है। मेरी प्रेरणासे सव जगत् हल्चल करता है।" (३७) यह वायुका भाषण श्रवण करके वह परम महान् यक्ष बोला कि "यह तृण जो तेरे सामने है, उसको जैसा चाहिये वैसा हिलाओ, नहीं तो यह घमंड छोड कर लजित होता हुआ इंद्रके पास वापस जाओ।" यह यक्षका भाषण श्रवण करके वायु अपनी सब शक्तिके साथ बडा प्रयत्न करता रहा, परंतु वह तिनका अपने स्थानसे न हिला! इसलिये वायु लजित होकर, गर्वका लाग करके, देवोंके पास चला गया और उसनें गर्वहरण करनेवाला यह संपूर्ण वृत्तांत देवोंको कह दिया।

अहाँ िक भाति यसं तेजः परमदाहणम् ॥
ततः सर्वे सुरगणाः सहस्रासं समृचिरे ॥ ४२ ॥
देवराडिस यसास्वं यशं जानीहि तत्वतः ॥
तत दंद्रो महागर्वात्त्वद्यसं समुपाद्रवत् ॥ ४३ ॥
प्राद्रवच परं तेजो यश्रह्णं परात्परम् ॥
अंतर्धानं ततः प्राप तद्यसं वासवाप्रतः ॥ ४४ ॥
अतीव लिक्षतो जातो वासवो देवराडिष ॥
यश्रसंभाषणाभावाह्यसुत्वं प्राप चेति ॥ ४५ ॥
अतः परं न गंतव्यं मया तु सुरसंसि ॥
किं मया तत्र वक्तव्यं स्वलघुत्वं सुरान् प्रति ॥ ४६ ॥
देहत्यागो वरस्तसान्मानो हि महतां धनम् ॥
माने नप्टे जीवितं तु सृति-तुल्यं न संशयः ॥ ४७ ॥
इति निश्चित्य तत्रैव गर्वं हित्वा सुरेश्वरः ॥
चिरत्रमीदशं यस्य तमेव शरणं गतः ॥ ४८ ॥

हम सब देव व्यर्थ गर्व कर रहे हैं, हम इस यक्षको नहीं जान सकते।
यह वडा भारी अछोकिक यक्ष है। इसके पश्चात् सब देवों नें इंद्रसे कहा
कि "जिसकरण तूं देवोंका राजा है इसिट्ये अब तूही जाओ और तत्वदृष्टिसे
यक्षको जानो।" तब इंद्र बडे गर्वके साथ उस यक्षके पास चला गया।
(४३)तब वह श्रेष्ठसे श्रेष्ठ यक्षक्प तेज दूर होगया और उस इंद्रके सामनेसे
एकदम गुप्त होगया!! इससे वह देवोंका राजा इंद्र बडाही लजित
होगया। यक्षके साथ संभाषण न कर सकनेके कारण उसको छोटापन
प्राप्त हुआ। इसिट्ये वह कहने लगा कि "अब देवोंकी सभामें जाना
मुझे योग्य नहीं है। में वहां जाकर क्या कहूं? देवोंको अपना छोटापन
ही वहां जाकर कहना होगा!! इससे तो मरण अच्छा है क्योंकि सन्मानही
श्रेष्ठोंका धन होता है। संमान नष्ट होनेपर जो जीवित है वह मरणके
बराबर ही है, इसमें संदेहही क्या है? (४७) इतना निश्चय करके, गर्वको
छोडकर वह इंद्र उसी परम देवको शरण गया कि जिसका इसप्रकार

तिसम्भेव क्षणे जाता व्योमवाणी नमस्यले ॥ मायाबीजं सहस्राक्ष जप तेन सखी भव ॥ ४९ ॥ ततो जजाप परमं मायाबीजं परात्परम् ॥ लक्षवर्षे निराहारो ध्यानमीलितलोचनः ॥ ५० ॥ अकसाधित्रमासीयनवस्यां मध्यगे रवी॥ तदेवाविरभूत्तेजस्तसिश्चेव स्थले पुनः॥ ५१॥ तेजो-मंडलमध्ये तु कुमारी नवयौवनाम्॥ भास्त्रज्ञपाप्रसुनाभां बालकोटिरविप्रभाम् ॥ ५२ ॥ बालशीतांशमकरां वस्त्रांतर्व्यजितस्तनीम ॥ चतर्भिर्वरहस्तैस्त वरपाशांकुशाभयाम् ॥ ५३ ॥ दधानां रमणीयांगीं कोमलांगलतां शिवाम्॥ भक्तकलपद्रमामंबां नानाभूषणभूषिताम् ॥ ५४ ॥ त्रिनेत्रां मल्लिकामालाकबरीज्ञदशोमिताम ॥ चतुर्दिश्च चतुर्वेदैर्मृतिमिद्धरमिष्टताम् ॥ ५५ ॥ दंतप्रभाभिरभितः पद्मरागीकृतक्षमाम् ॥ प्रसन्नसेरवदनां कोटि-कंदर्प-सुंदराम् ॥ ५६ ॥

अद्भुत चिरित्रथा। उसी क्षणमें आकाशमें शब्द हुआ कि "हे हंद्र! माया-बीजका जप करों, और सुखी हो जाओ।" (४९), पश्चात् उस इंद्रों श्रेष्ठ मायाबीजका जप, एक इक्ष वर्षपर्यत निराहार होकर तथा एकाप्रदृष्टिसे, किया। नंतर अकसात् चेत्रनवमीके दिन मध्यदिनके समय वही पूर्वोक्त तेज उसी स्थानमें पुनः प्रकट हुआ। (५१) उस तेजके मंडलमें एक तरुण कुमारी, जो जपापुष्पके समान गोरी, उदयकालके कोटी सूर्य के समान तेजस्वी, उदयकालके चंद्रमाके समान मुकुट धारण करनेवाली, वस्रके अंदरसे जिसके सन दिखाई दे रहे हैं, चार श्रेष्ठ हाथोंमें जिसने वर, पाश, अंकुश और अभय धारण किये हैं, रमणीय शरीरसे युक्त, कस्याण-मय, भक्तके लिये कह्पवृक्षके समान, सबकी माता, नाना प्रकारके भूव-णोंसे भूषित, तीन नेत्र धारण करनेवाली, चमेलीके पुष्पोंसे जिसके केश सुशोमित हो रहे हैं, चारों दिशाओंसे मूर्तिमान् चारों वेद जिसकी प्रशंसा कर रहे हैं, दांतोंकी स्वच्छ किरणोंसे जिसने भूमिको प्रकाशित किया है, रक्तांबरपरीधानां रक्तचंदनचर्चिताम् ॥
उमाभिधानां पुरतो देवीं हैमवतीं शिवाम् ॥ ५७ ॥
निर्व्याजकरुणामूर्ति सर्वकारणकारणाम् ॥
दद्र्र्श वासवस्तत्र प्रेमसद्गदितांतरः ॥ ५८ ॥
प्रेमाश्रुपूर्णनयनो रोमांचिततनुस्ततः ॥
दंडवत् प्रणनामाथ पाद्योर्जगदीशितुः ॥ ५९ ॥
तुष्टाव विविधैः स्तोत्रैर्भक्तिसन्नतकंधरः ॥
उवाच परमप्रीतः किमिदं यक्षमित्यपि ॥ ६० ॥
प्रादुर्भूतं च कस्मात्तद्वद् सर्वं सुशोभने ॥
इति तस्य वचः श्रुत्वा प्रोवाच करुणार्णवा ॥ ६१ ॥
कर्ष मदीयं ब्रह्मैतत्सर्वकारणकारणम् ॥
मायाधिष्टानभूतं तु सर्वसाक्षि निरामयम् ॥ ६२ ॥
सर्वे वेदा यत्पदमामनंति तपांसि सर्वाणि च यद्वदंति ॥
यदिच्छंतो ब्रह्मचर्यं चरंति तत्ते पदं संब्रहेण ब्रवीमि ॥ ६३॥

जो प्रसन्न वदन और कोटि मदनोंके समान सुंदर है, लाल वस्न धारण करनेवाली, तथा लाल चंदन जिसने शरीरपर लगाया है, जिसका नाम हैमवती शिवा उमा है वह देवी करणामय प्रेमकी मूर्ति सर्व जगत्कारण-रूप देवता इंद्रने देखी! वह उत्तम रूप देख कर इंद्र प्रेममय भिक्त सद्गदित होगया, प्रेमके अश्च उसके आंखोंसे बहने लगे, शरीरपर रोमांच खडे होगये, उसने उस जगन्माताके पांओंपर दंडवत् प्रणाम किया। (५९) भिक्तिके कारण जिसका सिर नम्र हुआ है, ऐसा वह इंद्र, विविध सोन्नोंसे स्तुति करनेके पश्चात् प्रसन्नचित्त होकर बोला कि "यह यक्ष कीन है? कैसा प्रकट हुआ, यह सब, हे सुंदरी! मुझे कहो।" उस इंद्रका यह भाषण श्रवण करके वह द्यामय देवी बोलने लगी। "वह मेरा ही बहारूप है, जो सर्व कारणोंका मूल कारण है। वह मायाका अधिष्ठान सर्वसाक्षी और उपद्वरहित है। सब वेद जिस पदका वर्णन कर रहे हैं, सब तप जिस के लिये किये जाते हैं, ब्रह्मवर्थ जिसके कारण आचरते हैं

ओमित्येकाक्षरं ब्रह्म तदेवाहुक्ष हीमयम्॥ क्षे बीजे मम मंत्री स्तो मुख्यत्वेन सुरोत्तम ॥ ६४ ॥ भागद्वयवती यसात् सजामि सकलं जगत्॥ तत्रैकभागः संप्रोक्तः सिंधवानंदनामकः ॥ ६५ ॥ माया-प्रकृति-संबस्त वितीयो भाग ईरितः॥ सा च माया पराशकिः शक्तिमत्यहमीश्वरी ॥ ६६ ॥ चंद्रस्य चंद्रिकेवेयं ममाभिन्नत्वमागता ॥ साम्यावस्थात्मिका सैषा माया मम सुरोत्तम॥ ६७॥ प्रलये सर्वजगतो मदमिन्नैव तिष्ठति ॥ प्राणिकर्मपरीपाकवशतः पुनरेव हि ॥ ६८ ॥ रूपं तदेवमव्यक्तं व्यक्तीभावमुपैति च॥ अन्तर्मेखा त याऽवस्था सा मायेत्यमिधीयते ॥ ६९ ॥ बहिर्मखा त या माया तमःशब्देन सोच्यते ॥ वहिर्मेखात्तमोरूपाजायते सत्वसंभवः॥ ७०॥ रजोगुणस्तदैव स्थात् सर्गादौ सुरसत्तम ॥ गुणत्रयात्मकाः प्रोक्ता ब्रह्मविष्णुमद्देश्वराः ॥ ७१ ॥

वह पद सारांश रूपसे में तुझे कहती हूं।" (६३) "ओंकार यह एकाक्षर ब्रह्म है वही ही—मय है। हे देवश्रेष्ठ! ये दो बीज मेरे दो मुख्य मंत्र हैं। में मायाभाग और ब्रह्मभाग ऐसे दो भागोंसे संपूर्ण जगत् की उत्पत्ति करती हूँ। उनमें एक भाग सत्—चिद्—भानंद नामक है और दूसरा माया—प्रकृतिसंज्ञक है। वह ही श्रेष्ठ मायाशक्ति है और उस शक्तिसे युक्त में ईश्वरी हूं। चंद्रकी जैसी चंद्रिका वैसीही यह शक्ति मेरे साथ एकरूप है। हे देवश्रेष्ठ! यह मेरी माया साम्य अवस्थारूप है।" (६७) "सब जगत् का प्रख्य होनेपर वह मेरे अंदर ही रहती है। प्राणियोंके कर्मोंका परिपाक होनेपर वह ही अपना अव्यक्तरूप व्यक्त करती है। जो अंतर्भुख अवस्था है वह माया है। (६९) तथा जो बहिर्मुख माया होती है उसीको तम कहते हैं। बहिर्मुख तमोरूप मायासे सत्वकी उत्पत्ति होती है। हे देवश्रेष्ठ! अरपित्तके प्रारंभमें उसी समय रजोगुण उत्पन्न होता है। येही केन. ९

रजोगुणाधिको ब्रह्मा विष्णुः सत्वाधिको भवेत् ॥
तमोगुणाधिको छद्गः सर्वकारणरूपधृक् ॥ ७२ ॥
स्थूलदेहो भवेद्रह्मा लिंगदेहो हरिः स्मृतः ॥
छद्रस्तु कारणो देहस्तुरीया त्वहमेव हि ॥ ७३ ॥
साम्यावस्था तु या प्रोक्ता सर्वातर्यामिकपिणी ॥
अत अर्ध्व परं ब्रह्म मद्र्पं रूपवर्जितम् ॥ ७४ ॥
निर्गुणं सगुणं चेति द्विधा मद्र्पमुच्यते ॥
निर्गुणं मायया हीनं सगुणं मायया युतम् ॥ ७५ ॥
साऽहं सर्व जगत् सुष्ट्वा तदंतः संप्रविदय च ॥
प्रेरयाम्यनिशं जीवं यथाकमं यथाश्रुतम् ॥ ७६ ॥
सृष्टिस्थितितरोधाने प्रेरयाम्यहमेव हि ॥
ब्रह्माणं च तथा विष्णुं छदं वै कारणात्मकं ॥ ७७ ॥
मद्भयाद्वाति पवनो भीत्या सूर्यश्च गच्छति ॥
ईद्राग्निमृत्यवस्तद्वत् साहं सर्वोत्तमा स्मृता ॥ ७८ ॥

त्रिगुणाश्मक ब्रह्मा, विष्णु और महेश्वर हैं।" (७१) "रजोगुणके आधिन्यसे ब्रह्मा, सरवगुणके प्रभावसे विष्णु और तमोगुणविशेष होनेसे रह होता है जो सर्व कारणरूपका धारण करता है। स्थूल देह ब्रह्मा है, लिंगदेह विष्णु है, कारण देह रह है और तुरीय अवस्था में ही हूं। (७३) जो तीन गुणोंकी साम्यावस्था मैनें पहिले कही है वही सर्वातयांमिणी मेरी उपाधि है। इससे परे जो रूपरहित परब्रह्म है वह ही मेरा वास्तव रूप है। निगुंण और सगुण ऐसा मेरा रूप दो प्रकार का है। माया रहित निगुंण होता है और मायासहित सगुण होता है"। (७५) "वह मैं सब जगत् उत्पन्न करके, उसमें प्रविष्ट हो कर, सब जीवोंको उनके कमें और संस्कारोंके अनुकूल प्रेरित करती हूं। उत्पत्ति, स्थित और विनाश करनेके लिये ब्रह्मा विष्णु और रह्नकों में ही प्रेरित करती हूं। (७७) मेरे भयसे वायु चलता है, मेरे भयसे सूर्य चल रहा है, उसी प्रकार इंद्र, अग्नि, मृत्यु आदि देवोंके विषयमें समझो। इस प्रकारकी में सर्व श्रेष्ठ देवता हूं मेरी प्रसन्नता होनेके कारण आपका विजय वास्तिक रीतिसे होगया था।

मत्प्रसादाद् भवन्निस्तु जयो लब्धोऽस्ति सर्वधा ॥
युष्मानहं नर्तयामि काष्ठपुत्तिलकोपमान् ॥ ७९ ॥
कदाचिद्देवविजयं दैत्यानां विजयं क्रचित् ॥
स्वतंत्रा स्वेच्छया सर्वे कुर्वे कर्मानुरोधतः ॥ ८० ॥
तां मां सर्वात्मिकां यूयं विस्मृत्य निजगवेतः ॥
अहंकाराऽऽवृतात्मानो मोहमाप्ता दुरंतकम् ॥ ८१ ॥
अनुप्रहं ततः कर्तुं युष्मदेहादनुत्तमम् ॥
निःस्तं सहसा तेजो मदीयं यक्षमित्यपि ॥ ८२॥
अतःपरं सर्वभावैहिंत्वा गर्वे तु देहजम् ॥
मामेव शरणं यात सिश्चदानंदलक्षणम् ॥ ८३ ॥
व्यास ववाच ।

इत्युक्त्वा च महादेवी मूलप्रकृतिरीश्वरी ॥ अंतर्धानं गता सद्यो भक्त्या देवैरमिष्टुता ॥ ८४ ॥ ततः सर्वे स्वगर्वे तु विहाय पद्षंकजम् ॥ सम्यगाराधयामासुर्भगवत्याः परात्परम् ॥ ८५ ॥ त्रिसंध्यं सर्वदा सर्वे गायत्रीजपतत्पराः ॥ यज्ञभागादिभिः सर्वे देवीं नित्यं सिपेविरे ॥ ८६ ॥

लकडीकी पुतलियोंके समान आप सब देवताओंको मैं नचाती हूं।" (७९) "किसी समय देवोंका विजय, किसी दूसरे समय देखोंका जब कराती हूं। मैं स्वतंत्र होनेके कारण अपनी इच्छाके अनुसार कमोंके अनुरोधसे कार्य करती हूं। आप सब देव घमंडके कारण भयंकर मी-हके वश होते हुए मुझेही भूल गये!! आपपर दया करनेकी इच्छासे आपकेही देहोंसे मेरा तेज यक्षरूपसे प्रकट होगया था। इसलिये अब सब प्रकारका गर्व छोड दीजिये और सिचदानंदरूप मुझेही शरण आजा-इये।" (८३)

व्यासजी बोले — इतना भाषण होनेके पश्चात् वह मूलप्रकृतिसंज्ञक महादेवी वहांही गुप्त होगई। पश्चात् सब देवोंनें गर्व छोडकर उस भगवती देवीके सबसे श्रेष्ठ चरणकमलकी आराधना करनेका प्रारंभ किया। सब देव तीनों संध्या समयोंनें गायत्रीका जप तत्परतासे करने लगे। यज्ञ- पवं सत्ययुगे सर्वे गायत्रीजपतत्पराः॥
तारदृक्केखयोध्याऽपि जपे निष्णातमानसाः॥ ८७॥
न विष्णुपासमा नित्या वेदेनोका तु कुत्रचित्॥
न विष्णुदीक्षा नित्यास्ति शिवस्यापि तथैव च ॥ ८८॥
गायत्रयुपासमा नित्या सर्ववेदैः समीरिता॥
यया विना त्वधःपातो ब्राह्मणस्याऽस्ति सर्वथा॥ ८९॥
तावता कृतकृत्यत्वं नान्यापेक्षा द्विजस्य हि॥
गायत्रीमात्रनिष्णातो द्विजो मोक्षमवाभ्रयात्॥ ९०॥
कुर्यादन्यं न वा कुर्यादिति प्राह् मतुः स्वयम्॥
विहाय तां तु गायत्री विष्णूपास्तिपरायणः॥ ९१॥
शिवोपास्तिरतो विप्रो नरकं याति सर्वथा॥
तस्मादायुगे राजन् गायत्रीजपतत्पराः॥ ९२॥
देवीपदांबुजरता आसन् सर्वे द्विजोत्तमाः॥ ९३॥

इति श्रीदेवीभागवते महापुराणे द्वादशस्कंधे अष्टमोऽध्यायः॥

भाग देकर सब देव देवीकी सेवा करने लगे। इसप्रकार सब सत्युरुष सख्युगमें गायत्रीजपमें तत्पर थे। जोंकार और इल्लेखमंत्र के जपमें सब ही अत्यंत नियुण होगये थे। (८७) विष्णुकी नित्य उपासना वेदने कहीं भी नहीं कही। विष्णु और शिवकी दीक्षा भी उसी प्रकार नित्य नहीं है। परंतु गायत्री की उपासना सब वेदोंनें नित्य कही है। जिस गायत्री उपासनाके विना ब्राह्मणका सर्वथा अधःपात होता है। (८९) किसी अन्य उपायसे उतना कृतकृत्यत्व नहीं होता जितना गायत्री उपासनासे होता है। केवल गायत्री उपासना करनेसे द्विज मोक्ष प्राप्त कर सकता है। दूसरा कुच्छ करे वा न करे, परंतु गायत्री उपासना अवश्य करनी चाहिये ऐसा मजुने स्वयं कहा है। गायत्रीको छोड कर जो विष्णु अथवा शिवकी भक्ति करता है वह द्विज सब प्रकारसे नरकको जाता है। इसलिये, हे राजन् ! आब युगमें सब द्विजश्रेष्ठ गायत्रीजपमें तत्पर थे और देवीके करणकमकमें निष्ठा रखते थे। (९३) [इस प्रकार देवीभागवतके द्वादश स्कंभका अष्टम अध्याय समास हुआ]

देवीभागवतकी उक्त कथाका विशेष विचार।

इस कथाका मुख्य भाग केन उपनिषद् के मूल ताल्पर्य के साथ मिलता जुलता है। तथापि इसका अधिक विचार होनेके लिये तथा मूल चेदके मंत्रोंके साथ संगति देखनेके लिये इस कथाके कई विधानोंकी विशेष रीतिसे संगति देखने की आवश्यकता है यह कार्य अब करना है।

(१) कथा की भूमिका।

श्लोक १ से लेकर श्लोक ११ ग्यारहतक इस कथाकी भूमिका है। यह भूमिका देखने योग्य है। गायश्ली की उपासना छोडकर ब्राह्मणादि हिज विष्णु, गणपति, आदि देवोंकी उपासना क्यों करने छगे हैं? तथा कापा-लिक, चीनमागों, वस्कलधारी, दिगंबर, बौद्ध, चार्वाक आदि क्यों हुए हैं? और वेद पर क्यों श्रद्धा नहीं रखते? इसका कारण क्या है? यह पृच्छा पहिले चार मंत्रोंमें की है।

बुद्धिमान्, पंडित, तर्कशिरोमणी, विद्वान् होते हुएसी ये छोग क्यों वेदमार्गको छोडकर अन्य मतमतांतरोंके झगडोंमें प्रवृत्त हो रहे हैं? क्यों ये लोग सच्चा कल्याण का मार्ग छोडकर असत्य और हानिकारक मतमेदोंमें फंस रहे हैं? इसका कारण जाननेकी इच्छा श्लोक ५, ६, ७ में प्रकट की है।

वेदके विषयमें जो लोग पूर्ण श्रद्धा रखते हैं उनके मनमें आज भी येही प्रश्न आ रहे हैं। इन प्रश्नोंका सीधा और सच्चा उत्तर यही है कि, वैदिक धर्मियोंमें भी वेदके विषयमें नाममात्र श्रद्धा है, और जितनी रुची अन्य बातोंमें है, उतनी न वेदका अध्ययन करनेकी ओर है और न वेदके लिये तन मन धन अर्पण करनेकी तैयारी है। नहीं तो यदि वेदका उत्तम अध्ययन हो जाय, और योगादि साधनों द्वारा वेदके सत्यसिद्धांत अनुभवमें आजांये, तो संभवही नहीं कि, किसीकी वेदमें अश्रद्धा हो सके। वेदके सिद्धांत तीनों कालोंमें सत्य होनेसे उनके विषयमें कभी अश्रद्धा होही नहीं सकती। तारपर्य वेदके विषयमें जनतामें अश्रद्धा उत्पन्न होने का द्वारण वैदिकधर्मियोंकी शिथिलता ही निःसंदेह है। इसलिये इस समयमें भी वैदिकधर्मियोंको उचित है कि वे अपने श्रेष्टधर्मके विषयमें इसप्रकार उदासीन न रहें।

क्षोक गायत्रीकी उपासना छोडकर "विष्णु, गणपति" भादि देवता-ओंकी उपासना क्यों करते हैं यह एक प्रभ जपरकी भूमिकामें भागया है। उसके उत्तरमें इतनाही कहा जा सकता है कि —

इंद्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिव्यः स सुपर्णो गरुत्मान् ॥ एकं सिद्धप्रा बहुधा वदन्त्यग्नि यमं मातरिश्वानमाहुः॥ ऋ० १।१६४।४६

"एक ही सत्य का अनेक प्रकारसे ज्ञानी जन वर्णन करते हैं। उसी एकको इंद्र, मिन्न, वरुण, अप्ति, सुपर्ण, यम, मातिरिश्वा आदि नाम देते हैं।" यह वेदका कथन है। उक्त मंत्रसे अनुक्त देवताओं नामभी उसी अद्वितीय सत्य आत्माके बोधक हैं, अर्थात् "विष्णु, गणपति, सूर्य" आदि नामभी उसी एक आत्माके बोधक होते हैं। यह वैदिक करपना अंतःकरणमें हुड माननेपर "विष्णु, गणपति, शिव" आदि नामोंके मेदसे उपास्य देवताका भेद नहीं होता, यह वास्तविक बात है। परंतु उक्त बातका ध्यान न करनेसे और अपनी "विष्णु" नाम की देवता "शिव" नामकी देवतासे भिन्न है, और अन्य देवताओंसे श्रेष्ठ भी है ऐसा माननेसे भेदकी उत्पत्ति होगई है!! इस लिये सत्य वैदिक करपना की जागृति करनेसे ही उक्त भेदोंकी करपना समूल नष्ट हो सकती है। दूसरा कोई उपाय नहीं है।

हिनंबर, बौद्ध, चार्वाक आदि मत उत्पन्न होनेका कारणभी वैदिक धिमेथों की हठवृत्तिही है। जब वैदिक धिमेथोंमें यहांतक हठ हुआ कि, श्रुतिके मंत्रोंका आध्यात्मक भाव न लेकर, और उनका मूल उद्देश न समझकर, तथा मंत्रार्थके विरोधको न देखते हुए ही, मर्जी चाहे विनियोग करके कर्मकांडको बढाया; तब धर्मसे प्रभावित सत्यनिष्ठ आत्मा उससे विमुख होकर अन्यमत प्रचलित करनेमें प्रवृत्त हुए!! उपनिषदोंने भी उस यज्ञमार्गको "अंधेनेव नीयमाना यथान्धाः!" (अंधोंके पीछसे जानेवाले अंधे) लोकोंका अधामार्ग ही कहा है। जब उपनिष्कार भी उसको "अंधेरा मार्ग" कहने छगे तो फिर बौदोंने नया मत निकाला तो कोई आश्चर्य ही नहीं है; तात्पर्य पूर्ण रीतिसे और निःपक्षपातसे विचार करनेपर यही पता

लगता है कि अन्य मत प्रचलित होनेका कारण वैदिक धर्मियोंकी ही शिथिलता है। इस समयतकभी यही शिथिलता रही है। यदापि इस समय कई लोक वेदप्रचारका ध्वित उठाते हैं, तभी संपूर्ण वेदाध्ययन करनेके लिये अन्य खार्थोंको दूर करनेकी रुची उनमेंभी नहीं है। अस्तु। तात्पर्य यह है कि, वैदिक धर्मी लोगोंको अपनी शिथिलता दूर करके खध-मैकी जागृति के लिये कटिबद्ध होना चाहिये।

इतनी सर्वसाधारण भूमिका के पश्चात् श्लोक ११ तक सर्व साधारण प्रभोत्तर हैं कि जो अगले कथाभाग के साथ विशेष संबंध रखते हैं।

(२) कथाका तात्पर्य।

श्लोक १२ से कथाका प्रारंभ हो गया है। "देव और दैरयोंका भयंकर युद्ध हुआ, उसमें दैरयोंका पराभव हुआ और देवोंको जय मिला। उस जयके कारण देवोंको घमंड हो गई। वे अपने घमंडमें मदोन्मत्त हो गये और अपने अंदरकी व्यापक मूल आत्मक्षत्तिको ही भूल गये!!

इन देवोंकी घमंड उतारने और उनको बोध करनेके लिये वह दिव्य आत्मशक्ति प्रकट हुई। जब देवोंने उसकी ओर देखा तब उनको उसका पताही न लगा। वे आपसमें ही विचार करने लगे कि यह क्या है? देवोंकी सभाद्वारा क्रमशः अग्नि और वायु उस आत्मशक्तिके पास भेजे गये, परंतु वे निराश होकर वापस आगये, पश्चात् देवोंका राजा इंद गया। तब वह शक्ति गुप्त हो गई। तार्ल्य कोई देव उस आत्मशक्तिका पता न लगा सका!

तत्पश्चात् इंद्र लजित होगया, तब उसनें एक शब्द सुना।

तदनुसार करनेसे उसके सन्मुख वह शक्ति फिर प्रकट होगई और उस इंद्रको सत्यशक्तिका ज्ञान प्राप्त हुआ। ''

यह संपूर्ण कथाका तात्पर्य है। उपनिषद्में लिखी कथाका भी यही आशय है। अग्नि वायु आदि देवोंको आत्माका ज्ञान नहीं होता, केवल अकेला ह्ंद्रही उमाकी सहायतासे आत्माका ज्ञान प्राप्त कर सकता है यह हुस कथाका तथा उपनिषद्का सारांश है। यही भाव निम्न मंत्रमें है— अनेजदेकं मनसो जवीयो नैनदेवा आप्रुवन् पूर्वमर्षत् ॥ तद्धावतोऽन्यानत्येति तिष्ठत् तसिन्नपो मातरिश्वा दधाति ॥ यज्ञ. ४०।४

"वह आत्मा अथवा ब्रह्म (अन्-एजत्) न हिल्नेवाला अर्थात् (तिष्ठत्) स्थिर है, परंतु मनसे भी वेगवान् है। (एनत्) इसको (देवाः) देव (न आमुवन्) प्राप्त नहीं कर सकते। वह (धावतः) दौडनेवाले दूसरोंके परे होता है, और (तिस्मन्) उसी आत्मतत्वमें रहनेवाला (मातरि-श्वा) माताके गर्भमें रहनेवाला गर्भस्थ जीव (अपः) कर्मोंको धारण करता है।" इस मंत्रमें—

" देवाः पनत् न आप्रुवन् ॥ "

" देवोंको वह नहीं प्राप्त हुआ " यह वाक्य है । इसी वाक्यकी व्याख्या केन उपनिषद् में है, और इस कथामें भी है। जो बात कथाके द्वारा बतानी है वह यही है कि, "देव आत्माका साक्षात्कार नहीं कर सकते।" पाठक पूछेंगे कि क्या इतने प्रभावशाली देवभी आत्मा को नहीं देख सकते हैं? उत्तरमें निवेदन है कि सचमुच देव नहीं देख सकते। उसका अनुभव पाठक अपने देहमें ही ले सकते हैं—

व्यक्तिमें देव	जगत्में देव
वाणी	भग्नि
মাত্	बायु
श्रोत्र	दिशा
नेत्र	सूर्य
वति, मन, अहंकार	प्रकृति, सहत्तत्व, अहंकार

इंद्रियां बहिर्मुख होनेसे अंदरकी बातको नहीं देख सकतीं। जो अग्नि वायु आदि बाहेर देवतायें हैं, वही अंशरूपसे वाचा प्राण आदि रूपमें शरीरमें आकर रहीं हैं। इसलिये यदि शरीरकी इंद्रियां जीवात्माका साक्षात्कार नहीं कर सकतीं, तो उसी प्रकार अग्नि वायु आदि देख परमाश्माको नहीं जान सकते। दोनों स्थानमें एकही नियम है और दोनों स्थानमें एक ही हेतु है, इसलिये कहा है— परांचि खानि व्यतृणत् स्वयंभूस्तसात्पराङ्पश्यति नान्तरात्मम्॥ कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मानमैक्षदावृत्तचश्चरमृतत्वमिच्छन्॥

"(स्वयं-भः) परमेश्वरने (स्नानि) इंद्रियां (पर-अंचि) बाहिर गमन करनेवालीं ही (व्यतुणत्) बनाई हैं। (तस्मात्) इसलिये उनसे (पराक्-पश्यति) बाहिरका देखा जाता है (न अन्तर-आत्मन्) अंदरके आत्मा को नहीं देखा जाता । अमृतकी प्राप्तिकी इच्छा करनेवाला कोई एखाद धैर्यशाली बुद्धिमान मनुष्य चक्ष भादिका संयम करके आत्माका दर्शन करता है।" अर्थात् इंद्रियोंकी प्रवृत्तिही बाहिरकी ओर है। आंख बाहिरके पदार्थींको देखता है, अंदर नहीं देख सकता; इसी प्रकार अन्य इंदियोंका है। जो इंदियोंका स्वभाव है, वही सूर्याद देवोंका है। क्यों कि सूर्यकाही पुत्र आंख है, वायुकाही पुत्र प्राण है, अग्निकाही पुत्र वागाडंबर है, इस प्रकार सब देवताओं के अशावतार हमारे देहकी कर्मभूमिमें होगये हैं!! पिताका खभाव ही प्रश्नमें आता है. इस न्यायसे जो सुर्यसे नहीं होता वह शांखसे भी नहीं होगा, और जो आंख नहीं कर सकती वह सूर्यभी विस्तृत अर्थमें नहीं कर सकेगा। यह बात विशेषतः आत्माके साक्षात्कारके विषयमें सत्य है। इस प्रकार कोई देव आत्माका साक्षात्कार कर नहीं सकते, चाहे आप अध्यात्म दृष्टिसे अपने शरीरमें देखिये. चाहे आधिदैविक दृष्टिसे संपूर्ण ब्रह्मांडमें देखिये।

देवताओंकी घमंडका अनुभव आप शरीरमें लीजिये, तत्पश्चात् वही बात आप जगत्में अनुमानसे जान सकते हैं। यदि जीवारमासे शक्ति न प्राप्त हुई तो आंख, नाक, कान, जिह्ना, हाथ, पांव आदि कोईभी इंदिय कार्य नहीं कर सकते। यह बात प्रत्येक अनुभव कर सकता है। जीवारमा चला जानेके कारण मुद्दी हिल नहीं सकता, इस बातका विचार करनेसे दर्शनशक्तिके विषयमें आंख की घमेंड, श्रवण करनेके विषयमें कानका गर्व, श्वासोच्छ्वास करनेके विषयमें प्राणका अमिमान, वक्तृस्व करनेके विषयमें वागिदिय का अहंकार, दौडनेके विषयमें पावों का अहंभाव, तथा अन्यान्य इंदियोंके सकर्मके विषयमें असिमान व्यर्थही है; क्यों कि ये इंद्रिय आत्मासे शक्ति लेकरही कार्य कर रहे हैं, ये स्वयं कुछ करही नहीं सकते। इसी प्रकार सूर्यचंद्रादिकों की अवस्था है। देखिये—

> भीषाऽसाद्वातः पवते । भीषोदेति सूर्यः । भीषासाद्गिश्चेद्रश्च । मृत्युर्धावति पंचमः ॥ तै. इ. २।८।१। वृ. २।४

न तत्र स्यों भाति न चंद्रतारकं नेमा विद्युतो भान्ति कुतोऽयमग्निः॥ तमेव भान्तमनु भाति सर्वे तस्य भासा सर्वमिदं विभाति॥

> कठ. उ. पा१पा श्वे. ६।१४ मुंड. उ. २।२।१०.

"इस (आत्माके) भयसे वायु बहता है, सूर्य उदय होता है, अप्न जलता है, इंद्र चमकता है, और मृत्यु दौडता है ॥" तथा "वहां (आत्मामें) सूर्य प्रकाशता नहीं, चंद्रकी चांद्रनी वहां पहुंचती नहीं, तारकायें चमकतीं नहीं, बिजुलियां रोशनी नहीं देतीं, फिर इस अप्नि की तो बातही क्या है? उसी के तेजसे यह सब तेजस्वी होता है, और उसीकी रोशनीसे यह प्रतीत होता है।" इस प्रकार उस आत्माका प्रभाव है। उस आत्माकी शक्ति लेकर सूर्य प्रकाशता है और वायु अपना कार्य कर रहाहै। तथा अन्य देवतायें भी उसीकी शक्तिसे कार्य करतीं हैं। इसलिये देवता- ओंकी शक्ति अत्यंत अल्प है और उस आत्माकी शक्ति बढ़ी विशाल है। अल्पशक्तिवाले को विशाल शक्तिवालेका आवरण करना असंभव है, यही बात उक्त कथाको व्यक्त करनी है।

अब यहां प्रश्न होसकता है कि, क्या सूर्यादि शब्दोंसे वाचक देवतायें आत्मासे मिन्न हैं? तथा यदि भिन्न हैं तो "अनेक नामोंसे एकही सख तत्वका बोध होता है" इस ऋग्वेद (१।१६४।४६) के मंत्रका क्या तात्पर्य हैं? इसका उत्तर निम्न प्रकार है।

राजाके राज्यमें दीवान, तहसीछदार, तालुकदार, प्रामका अधिकारी, सैनिक, सेनापति, सिपाही आदि बडेसे बडे और छोटेसे छोटे ओहदेदार होते हैं? प्रत्येक ओहदेदारमें राजाकी शक्ति ही कार्य करती है। जिस समय बाजा अपनी शक्ति हटाता है. उस समय वहीं ओह देदार उसी क्षण साधारण मनुष्यके समान अधिकारहीन बन जाता है। तथा जिस अन्य मनुष्यमें राजा अपनी शक्ति रखदेता है वही बढा अधिकार संपन्न हो जाता है। यहां पाठक विचार कर सकते हैं कि क्या राष्ट्रके अधिकारी स्वतंत्रतासे कार्य करनेमें समर्थ हैं वा नहीं? विचारसे प्रतीत होगा कि राजशक्ति को लेकर ही ये अधिकारी कार्य कर सकते हैं. इनकी खतंत्र सत्ता नहीं होती। यदि प्रत्येक ओहदेदारमें राजशक्तिही कार्य करती है तो प्रत्येक ओहदेदारका कार्य करनेकी शक्ति "अमूर्त-राजशिक्त" में विद्यमान है। इस लिये कोई मनुष्य अपनी इच्छाके अनुसार किसी ओहदेदारके नामसे "सरकार" का बोध ले सकता है। जनता तहसीलदारमें, दीवानमें, इतनाही नहीं प्रख्त छोटे सीपाहीमेंभी, "अमूर्त सरकार" कोही देखती है। प्रत्येक ओहदेदारके बरेभले कर्तृतोंसे सरकारको बराभला समझते हैं। तारपर्य बत्येक ओहदेदारकी शक्ति "सरकार" में है, परंत सरकारकी संपूर्ण शक्ति किसी एक ओहदेदारमें नहीं है. तथा सरकारकी शक्तिसे ही प्रत्येक ओहदे-दार अपना कार्य करता है, उसमें स्वतंत्र अधिकार नहीं है।

इसीप्रकार देहमें "आत्मा" खयं सरकार है, और मन, बुद्धि, चित्त अहंकार, ज्ञानेंद्रियां तथा कर्मेंद्रियां ये देव उसके राज्यके ओहदेदार हैं। आत्माकी शक्तिसेही ये इंद्रिय कार्य करते हैं खयं इनमें शक्ति नहीं है।

यही बात जगत्में है। सूर्य चंद्रादिकों में परमात्मशक्ति कार्य कर रही है, उस शक्तिके विना वे निजकार्य कर नहीं सकते। इस लिये सूर्यादि शब्दों से परमात्माका बोध हो सकता है, परंतु संपूर्ण परमात्मशक्ति किसी एक देवमें नहीं है। इससे स्पष्ट है कि प्रकाश के लिये सूर्यकी जो प्रशंसा की जाती है वह वास्तविक सूर्य की नहीं है, प्रत्युत वह परमात्मशक्ति की ही प्रशंसा है। यही बात अन्य देवताओं के विषयमें समझना योग्य है। तात्पर्य यह कि सूर्यांदि देवतावाचक अनेक नाम परमात्मशक्तिकाही वर्णन कर रहे हैं, तथा यद्यपि सूर्यांदि देव मिन्न मिन्न हैं, तथापि उन सबमें एकही अमूर्त आत्मशक्ति कार्य कर रही है। जो बात राष्ट्रमें तथा शरीरमें देखी है, वही जगत्में है। यह तुळना संकेतमात्र ही है यह यहां भूळना नहीं चाहिये।

इस प्रकार ओहदेदारों में राजशक्ति का प्रभाव, शरीरमें जीवात्मश-क्तिका गौरव और जगत्में परमात्मशक्तिका महत्व स्पष्ट है। यही बात स्पष्ट करनेके लिये इस कथाका उपक्रम है।

(३) "देव" शब्दका महत्व।

वैदिक वाज्ययमें तथा पौराणिक सारस्वतमें "देव" शब्द विशेष अर्थसे प्रयक्त होता है । इस बातका ख्याल न करनेके कारण ईसाई धर्मका प्रचार करनेवाले पादी और विदेशी दृष्टिसे देखनेवाले भारतवर्षीय विद्वान बडेही अममें पडे हैं। तेहेत्तीस कोटी देव कीन हैं? परमारम-देवका उनके साथ क्या संबंध है ? ब्रह्मशक्ति किसको कहते हैं ? व्यक्ति में देव कौनसे हैं. समाजमें और जगतमें देव कैसे और कहां रहते हैं ? उनका परस्पर संबंध क्या है ? इन प्रश्नों का ठीकठीक ज्ञान न होनेके कारण ये छोग न वेदमंत्रोंका भाव समझ सके हैं. और न ब्राह्मणों और पराणों का आशय जान सके हैं। जिस समय देवोंकी ठीकठीक कल्पना प्रकाशित होगी. उस समय न केवल वैदिक मंत्र विस्पष्ट हो सकते हैं. परंत पौराणिक सारस्वत तक सब ग्रंथोंकी उपपत्ति छग सकती है. इतनाही नही परंतु वैवल, कुराण और झंद अवेस्था आदि प्रंथोंकी गाथाओं की भी उपपत्ति ठीकठीक लग सकती है। क्योंकि प्रायः जगत्में प्रचलित बहतसी गाथाओं हा मुल एकही है, और उसका भाव अथवा मूलबिंदु वेदमंत्रोंमें है। जिससमय इस दृष्टिसे पूर्ण अध्ययन हो जायगा, तब कई गढ प्रश्न व्यक्त हो जांयगे, कई मतभेदों की संगति लग जायगी. और असंभव बातोंकी भी उपपत्ति लग जायगी।

प्राचीन कालमें प्रायः यौगिक और योगरूढिक दृष्टिसे शब्दों के प्रयोग हो जाते थे, इसलिये एकही शब्द भनेक अर्थमें प्रयुक्त होजाना संभव था। "देव" शब्दके अनेक अर्थ हैं, परंतु सब अर्थोंमें प्रकाशनेवाला (द्योतनात् देवः) "यह अर्थ मुख्य है। जहां प्रकाश होगा वहां देवत्व होगा।" इस दृष्टिसे प्रकाशका मूळस्रोत परमात्मा होनेसे मूळ देव "प्र-मात्म-देव" ही है, पश्चात्, सूर्य, चंद्र, तारागण, अग्नि, विद्युत् आदि प्रकाश देनेवाले होनेके कारण देवही हैं। समाजमें शानी, विद्वान्, नेता, आदिजन ज्ञानका प्रकाश करनेके कारण देव हैं, शरीरमें सब शानितियां ज्ञानका प्रकाश दे रहीं हैं इसलिये येमी देव ही हैं। देखिये व्यक्तिमें, समाजमें और जगत् में कैसे देव हैं। इनसे भिन्न अन्य पदार्थों में वृक्ष, वनस्पति, पहाड, नदी, नद, समुद्र आदिभी देव हैं इनमें अन्य दृष्टिसे देवत्व है।

इन सब देवोंका विचार करनेसे पता लग जाता है कि "देव" शब्द का अर्थ सदा के लिये "जगत्कर्ता" नहीं है। स्थान, अवस्था, प्रसंग आदिके मेदसे "देव" शब्दका प्रयोग सहस्रों अर्थोंमें हो सकता है। जो लोग इस बातको समझेंगें, वे पुराणोंमें देवोंका जय और पराजय की कथा देख कर कभी उपहास नहीं कर सकते, क्यों कि वही बात उपनिषदों ब्राह्मणों और वेदमंत्रोंमें भी संकेतरूपसे है।

"परत्रह्म परमात्मा" मुख्य देव है, उसका कभी पराभव हुआ नहीं और न होगा। परंतु अन्य देवोंका पराजय और जय होना संभव है। सूर्य इतना वडा है परंतु जब बादल आजाते हैं तब वह भी पराजित होता है; आंख बडी प्रभाव शाली है, परंतु वह भी दसपांच योजनोंके परे देखनेके कार्य में पराजित होती है, इस प्रकार अन्यान्य देव अन्यान्य प्रसंगोंके कारण पराजित होना संभव है। और ऐसा होनेमें उन देवोंकी कोई निंदा नहीं है, परंतु वह एक कान्यदृष्टिसे वस्तुस्थितिकाही वर्णन है। बादल आनेसे सूर्य घेरागया है, ऐसा कथी वर्णन करते हैं, परंतु वास्तिक दृष्टिसे वह कभी घेरा नहीं जाता। ऐसी कथाओं से सूर्यका घेरा जाना अथवा न जानेकी बात मुख्य नहीं होती, परंतु उस कथासे जो बोध लेना होता है, उतनाही मुख्य होता है। अलंकाररूप होनेसे सभी कथाएं मनघडंत, कपोलकल्पत और मिथ्या होतीं हैं, परंतु उसके अंदरका तत्वोपदेश सत्य होता है।

इस केनोपनिषद् की कथामें अग्नि, वायु, इंद्र आदि देवोंका जो पराजय हुआ है, वह परमात्माकी विशाल शक्तिके मुकाबलेमें हुआ है। सब वेदा-दिशास्त्र इसको मानते ही हैं कि, परमात्मशक्तिसेही सूर्य, वायु, अग्नि, आदि प्रकाशित होते हैं और ये स्वयं प्रकाश नहीं दे सकते। फिर कथाद्वारा परमात्मशक्तिकी मुख्यता और उसकी अपेक्षासे सूर्यादिकोंकी गौणता द्शांयी गई तो कोई हानी नहीं। परमात्मशक्तिको स्नीरूप वर्णन करना, उसके हाथों पार्वोका वर्णन करना, यह सब अलंकारकी रचना करनेवालेके मर्जापर निर्भर है। एक उसको पुरुष मानेगा, दूसरा स्नी मानेगा, तीसरा इच्छा होनेपर नपुंसकभी मान सकता है। तथा अपने अपने अलंकारके अनुसंघानसे इतर रचना कर सकते हैं। यह बाहेरका अलंकारका पहनाव देखना नहीं होता है, परंतु अंदरका तत्व देखना होता है। हां, जो पाठक बाहिरके अलंकारमें फरेंगे वे अमर्मे पड सकते हैं, परंतु इसका हेतु उनके अज्ञानमें है, न कि अलंकारकी कथामें। इस बातका शांति से विचार पाठक करें।

ताल्पर्य यह है कि, ईसाई पादी तथा हमारे देशभाई आदिकों का देवताओं की कथाओं पर जो आक्षेप होता है, वह मूल बात को न समझने के कारण है। वेदभी परमात्माको पिता, माता, भाई, मिन्न, रक्षक राजा आदि कहताही है। फिर एक ने उसके पितृत्वका भाव लेकर कथाकी रचना की, तथा दूसरेने उसके मातृत्वका आश्य लेकर गाथाका विस्तार किया, तो वेदसे विरोध कैसे हो सकता है? आशा है कि पाठक इस कथाकी और इस दृष्टिसे देखेंगे। स्लोक १८ में "जगदं विका "शब्द है। जगन्माता का भाव उसमें है। उक्त निरूपणके अनुसार परमात्माही जगन्माता है अन्य कोई नहीं। उक्त कथामें देवीका "अलीकिक तेज" है ऐसा वर्णन है (देखिये स्लोक ४२)। इस प्रकार स्लोक ६१ तक का वर्णन गाथा की सजावट की दृष्टिसे है, इसका अधिक विचार करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है।

देवोंका विचार करनेके लिये एक बात अवश्य ध्यानमें धरनी चाहिये, वह यह है कि, संस्कृतमें एकही अर्थके लिये तीनों लिंगों में शब्द प्रयुक्त हुआ करते हैं, जैसा—

> पुर्हिग स्नीलिंग नपुसंकिलंग देवः देवी, देवता दैवतं लेखः पत्रिका पत्रं वेदः, आगमः, श्रुतिः व्रहा, छंदः

दाराः भाषी कलत्रं ग्रंथः लेखमाला पुस्तकं देहः तन्ः शरीरं समुदायः संहतिः वृंदं

इस प्रकार एकही अर्थवाले शब्द संस्कृतमें तीनों लिंगोंमें प्रयुक्त होते हैं। इसलिये "देवी " शब्द से परमारमाका स्नीरूप वर्णन होने पर भी वह स्नीत्वसे बाहिर ही होता है।

वास्तविक बात यह है कि संस्कृतमें तथा अन्य भाषाओं में भी एक ही अर्थमें मिन्न लिंगी शब्दों के प्रयोग हुआ ही करते हैं और छिंगमेद से मूख वस्तुमें विकृति होनेकी संभावना कोई भी नहीं मानता। इसिलये "देवी" शब्दसे परमात्माके खी बननेकी करपना अज्ञानमूलक है। इसी रीतिसे अन्य आक्षेपों का विचार पाठक कर सकते हैं।

(४) कथाका वर्णन।

प्रायः बहुतसीं कथायें वेदके सिद्धांतोंका वर्णन करनेके लियेही लिखी गर्यी हैं। "भारत-व्यपदेशेन ह्यास्नायार्थश्च द्शितः।" महाभारत के कथाओंके द्वारा व्यासनें वेदका ही अर्थ बताया है, ऐसा भागवतमें (शशस्ट; शश्र्य) कहा है। यद्यपि इस रीतिसे संपूर्ण कथाओंका मूल हमनें वेदमें इस समय नही देखा है, तथापि जितनीं कथायें हमने देखीं हैं, उनका विचार करनेसे ऐसा पता लगा है कि वेदके मूलकाब्द, तथा स्थान स्थानपर मूलमंत्र भी कथाओंमें जैसेके वैसे लिखे हैं, अन्य स्थानोंमें मंत्रोंके अर्थही लिखे हैं। ये देखनेसे इस समयभी पता लग सकता है कि, किस वेदमंत्र के साथ किस कथा का संबंध है। जो खंडन मंडन करना चाहते हैं उनको उचित है कि, वे सबसे प्रथम कथाओंका मूल वेदमें दूंढ कर निकालें और मूल वेदके आशयसे कथाका विचार करें। इसी दृष्टिसे यहां निम्न विचार किया जाता है।

इस कथामें " सर्वे वेदा यत्पदं०" यह ६३ वां श्लोक कठ उपनिषद् (२।१५) से लिया है। यह सबही कथा केन उपनिषद् के विचारको स्पष्ट करनेके लिये लिखी गई है। श्लोक ६४ का प्रथम चरण भी कठ उपनिषदकाही है। श्लोक ७८ भाषांतररूप है देखिये—

मद्भयाद्वाति पवनो, भीत्या सूर्यश्च गच्छति॥ इंद्राग्निमृत्यवस्तद्वत् साहं सर्वोत्तमा स्मृता॥ ७८॥ इसके साथ निम्न उपनिषद् मंत्र देखिये—

भीषाऽस्माद्वातः पवते, भीषोदेति सूर्यः ॥ भीषाऽस्मादग्निश्चेंद्रश्च, मृत्युर्धावति पंचमः॥ तै, उ. २।८।३

त. उ. २।

दोनों के शब्द और रचना भी एकही है।

(५) कथाका वेदके साथ संबंध । श्लोक ७७ में कहा है कि "ब्रह्मा विष्णु और रुद्रको मैं ही प्रेरित करती हूं।" इस विषयमें निम्न स्क देखिये—

वागांभृणी-सूक्तम्।

(ऋषिः—वागांभुणी ॥ देवता—वागांभुणी)
अहं रुद्रेभिवेसुमिश्चराम्यहमादित्येरत विश्वदेवैः ॥
अहं सित्रावरुणोभा विभम्यंहर्मिद्राग्नी अहमिश्वनोभा ॥ १ ॥
अहं सोममाहनसं विभम्यंहं त्वष्टारमुत पूषणं भगम् ॥
अहं द्धामि द्रविणं हविष्मते सुप्राव्ये यजमानाय सुन्वते ॥ २ ॥
अहं राष्ट्री संगमनी वस्तां चिकितुषी प्रथमा यिष्ठयानाम् ॥
तां मा देवा व्यद्धुः पुरुत्रा भूरिस्थात्रां भूर्यावेशयन्तीम् ॥ २ ॥
मया सो अन्नमत्ति यो विपद्यति यः प्राणिति य ई शूणोत्युक्तम् ॥
अमंतवो मां त उपक्षयन्ति शुद्धि श्रुत श्रद्धिवन्ते वदामि ॥ ४॥
अहमेव स्वयमिदं वदामि जुष्टं देवेभिष्ठत मानुषेभिः ॥
यं कामये तं तमुत्रं कृणोमि तं ब्रह्माणं तमृषि तं सुमेधाम् ॥ ५॥
अहं रुद्राय धनुरातनोमि ब्रह्मद्विषे श्रुर्वे हन्तवा उ ॥
अहं जनाय समदं कृणोम्यहं द्यावाष्ट्रिथवी आ विवेश ॥ ६॥

अहं सुवे पितरमस्य मूर्धन्मम योनिरप्स्वन्तः समुद्रे ॥ ततो वितिष्ठे सुवनानुं विश्वोताम् द्यां वर्ष्मणोपस्पृशामि ॥ ७ ॥ अहमेव वात इव प्रवाम्यारभमाणा सुवनानि विश्वा ॥ परो दिवा पर पना पृथिब्यैतावती महिना संबभूव ॥ ८ ॥

''में वसु, रुद्र, आदित्य और विश्वेदेवोंके साथ संचार करती है। मैं मित्र, वरुण, इंद्र, अप्ति, और अश्विनी देवों हा धारण पोषण करती हूं (१); में सोम, त्वष्टा, पूषा और भग की पुष्टि करती हूं। मैं यजमान के लिये धन देती हं, (२) मैं (राष्ट्री) तेजस्वीनी महाराणी हं और धनोंको एकत्रित कर-नेवाली हं, इसलिये में पूजनीयों में प्रथम पूजनीय हूं। (भूरि-स्था-त्रां) सर्वत्र अवस्थित और (भूरि आवेशयंतीं) अनेक प्रकारसे आवेश उत्पन्न कर-नेवाली में हूं, यह जानकर सब देव (पुरुत्रा) बहुत प्रकारसे (मां व्यद्धः) मेरी ही धारणा करते हैं; (३) जो यह सुनता और जानता है वह (मया) मेरी कृपासे (असं अति) अस खाता है। है (श्रद्धि-वन्) भक्तिमान् पुरुष ! जो में बोछती हूं वह सुन! कि जो (मां अमंतवः) मुझे नहीं मानते वे (उपक्षयंति) विनाशको प्राप्त होते हैं; (४) यह मैं ही स्वयं कहती हूं कि, जो सब देव और मनुष्य मानते हैं। (यं कामये) जिसको मैं चाहती हूं (तं तं उम्रं कुणोमि) उसको उम्र और श्रेष्ठ बनाती हूं, उसीको ऋषी ब्रह्मा और ज्ञानी बनाती हूं; (५) मैं रुद्रके लिये धनुष्य सिद्ध करके देती हूं, इस इच्छासे कि वह ज्ञानका द्वेष करनेवाले शत्रका हनन करे। मैं जनताके लिये युद्ध करती हूं। में घुलोक और पृथिवीमें प्रविष्ट हूं (६); में इसपर रक्षक स्थापन करती हूं। मेरा मूलस्थान प्रकृतीके समुद्रके बीचमें है। वहांसे उठकर में सब भुवनोंमें संचार करती हूं और सिरसे गुलोकको स्वर्श करती हूं, (७) सब भुवनोंका आरंभ करनेके समय मैं वायुके समान गति उत्पन्न करती हूं और पृथिवीसे विशाल और द्युलोकसे परेभी व्यापक अत-एव सर्वगामी होती हं।"

इन मंत्रोंके शब्दोंका गृद आशय व्यक्त करनेके लिये यहां स्थान नहीं है, केवल कथाका संबंधही यहां बताना है। इसके साथ निम्न मंत्रोंकी तुलना कीजिबे—

इंद्रसूक्तं। (ऋ. धा२६)

(ऋषिः-वामदेवः। देवता-इंदः)

अहं मनुरभवं सूर्यश्चाहं कक्षीवाँ ऋषिरसि विप्रः ॥
अहं कुत्समार्जुनेयं न्यृंजेऽहं कविरुशना पश्यता मा ॥ १ ॥
अहं भूमिमददामार्यायाहं वृष्टिं दाशुषे मर्त्याय ॥
अहमपो अनयं वावशाना मम देवासो अनु केतमायन् ॥ २ ॥
अहं पुरो मंदसानो व्यैरं नव साकं नवतीः शंबरस्य ॥
शततमं वेश्यं सर्वताता दिवोदासमितिथिग्वं यदावम् ॥ ३ ॥
"में मनु हुआ था और में सूर्य था, में ज्ञानी कक्षीवान् ऋषी हूं।
में आर्जुनेय कुत्स और उशना कवी में हूं (मां पश्यत) मुझे देखिये
(१); मेनें आर्योंको भूमि दी है, और दानशील मनुष्योंके लिये में दृष्टि
करता हूं। में मेघोंको घुमाता हूं और (मम केतं) मेरे संदेशके अनुसार
(देवाः अनु आयन्) सब देव अनुकूल होकर चलते हैं; (२); मेंने ही
शंबरकी (नव नवतीः पुरः) न्यानव पुरियां नष्टश्रष्ट कर दीं, और अतिथिग्व दिवोदास को (यदा आवं) जब सहायता की तब (शततमं वेश्यं)
सौवां निवासस्थान भी वैसाही किया था।"

इद्रावरुणस्क्तम् । (ऋ, धाधर)

(ऋषः-त्रसदस्युः । देवता-इंद्रः वरुणः)

अहं राजा वरुणो महां तान्यसुर्याणि प्रथमा धारयन्त ॥
कतुं सचन्ते वरुणस्य देवा राजामि कष्टरुपमस्य नीडे ॥ २ ॥
अहाँमद्रो वरुणस्ते महित्वोवीं गभीरे रजसी सुमेके ॥
त्वष्टेव विश्वा भुवनानि विद्वान्त्समैरयं रोदसी धारयं च ॥३॥
अहमपो अपिन्वमुक्षमाणा धारयं दिवं सदन ऋतस्य ॥
ऋतेन पुत्रो अदितेर्ऋतावोत त्रिधातु प्रथयद्विभूम ॥ ४ ॥
मां नरः स्त्रश्वा वाजयन्ते मां वृता समरणे हवन्ते ॥
कृणोम्याजि मघवाहाँमद्र इयिं रेणुमिभ्यूत्योजाः॥ ५ ॥
अहं ता विश्वा चकरं न किमी दैव्यं सहो वरते अप्रतीतम् ॥

"मैं राजा वरुण हूं। मुझे (तानि प्रथमा असुर्याण) वह पहिली शक्ति-यां प्राप्त थीं। वरुणके ही कर्मको सब देव करते हैं। मैं ही सब प्रजाओं का राजा हूं (२); मैं इंद्र और वरुण हूं, जिनके महत्वसे बढ़े गंभीर छुलोक और पृथिवी लोक रहे हैं। त्वष्टा के समान सब सुवनोंको जानता हुआ मैं यु और पृथिवी को चलाता और धारण करता हूं (३); मैनेंही पानीका प्रवाह चलाया है और छुलोक का धारण किया है। अदितिके पुत्र ने नि-यमके अनुकूल सब विश्व (त्रि-धातु) तीन धारणशक्तियों से फैलाया है (४); घोडोंपर बेठे हुए मिलकर युद्ध करनेवाले (नरः) पुरुषार्थी वीर लोक (मां) मुझे ही बुलाते हैं। (अहं इंद्रः) मैं मघवान् इंद्र (आजिं कृणोमि) युद्ध करता हूं और वेगसे (रेणुं इयिंग) धूलीको उड़ता हूं (५) यह सब (अहं चकरं) मैनें किया है। (दैब्यं सहः) देवोंकी शक्ति (न मा वरते) मुझे बाधा नहीं करती। (६) "

वैकुंठसूक्तम्।

(ऋषिः-इंदो वैकुंठः । देवता-इंदो वैकुंठः)

अहं भुवं वसुनः पूर्व्यस्पतिरहं धनानि संजयामि शश्वतः ॥ मां हवन्ते पितरं न जन्तवोऽहं दाशुषे विभजामि भोजनम्॥१॥ अहमिद्रो न पराजिग्य इद्धनं न मृत्यवेऽव तस्थे कदाचन॥ सोममिन्मा सुन्वतो याचता वसुन मे पूरवः सख्ये रिषाथन॥५॥ आदित्यानां वसुनां रुद्रियाणां देवो देवानां न मिनामि धाम॥ ते मा भद्राय शवसे ततक्षुरपराजितमस्तृतमषाळ्हम्॥११॥

(来. 90189)

अहं दां गृणते पूर्व्य वस्त्रहं ब्रह्म कृणवं महां वर्धनम् ॥ अहं भुवं यजमानस्य चोदितायज्वनः साक्षि विश्वस्मिन्भरे ॥१॥ मां धुरिद्रं नाम देवता दिवश्च गमश्चापां च जन्तवः॥ "मैं ही (वसुनः पूर्व्यः पितः) धनोंका सबसे प्राचीन स्वामी हूं। मैं सब

"मैं ही (वसुनः पूर्व्यः पितः) धनोंका सबसे प्राचीन स्वामी हूं। मैं सब धनोंको विजयसे प्राप्त करता हूं। जिस प्रकार सब प्राणी पिताकी प्रार्थना करते हैं उसी प्रकार सब छोक (मां हवन्ते) मुझे पुकारते हैं। मैं ही दाता को भोग देता हूं (१); मैं इंद्र हूं, मेरा पराजय करके कोईभी मेरेसे धन छिन नहीं सकता। मैं कभी मरता नहीं। सोमका सवन करते हुए मेरेसे धन मांगते जाईचे। हे नागरिको! (मे सख्ये) मेरी मिन्नता में निवास करनेपर (न रिषाथन) आपका नाश नहीं होगा (५);—मैं देवोंका देव होनेके कारण वसु रुद्र और आदिखोंके स्थानों का नाश नहीं करता। (ते) वे अन्य देव (भद्राय शवसे) कल्याणमय शक्तिके लिये (मां तत्र हुः) मेरी धारणा मनसे करते हैं, क्योंकि मैं (अ-पराजितं, अ-स्तृ तं, अ-साक हं) अपराजित, विस्तृत और असद्या हूं। "(११)

"मैं उपासक को अतुल धन देता हूँ। सब ज्ञान मेरा ही वर्णन कर रहा है। मैं सत्कर्म करनेवालेको प्रेरित करता हूं नथा जो असत्कर्म करता है बह प्रत्येक कार्यमें हानी उठाता है (१); घुलोक, भूलोक जललोक के मनुष्य मुझे ही प्रभु समझते हैं।"

यही भाव अथर्व वेदमें देखिये-

(अथर्व. ६।६१)

महामापो मधुमदेरयन्तां महां सूरो अभरक्योतिषे कम् ॥
महां देवा उत विश्वे तपोजा महां देवः सविता व्यवो धात् ॥१॥
अहं विवेच पृथिवीमृत द्यामहमृत्रं जनयं सप्त साकम् ॥
अहं सत्यमनृतं यहदाम्यहं दैवीं परि वाचं विशश्च ॥ २ ॥
अहं जजान पृथिवीमृत द्यामहमृत्रं जनयं सप्त सिंधून् ॥
अहं सत्यमनृतं यहदामि यो अग्नीषोमावज्जुषे सखाया ॥ ३ ॥
"जल मेरे लिये मीठापन फेलाता है, सूर्य रोशनी करता है, सब देव,
तपस्ती और सविता देव मेरे लिये स्थान करते हैं (१); में द्युलोक और
पृथिवीको रचता हूं, मैं सात ऋतुओंको बनाता हूं, मैं जो बोलता हूं वह
सस्त है, और जिसका निषेध करता हूं वही असत्य होता है। मैं वाणीके
परे और मनुष्योंके परे हूं। (२)"

इस प्रकार इन स्कांके साथ उक्त कथाका तथा इसके सहका अन्य गाथाओंका संबंध है। इन स्कांमें शाक्त धर्मका मूल है इस विषयमें आगे कहा जायगा । जो स्वयं संस्कृत जानते हैं उनको कौनसे वेदमंत्र कौनसे स्रोकोंके मूल आधार हैं, इस बातका पता लगा ही होगा; परंतु जो स्वयं नहीं जानते उनके लिये उनका संबंध नीचे बताता हूं— (१)

वेदके मंत्र
अहं मित्रावरणोमा बिमर्म्यहर्मिद्वाग्नी अहमश्विनोमा ॥
अहं सोममाहनसं बिमर्म्यहं त्वष्टारमुत पूषणं भगम् ॥
ऋ. १०।१२५।
आदित्यानां वस्नां रुद्रियाणां
देवो देवानां न मिनामि धाम ॥

देवी भागवतके श्लोक सृष्टिस्थितितिरोधाने प्रेरयाम्यहमेव हि ॥ ब्रह्माणं च तथा विष्णुं रुद्रं वै कारणारमकम् ॥ ७७ ॥

(२)

來. 10186

यं कामये तं तमुत्रं ऋणोमि तं ब्रह्माणं तमृषि तं सुमेधाम्॥ ऋ. १०।१२५

मत्प्रसादाञ्चवञ्चिस्तु जयो छन्धो ऽस्ति सर्वथा॥ युष्मानहं नर्तयामि काष्टपुत्तलिकोपमम्॥ ७९॥

कदाचिद्देवविजयं दैत्यानां विजयं कचित् ॥ स्वतंत्रा स्वेच्छया सर्वे कुर्वे कर्मानुरोधतः ॥ ८० ॥

(३)

, यज्ञभागादिभिः सर्वे देवीं नित्यं सिषेविरे ॥ ८६ ॥

तां मा देवा व्यद्धः पुरुत्रा भूरि-स्थात्रां भूर्यावेशयन्तीम् ॥
ऋ. १०।१२५
मां हवन्ते पितरं न जन्तवः ॥
ऋ. १०।४।१
ते मा भद्राय शवसे ततश्चरपराजितमस्तृतमषाळ्हम् ॥
ऋ. १०।४८।११
मां धुरिंद्रं नाम देवता दिवश्च
गमश्चापां च जन्तवः ॥
ऋ. १०।४९।२
महां देवा उत विश्वे तपोजा महां
देवः सविता व्यचो धात्॥
भयर्वः ३।६१

देवीपदांबुजरता आसन् सर्वे द्विजोत्तमाः ॥ ९७ ॥ इस प्रकार अन्य आशयकी तुळना करनेसे कीनसा भाव वेदानुकूछ हैं इसका पता छग सकता है, और उसके अनुसंधानसे अन्य बातोंका भाव किस प्रकार समझना चाहिये, इसकी भी उत्तम कल्पना हो सकती है। इससे यह कोई न समझे कि सब पुराण की सबही बातें वेदमें अथवा उप-निषदों और ब्राह्मणोंमें जैसीं की वैसीं ही मिळ सकतीं हैं। परंतु जो मिळस-कतीं हैं उनको मिळाना चाहिये, और उनके अनुसंधानसे संगति लगा-नेका यस्न होना चाहिये, यही भाव मुझे यहां व्यक्त करना है।

कई पूछोंगे कि इससे क्या होगा ? इसके उत्तरमें निवेदन है कि, ऐसी संगति लगानेका अभ्यास करनेसे कथाका वास्त्रविक तारपर्य जाना जा सक ता है, काल्पनिक विरोध हट सकता है और संपूर्ण संस्कृत सारस्वतमें जो वैदिक रस फैला होगा उसका अनुभव हो सकता है। इस प्रकार अभ्यास करनेके पश्चात् जो विरोध होगा वह स्वयं तूर हो सकता है और यदि अनुकूलता होगई तो अधिक आनंद मिल सकता है।

(६) शाकमत।

प्रायः देवीकी उपासना शाक्त लोग करते हैं। शाक्त मतका मूल जिन वेद मंत्रोंमें है उनमेंसे थोडेसे मत्र ऊपर उद्भुत किये हैं। उनमें "वागा-म्मृणी" देवताके मंत्र "स्त्री-देवता"की प्रशंसा बतानेके कारण शाक्त मत के मूल समझे जाते हैं। इनसेभी और बहुत मंत्र हैं, उनका किसी अन्य ममय प्रकाशन किया जायगा, यहां उनके लिये स्थल और अवकाश नहीं है।

जो बात "स्वीदेवता" के स्कमें कही है वही बात "पुरुषदेवतोके" स्कोंमें कही है, यह बतानेके लिये वागांभूणी स्कके साथ इंद्र और इंद्रान्वरूण के स्कोंके थोडेसे मंत्र दिये हैं। [उक्त स्कोंका अर्थ लिखनेके समय्य स्कोंका गृह आशय और विशेष ताल्पर्य इस लिये बताया नहीं कि कथाके साथ मंत्रोंका अनुसंघान करनेकेलिये पाठकोंको सुगम हो। इसी हेनुसे देवतावाचक तथा अन्यान्य महत्व पूर्ण शब्दोंका गृह आशय बताया नहीं] उक्त स्कोंकी परस्पर तुलना करनेसे पता लग जायगा कि वेदकी दृष्टि "देव और देवी" एकही आत्मशक्ति स्पना दें रही है। तथा "वागांभूणी, इंद्र, वरूण" ये सब नाम उसी एक सहस्तुके बोषक हैं। अर्थात् नामोंके मेदसे उपास मेद नहीं होता यह इससे सिद्ध है।

शाक धर्म में "शकि" की उपासना होती है। अपने अंदर परमात्मन शिक को देखना, तथा सर्वत्र परमात्मशिक कार्य अनुभव करना इस मतमें प्रधान बात है। हमें यहां शाक्तपंथके अन्य व्यवहार देखनेकी आव-स्यकता नहीं है। जो उनका मुख सूत्र है वह जिन वेदमंत्रोंमें है उनको जपर धर दिया है। उन मंत्रोंका परिशीलन करनेसे पाठकोंको पता लग-सकता है कि वास्तविक मूख बात कितनी अच्छी थी और उसका विस्तार होते होते कहांतक पहुंच गईहै!! धर्मके पंथोंमें ऐसी बात हुआही करती है। मूख संचालक का उद्देश आगे आगे जाकर इतना बदल जाता है कि कई प्रसंगोंमें मूख उद्देश के बिलकुल उल्टाभी हो जाता है!

योनी और शिश्वको अत्यंत पवित्र समझना, यह इस शाक्तमतका मूळ उद्देश था। इसको कोईभी बुरा नहीं समझ सकते। ब्राह्मणप्रयों में "प्रजाति" का संपूर्ण प्रकरण वेदानुकूछ ही है और उसमें यही बात मुख्य है। ब्रह्मझान और आत्माका अनुभव होनेके पश्चात् "प्र—जाति" अर्थात् "मुजनि" किंवा "सुप्रजानिर्माण" करनेकी योग्यता प्राप्त होती है, यह वेद और ब्राह्मणोंको संमतही है। इस कार्य के छिये कीपुरुषोंके गुद्ध इंदि-योंको अत्यंत पवित्र समझना बहुत आवश्यक है। उन इंदियोंकी पविन्त्रता मानने और रखनेपर व्यभिचार आदि दोष न्यून हो सकते हैं, यहभी तर्कसे माना जासकता है। परंतु आश्चर्य यह है कि जो मत उक्त बातका प्रचार करनेके छिये मुख्यता से चला, उसी मतमें उन इंदियोंका अत्यंत दुरुपयोग हो गया है!!!

इस मतका यहां उल्लेख करनेका कारण यही है कि देवीभागवतका परंपरासे शाक्तमतके साथ संबंध आता है, इसलिये उस विषयमें भी जो शंका उत्पन्न होना संभव है उसका थोडासा विचार हो जाय।

वैदिक धर्मियोंपर सदा ही यह जिम्मेवारी है कि वे खयं अपने धर्मग्रं-शोंका पूर्ण रीतिसे अध्ययन करें और वेदमंत्रोंके साथ जिन जिन मतमतां-तरोंका संबंध है, उनमें मूळ परिशुद्धता रखनेके लिये और उनके दोष दूर करनेके लिये यस करें। ताल्पर्य मूळ वैदिक दृष्टिसे देवी, विष्णु, शिव, सूर्य आदिके उपासक एकही परमात्माकी उपासना करते हैं, तथा जब कभी इनकी उपासनाका मेद प्रचलित हुआ होगा, उस समय भी मिन्न देवता- की वडन्त उपासना चलानेके उदेशसे संचालकोंने संप्रदाय नहीं चलाया होगा; परंतु प्रारंभ में जो बात नहीं होती, वही आगे बन जाती है। सभी संप्रदायोंमें ऐसा हुआ है; इसलिये सब प्रंथोंका अध्ययन शांतिके साथ करके प्राद्य और अप्राद्य भाग का निश्चय सूक्ष्म विचार के साथ करना और सखतत्वकी ओर सबको आकर्षित करना चाहिये। यह वैदिक धर्मिन बोंकाही कार्य है और यह कार्य तूसरा कोई कर नहीं सकता।

(७) अंतिम बात।

मूल अथर्ष वेदमें "केन सूक्त" है। उसके कई अंश लेकर "केन उप-निषद" का प्रथम खंड बना, उसके द्वितीय खंडमें पूर्व सिद्धांतोंका विवरण करके तृतीय खंडमें मूल सिद्धांतोंको अधिक स्पष्ट करनेके लिये इंद्रकी कथा लिखी है। इसी कथा को लेकर विस्तार रूपसे वही बात देवी भागवतमें बता दी है। इसका विचार पाठक करें और जो प्राद्या भाग होगा उसका प्रहण करें।



विषयसूची।

विषय		gg.	विषय	58 .
केन उपनिषद्क	। थोडासा मन	ान ३	(१९) हेमवती उमादेवी	३१
(१) उपनिषद्के	ज्ञानका महत्व	٠,,	(२०) पं. श्रीधर शाजीजीका	
(२) उपनिषद् व	त अर्थ	,,	मत शांकरभाष्यमें प्रक्षेप	३२
(३) सांप्रदायिक		4	(२१) पार्वती कौन है ?	33
(४) केन उपनिष		Ę	(२२) क्या पर्वतको लडकी हो	
(५) केन शब्दक		v	सकती है ?	38
(६) वेदान्तका		,,	(२३) पर्वत, पार्वती और रुद्र	₹ €
(७) उपनिषदोंमें		1	सप्तऋषि और अरुंधती	३७
(८) अग्निशब्दक		90	(२४) उमाका पुत्र गणेश	३९
(९) केन उपनि		92	(२५) सनातन कथन	४०
(१०) उपनिषद् व	अंग (चित्र)	93	(२६) इंद्र कीन है ?	,,
(११) शांतिमंत्रका		10	शरीर और जगत्में देव	
	मंत्र	94	(कोष्टक)	४१
(१२) द्वितीय "		9 €	मनके दो तल	85
(१३) तीन शांतिय		90	(२७) अंतिम निवेदन	४४
(१४) व्यक्ति समा	_	96	साम्बेदीय तलव-	
•	ह, आधिभौ-		कारोपनिषद् अथवा	
	आधिदै विक		केन उपनिषद्-प्रारंभ	४७
भावके तीन	ा कोष्टक	98	प्रथम शांतिमंत्र-विचार	,,
नर, वैश्वान	र, नारायण	२२	द्वितीय,, ,, ,,	40
(१५) केन सूक्तक	ा आशय	२३	केन उपनिषद्	
(१६) केन सूक्तकी	विशेषता	28	,, ,, (प्रथम खंड)	५३
(१७) ईश और वे	_	२५	,, ,, (द्वितीय खंड)	ξ }
(१८) यक्ष कौन	?	२७	" " (तृतीय खंड)…	Ea

	विषय	মূপ্ত.	विषय		মূপ্ত.
	ब्रह्मका विजय और दे	वों-	(६) देव और देवजन	•••	९७
	का गर्व	٠٠. ६८	(७) अधिदैवत	•••	900
	प्रेरक और प्रेरित देव	৩০	त्रिलोकीका कोष्टक	•••	909
	अग्निका गर्व हरण	وی	(८) श्रह्मप्राप्तिका उपाय	•••	903
	वायुका ,, ,,	७३		•••	१०६
	इंद्रका ,, ,,	৩४	(१०) सर्वत्र पुरुष		900
	इंद्रको उमादेवीका	उपदेश ७५	(११) ब्रह्मज्ञानका फल		
	केन उपनिषद् (व	तुर्थ	ब्रह्मज्ञानीकी आयुष्य		
	खंड)		र्यादा		993
	उक्त संबंधका फल	હદ્	(१२) ब्रह्मनगरी, अयोध्या	गरी	998
	ब्रह्मका संदेश	७८	ভাত বন্ধ	•••	994
	हानका आधार	60	आत्मवान् यक्ष	•••	,,
	बह्मज्ञानका फल		(१३) अपनी राजधानीमें	हा-	
	अथर्ववेदीय केन	स्रुक्त ८३	का प्रवेश		995
1	१) स्थ्ल शरीरके अवय		अयोध्याजीमें रामराजाका व	(र्शन	999
	संबंधमें प्रश्न	••• ,,	देवीभागवतांतर	त	
(२) ज्ञानेंद्रियों और मान	सिक	(केनोपनिषद् की	t)	
	भावनाओं के संबंधरे	प्रश्न ८५	देवतागर्वहरणव	ते	
(३) रुधिर, प्राण, चारि	त्र्य,	कथा	•••	१२०
	अमरल आदिके विष	यमें	मतमतांतर क्यों हु	ď į	,,
	प्रश्न	66	देवासुर युद्ध	•••	929
(४) मन, वाणी, कर्म, मे	ाघा,	अग्निका गर्वहरण	•••	१२३
	श्रद्धा तथा बाह्य जग	त्के	वायुका गर्वहरण	•••	१२५
	विषयमें प्रश्न	39	इंद्रका गर्वहरण	•••	926
	परमेष्ठी, समष्टि, व	यष्टि	मायाका लक्षण	•••	935
	(चित्र)		ब्रह्मा विष्णु महेश	•••	930
(५) ज्ञान और ज्ञानी		तीन देह और तीन	देव	,,

विषय	वृष्ठ.।	विषय पृष्ठ	١.
कटपुतलियोंका नाच…	939	पुराणके श्लोक और वेद-	
गायत्री जपका महत्व	"	मंत्रोंकी तुलना १४१	8
देवीभागवतकी उक्त		(५) कथाका वेदके साथसंबंध ,	
कथाका विशेष वि-		वागांभृणीसुक्त	
चार	१३३	इंद्रसूक्त १४१	-
(१) कथाकी भूमिका	,,	इंद्रावरुणसूक	3
एक देवताके अनेक नाम	१३४	वैकुंठसूक १४०	9
(२) कथाका तात्पर्य	934	अथर्वसूक्त १४	
इस कथाका केनोपनिषद्		वेदके मंत्र और देवीभा-	
से संबंध	935	गवतके श्लोकोंकी तुलना १४	9
अमूर्त आत्मशक्तिकीप्रेरण		(६) शाक्तमत १५	•
(३) देवशब्दका महत्व	980	देव और देवीकी एकता	,,
मुख्यदेव और गौणदेव	989	प्रजाति और सुजनि १५	9
मनघडंत कथाओं में सत्य		वैदिक धर्मियोंकी जिम्मे-	
तलका उपदेश	,,,	वारी	,,
	• •	(७) अंतिम बात १५	-
मिन्नलिंगी प्रयोग		शांति	,,
(४) कथाका वर्णन		विषयस्ची १५	3

योग-साधन-माला।

'वैदिक धर्म' वास्तवमें आचार प्रधान धर्म है। वेदका उपदेश केवल मनमें धारण करनेसे, वेदके मंत्रोंका अर्थ समझनेसे, अथवा वैदिक आशयको केवल विचारमें रखनेसे कोई प्रयोजन नहीं निकल सकता, जब तक उस उपदेशके अनुसार आचरण नहीं होगा।

'वैदिक उपदेशका तत्व' आचरणमें लानेके उदेशसे ही 'योगशास्त्र' का अवतार हो गया है। प्राचीन कालमें 'घोग-साधन' का अभ्यास सर्व साधारणतः आठ वर्षकी अवस्थामें प्रारंभ किया जाता था। विशेष अवस्थामें इससे भी पूर्व होता था। आठ वर्षकी बालपनकी आयुमें योग साधनका प्रारंभ होनेसे और गुरुके सन्निध रहकर प्रतिदिन योग साधन करनेसे २५।३० वर्षकी अवस्थामें ब्रह्मसाक्षात्कार होना संभव था। अथर्ववेद (कां. १०।२।२९) में कहा है कि "जो इस अमृत-मय ब्रह्मपुरीको जानता है, उसको ब्रह्म और इतर देव इंद्रिय प्राण और प्रजा देते हैं।" अर्थात् पूर्ण दीर्घ आयुकी समाप्तितक कार्यक्षम और बलवान इंद्रिय, उत्तम दीर्घ जीवन, और सुप्रजा निर्माणकी शक्ति, ये तीन फल ब्रह्मझानसे मनु-ज्यको प्राप्त होते हैं। यदि योग्य रीतिसे योग साधन

krantanastantan a**na**nastan 1

का उत्तम अभ्यास हो गया, तो ब्रह्मचर्य समाप्ति तक उक्त अधिकार प्राप्त होना संभव है।

इस समय योगसाधनके अभ्यासका क्रम बताने-वाला गुरु उपिश्वत न होनेके कारण कईयोंकी इस विषयकी इच्छा—तृप्ति नहीं हो सकती। इस लिये "योग—साधन—माला" द्वारा योगके सुगम तत्वोंका अभ्यास करनेके साधन प्रकाशित करनेका विचार किया है। आशा है कि पाठक इससे लाभ उठायेंगे।

इस मालाकी पुस्तकों में उतनाही विषय रखा जायगा कि जितना अभ्याससे अनुभवमें आचुका है। पहिले कई सालतक अनेक मनुष्योंपर अनुभव देखनेके पश्चात्ही इस मालाकी पुस्तकें प्रसिद्ध की जाती हैं। इस लिये आशा है कि पाठक खायी प्राहक बनेंगे और अभ्यास करके लाभ उठायेंगे।

इस "योग-साधन-माला" के पुस्तक एकही वार पढ़ने योग्य नहीं होते, परंतु वारवार पढ़ने योग्य होते हैं। तथा इनमें जो मंत्र दिये जाते हैं उनका निरंतर मनन होना आवश्यक है; पाठक इस वातका अवश्य ध्यान रखें।

इस समय तक इस मालाके निम्न पुस्तक, प्रसिद्ध हो चुके हैं—

संध्योपासना ।

(?)

इस पुरतकमें निम्न विषयोंका विचार किया है-

भूमिका—संध्योपासनाके विषयमें थोडासा विवेचन, संध्याका अर्थ क्या है, क्या संधिसमयका संध्यासे कोई संबंध है, संध्या दिनमें कितनी वार करना चाहिए, संध्या कहां करना चाहिए, संध्याका समय और स्थान, संध्यामें आसनका प्रयोग, प्राणायामका महत्व, संध्याके अन्य विधि, विशेष दिशाकी ओर मुख करके ही संध्या करना चाहिए या नहीं, खभाषामें संध्या क्यों न की जावे, संध्याके विविध मेद, यह संध्या वैदिक है वा नहीं, सप्त व्याहृतियोंका वेदसे संबंध, भूः, भुवः, खः, महः, जनः, तपः, सल्यं, खं, ब्रह्म, संध्या करनेवाले उपासकके मनकी तैयारी.

संध्योपासना-आचमन, अंगसर्श, मंत्राचमन, इंद्रियसर्श, मार्जन, प्राणायाम, अघमषेण, मनसापरिक्रमण, उपस्थान, गुरुमंत्र, नमन.

TO THE STATE OF THE PARTY OF TH

संध्योपासनाके मंत्रोंका विचार—पूर्व तैयारी, प्रथम आच-मन, आचमनका उद्देश और फल, आचमनके समय मनकी कल्पना, सत्य यश और श्री, अंगस्पर्श, इंद्रियस्पर्शका उद्देश, अंगस्पर्श करनेका विधि, अंगस्पर्श और योगके कोष्टक; संध्या और दीर्घ आयु.

संध्याका प्रारंभ मंत्राचमन, इंद्रियसर्थ, हृदय और मस्तक, मार्जन, सप्त व्याहृतियोंके अर्थ, मार्जन, व्याहृतियोंका कोष्टक, प्राणायाम, यज्ञ, प्राणायामसे बलकी वृद्धि, अधमर्षण, उत्पत्ति और प्रलयका विचार, ऋत, सत्य, तप, रात्री, समुद्र, अर्णव, संवत्सर, मनसापरिक्रमण, दिशा कोष्टक १, प्रतीची और प्राची, अधिपति, रिक्षता, इषु, जंभ (जबडा), व्यक्तिका जबडा और समाजका जबडा, प्रगतिकी दिशा, दक्षताकी दिशा, विश्रामकी दिशा, उच्च अवस्थाकी दिशा, स्थिरताकी दिशा, उन्नतिकी दिशा, मनसा परिक्रमणका हेतु, उपस्थान, उत्, उत्तर, उपस्थानका

द्वितीय मंत्र, उपस्थानका तृतीय मंत्र, उपस्थानका चतुर्थ मंत्र, उप-स्थानका अंगस्पर्शके मंत्रोंसे संबंध (कोष्टक), ब्रह्मज्ञानका फल, गुरुमंत्र, जपके समय मनकी अवस्था, नमन, 'मैं' पनका भान, मात्रप्रेमसे

ईश्वरके पास पहंचना.

इस 'संध्योपासना' पुस्तकके अंदर इतने विषय है। इन विष-योंको देखनेसे इस पुस्तककी योग्यताका ज्ञान हो सकता है। अधिक लिखनेकी आवर्यकता नहीं है।

कागज और छपाई बहुत बिंदया है। मूल्य १॥) डेढ रुपया है। शीघ्र मंगवाइए। (द्वितीयवार मुद्रित)

संध्याका अनुष्ठान ।

(?)

इस पुस्तकमें, संध्याके प्रत्येक मंत्रके साथ अष्टांग योगका जो जो अनुष्ठान करना आवस्यक है, दिया है। इस प्रकार संध्याका अनुष्ठान करनेसे संध्याका आनंद प्राप्त हो सकता है। मूल्य ॥) आठ आने है।

वैदिक प्राणविद्या ।

(३)

यह योगसाधन मालाकी तृतीय पुस्तक है। इसमें निम्न विषयोंका विचार किया है—

भूमिका — अवैतिनिक महावीरोंका खागत। अवैतिनिक राष्ट्रीय खयंसेवकोंका सन्मान, एकादश रुद्र, महावीर, एकादश प्राण, प्राणीपासना।

वैदिकप्राणविद्या—वेदमें प्राणकी विद्या, प्राणसूक्त (अथर्व. १११६) ईश्वर सबका प्राण, अंतरिक्षस्य प्राण, प्राणका कार्य, वैयक्तिक प्राण, पूरक कुंभक रेचक और बाह्य कुंभक, प्राणका औषधिगुण, प्राण और रुद्र, सर्वरक्षक प्राण, प्राण उपासना, सल्यसे बलप्राप्ति, सूर्यचंद्रमें प्राण, प्राणोंका प्राण, धान्यमें प्राण, पृथिवी, धारक बैल, प्राणसे पुनर्जन्म, आथर्वणचिकित्सा, मनुष्यज औषधि, दैवी औषधि, आंगिरस औषधि, आयर्वण औषधि,

anananaanananana प्राणकी बृष्टि. प्राणको खाधीन रखनेबालेकी योग्यता. पितापुत्र संबंध. हंस. सोऽहं, अहं सः, ब्रह्माका वाहन हंस. कमलासन. मानस सरोवर. प्राणचक, नमन और प्रार्थना, जागनेवाला प्राण प्राणसक्तका सारांश, ऋग्वेदमें प्राणविषयक उपदेश, असुनीति प्राणनीति, यज्जवेदमें प्राणविषयक उपदेश, प्राणकी वृद्धि, प्राण राजा, सत्कर्म और प्राण, प्राणदाता अग्नि. भौवायन प्राण. प्राणके साथ इंद्रियोंका विकास, विश्वव्यापक प्राण, लडनेवाला प्राण, इडा पिंगला सुषुम्रा, गंगा यमुना सरखती, सरखतीमें प्राण, भोजनमें प्राण, सहस्राक्ष अप्ति, सामवेद प्राणवेद, अथवेवेदका प्राणविष-यक उपदेशा, में विजयी हूं, पंचमुखी महादेव, ग्यारह रुद्र, पशु-पति, पंच अग्नि, प्राणागिहोत्र, प्राणका मीठा चाबुक, अपनी खतं-त्रता और पूर्णता, प्राणकी मित्रता, वालके सप्तप्राण, समयकी अनुकूलता, प्राणरक्षक ऋषि, बृद्धताका धन, बोध और प्रतिबोध, उन्नतिही तेरा मार्ग है, यमके दत, अथवीका सिर, ब्रह्मलोककी प्राप्ति, देवोंका कोश, ब्रह्मकी नगरी, अयोध्या नगरी, अयोध्याका राम, चारों वेदोंके प्राण विषयक उपदेशका सारांश ।

उपनिषदों में प्राणिवद्या — प्राणिकी श्रेष्ठता, रिय और प्राण, प्राण कहांसे आता है, सूर्य और प्राण, देवोंकी घमंड, प्राणस्तुति, प्राणह्य अग्नि, देव, पितर, ऋषि, अंगिरा, प्राणका प्रेरक, मारुती, वायुपुत्र, दाशरथी राम, दशमुखकी लंका, अंगोंका रस, प्राण और अन्य शक्ति, प्रतंग, वसु रह आदिखा, तीन लोक।

なられるできるものながかにあれるとのとのなるとのと

इस पुस्तकमें इतने विषयोंका विचार किया है। यह पुस्तक अधर्ववेदके प्राणसूक्त (१९१६) की विस्तृत व्याख्या ही है। कागज और छपाई अत्यंत उत्तम। मूल्य १) एक रः।

कालय ब्रह्मचर्य (सचित्र)

कांगड़ी (४)

यह योगसाधनमालाकी चतुर्थ पुस्तक है। इसमें महाचर्य साधन करनेकी यौगिक किया बताई है। मूल्य १।) सवा रु॰ है।

मंत्री—स्वाध्याय मंडल, औष (जि. सातारा)

PROPOSITION DE LA CONTROLOGIA DE

म्वाध्याय मंडलके पुस्तक।

शि यजुर्वेदका स्वाध्याय ।

- (१) य. अ. ३० की व्याख्या । नरमेध । "मनुष्योंकी सबी उन्नतिका सबा साधन।" मूल्य १) एक रु.।
- (२) य. अ. ३२ की व्याख्या। सर्विमेध । " एक ईश्व-रकी उपासना।" मू. ॥) आठ आने ।
- (३) य. अ. ३६ की व्याख्या। शांतिकरण। "सची शां-तिका सचा उपाय।" मृ.॥) आठ आने।

[२] देवता-परिचय-ग्रंथ-माला।

- (१) रुद्र देवताका परिचय। मू.॥) आठ आने।
- (२) ऋग्वेदमें रुद्र देवता। मृ. ॥ १) दस ,, ।
- (३) ३३ देवताओंका विचार। मूं. 🥑 दो 🥠
- (४) देवता विचार। मृ. ⊯) तीन ,, ।

[३] धर्म-शिक्षाके ग्रंथ ।

- (१) बालकोंकी धर्मशिक्षा । प्रथमभाग । मू. / एक आना । (२) बालकोंकी धर्मशिक्षा । द्वितीयभाग । मू. / दो आने ।
- (३) वैदिक पाठमाला । प्रथम पुरतक । मू. 🔊 तीन आने ।

[४] योग-साधन-माला।

- (१) संध्योपासना । योगकी दृष्टिसे संध्या करनेकी प्रक्रिया इस पुस्तकमें लिखी है। मू. १॥) डेढ रु.। द्वितीयवार मुद्रित।
- (२) संध्याका अनुष्ठान । मू. ॥) आठ शाने ।
 - (३) वैदिक-प्राणविद्या। मू. १) एक रु.।
 - (४) ब्रह्मचर्य । मू. १।) सवा रु. ।

[५] खयं–शिक्षक≃माला ।

(१) वेदका स्वयंशिक्षक । प्रथमभाग । मू. १॥) डेढ ६.।

(२) वेदका स्वयंशिक्षक । द्वितीय भाग । मू. १॥) बेट र.।

[६] आगम-निबंध-माला।

- (१) वैदिकराज्यपद्धति। मू. ≶) तीन आने।
- (२) मानवी आयुष्य। मू.।) चार "।
- (३) वैदिक सभ्यता। मू. ८) तीन "।
- (४) वैदिक चिकित्सा-शास्त्र। मू.।) वार "।
- (५) वैदिक स्वराज्यकी महिमा। मू. ॥ अठ 🚜 ।
- (६) वैविक सर्पविद्या। मू. ॥) आठ ,,।
- (७) मृत्युको दूर करनेका उपाय। मू. ॥) आठ ,, ।
- (८) वेदमें चरखा। मू.॥) आठ ,,।

[७] त्राक्षण-बोध-माला।

(१) शत-पथ-बोधामृत । मू॰ ।) बार आने ।

[८] उपनिषद्-ग्रंथ-माला ।

- (१) "ईश" उपनिषद्। मू. ॥ ह) चौदह आने
- (२) "केन" उपनिषद्। मू. १।) सवा रु.

मंत्री—स्वाघ्याय−मंडल, औंध (जि. सातारा.)